# Конспект внеурочного занятия по военно-патриотическому направлению

Тема: «От строевого шага к чувству Родины: традиции и практики патриотического воспитания»  
Класс: 3 Количество обучающихся: 12 Продолжительность: 25 минут Направление: военно-патриотическое

## Цель

Показать значение строевой подготовки и воинских традиций как проявления дисциплины, силы духа и любви к Родине.

## Задачи

• Образовательные: познакомить с понятием «строевая подготовка», её историей и значением; расширить знания о воинских традициях, военных парадах, символах России;  
• Развивающие: развивать внимание, память, речь, координацию движений; формировать чувство коллективизма и ответственности;  
• Воспитательные: воспитывать уважение к защитникам Отечества; формировать чувство гордости за свою страну.

## Оборудование

Флаг России, изображения парада, Кремля, карточки с командами и пословицами, музыкальное сопровождение (марш).

## Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Время | Деятельность учителя (включая речь) |
| 1. Организационный момент | \_ мин | «Равняйсь! Смирно! Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с гостями, которые пришли на наше занятие.  2025 год указом президента РФ В.В.Путиным объявлен годом Защитника отечества |
| 2. Введение в тему | \_ мин | Ребята, а кто такие защитники Родины? (солдаты, воины, те кто защищают свои родину)  Выберем какими качествами они обладают? (доброта, смелость, бесстрашие, отвага, выносливость, дисциплинированность, ответственность.)  И главное – они любят свою Родину и готовы защищать её в минуты опасности.  И таких людей мы называем ПАТРИОТАМИ.  Ребята, мы с вами говорим о тех, кто защищает нашу Родину. А знаете ли вы, что о защитниках Отечества народ сложил много мудрых пословиц? Предлагаю вам выполнить задание «Собери пословицу», Раскрасив её части одним цветом.  Молодцы. С заданием справились. |
| 3. Теоретическая часть | \_ мин | В разные эпохи воины выглядели по-разному.  Древние воины были одеты в кольчугу, шлем, у них были меч, копьё, палица.  Где вы могли видеть древнего воина? (музей, на картине Богатыри)  **СЛ** С течением времени форма менялась, менялось и вооружение. Но одно остаётся неизменным – любовь к Родине.  А сейчас предлагаю вам выполнить 2ое задание. Восстановить соответствие изображения с её названием.  Попробуйте выполнить задание самостоятельно, а потом мы вместе проверим.  А теперь, давайте проверим.  Воины Древней Руси…..картинка… *и другие*  А теперь давайте перенесёмся в далёкий 1941 год, когда враг стоял у самых ворот Москвы, состоялся легендарный парад на Красной площади, с которого солдаты уходили прямо на фронт. **ВИДЕО**  А сейчас посмотрим фрагмент парада 2025 года, на который приехали участники СВО, герои России. **ВИДЕО** |
| 4. Практическая часть | \_ мин | А теперь перейдем к практической части нашего занятия. |
| 5. Заключение |  | Сегодня мы с вами сделали маленькие шаги к большому делу – учимся идти вместе в строю! С гордостью! С песней! |

## Приложение: пословицы о Родине и службе

1. Родина-мать, умей за неё постоять.
2. Кто родину любит, тот врага не боится.
3. Если народ един, то он непобедим.
4. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
5. Кто Родине верен, тот в бою примерен.
6. Тот герой, кто за Родину горой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Два древнерусских воина. Современная реконструкция по материалам из раскопок кургана «Чёрная могила». | Русское вооружение XVI столетия. «Одежды Русского государства». Фёдор Солнцев, 1869 год | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/%D0%A4%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%91%D1%80%D1%8B_%D0%BF%D0%B5%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2.jpg |
| Войско древней Руси | Армия Русского государства | Армия Петра I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |
| Войска СССР | Войска Российской Федерации |  |