**МКОУ «Восходская СОШ»**

**Мишкинский муниципальный округ**

**Курганская область**

**Конкурсная программа по ПДД**

**в старшей группе**

**Подготовил и провёл: воспитатель**

**Козицына Л.В.**

**2021**

**Конкурсная программа по ПДД в старшей группе**

**Цели:**

- расширение знаний о дороге и правилах поведения на ней;

- закрепление видов транспорта и дорожных знаков,

- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.

**Предварительная работа:**

- Конкурс рисунков «Я знаю и соблюдаю ПДД»;

- Рассматривание иллюстраций и беседа по ним;

- Целевые прогулки по улицам села;

- Наблюдение за транспортом села.

**Материал и оборудование:**

**-** 2 конверта с разрезными картинками светофора;

- 3 картонных кружка с цветами светофора;

- картинки с изображением дорожных знаков;

- медицинские принадлежности (раствор для обработки ран, ватные диски, бинты);

- жетоны с символикой ПДД;

- медали.

**Ход конкурсной программы:**

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие дети и уважаемые взрослые! Ребята, сейчас я вклюдю запись одной песенки, а вы внимательно послушаете и скажете, о чём же эта песня? *(Включается аудиозапись* *песни «Запрещается – разрешается» ( Муз. М. Парцхаладзе, Сл. В. Семернина). Ответы детей)* Правильно, о правилах дорожного движения. До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но уже скоро вы пойдёте в школу, в первый класс и вам придётся ходить по улицам самостоятельно. И где бы вы ни были: в городе большом или маленьком, в деревне, в селе, - везде нужно соблюдать Правила дорожного движения. Это необходимо и для пешеходов и для проезжающего транспорта, для того, что не мешать дорожному движению.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Вот задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,

Все правила движения вы твёрдо должны знать.

Итак, приступаем к испытаниям. Пройти их сложно, но можно. Желаю всем удачи!

***1-й конкурс: игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья!»***

*Правила игры.* Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите. Договорились?

- Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*Дети:* Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

*Дети:* Это я, это я, это все мои друзья!

- кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

*Дети молчат*

- Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге смело каждый пусть шагает.

*Дети:* Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто водителю вопросами надоедает,

От бдительности на дороге отвлекает?

*Дети молчат.*

- Ответит кто без промедления,

Что жёлтый свет – предупреждение?

*Дети: Это я, это я, это все мои друзья!*

- Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик

*Дети молчат.*

- Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает?

*Дети:* Это я, Это я, это все мои друзья!

**Воспитатель.** Молодцы, дети! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения. Продолжаем.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Он идти не разрешает,

И меня не удивляет.

Возле «зебры» мы стоим,

И за светом мы следим.

Вот моргнул он очень мило,

Словно солнышко игриво.

Засияло всё кругом.

Мы стоим и не идём.

Вот зажёгся самый милый –

Нам нельзя стоять уныло.

И пошли мы все гурьбой,

Кто куда, а я домой!

Кто же мне скажет, что же это такое? Конечно же наш добрый друг – светофор. А у нас следующий конкурс.

***2-й конкурс «Собери светофор».***

*Условия конкурса.*  Дети делятся на две команды, которые должны сложить светофор из разрезных частей в единое целое. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, и на этот раз вы отлично справились с заданием.

А сейчас очередной конкурс.

***3-й конкурс «Отгадай загадку»***

*Условия конкурса.* Дети отгадывают загадки о ПДД, транспорте, дорожных знаках. За правильный ответ ребёнок получает красочный жетон с символикой ПДД. Побеждает тот, кто набрал больше жетонов.

1. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

*(Светофор)*

1. Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет

Это мой……

*(Велосипед)*

1. Посмотри силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик)*

4. Что за чудо – жёлтый дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

*(Автобус)*

5.В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

*(Поезд)*

6.Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут положу,

Человеку я служу.

(*Подъёмный кран)*

7.Опаясал каменный ремень

Сотни городов и деревень.

*(Дорога)*

8. Встаём мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить на работу.

*(Водитель)*

9.Что б тебя я повёз

Мне не нужен овёс

Накорми меня бензином

И на копытца дай резину

И тогда понявши пыль

Побежит………

*(Автомобиль)*

10.В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

*(Улица)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! И на этот раз вы опять хорошо справились с заданием. Ну что, засиделись? Давайте подвигаемся.

***4-й конкурс-игра «Лучший пешеход»***

*Правила.* У воспитателя в руках «светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зелёный, а с другой – жёлтый, второй – красный и жёлтый. На «светофоре» зелёный свет – дети маршируют на месте, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – замирают.

Тот, кто перепутал сигналы, рассказывает любое правило дорожного движения.

**Воспитатель.** Молодцы! Рассаживайтесь по местам. А мы продолжаем. Предлагаю разделиться на две команды. И следующий конкурс.

***5-й конкурс «Знаете ли вы дорожные знаки?»***

*Задание.* К прочитанному стихотворению нужно подобрать соответствующий знак.

Мчим по кругу я и Белка,

Как показывает стрелка.

Машет нам флажком Гвоздика:

«Ну-ка, Белка, догони-ка».

(*Знак Кольцо)*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

( Пешеходный переход «Зебра»)

Не поверил знаку Дима:

Он промчался гордо мимо.

Вдруг пошла машина юзом –

Дело кончилось конфузом.

*(Гололёд)*

Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде…

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

(*Кататься на велосипеде разрешается)*

Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты:

Тут сигналить не годится –

Рядом школа и больница

( Школа, больница)

Боре горе и не сниться:

Он по скользким листьям мчится..

Знак повешан не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!»

(*Опасность)*

**Воспитатель.**  В очередной раз вы опять справились с заданием. Молодцы!

а я объявляю следующий конкурс.

***6-й конкурс «Оказание первой медицинской помощи».***

*Условия конкурса. Выбранные участники: пострадавший и врач. Врачу нужно из предложенных предметов взять необходимое, добежать до пострадавшего и оказать помощь ( перебинтовать пораненный участок тела).*

**Воспитатель.** Молодцы, дети! Вот мы и подошли к завершающему конкурсу.

***7-й конкурс «Блиц-опрос»***

*Правила конкурса.* Дети быстро отвечают на вопросы воспитателя. За точный ответ – жетон с символикой ПДД.

- Кого называют участниками дорожного движения?

- почему опасно играть на проезжей части?

- для чего предназначена проезжая часть?

- кого называют пешеходом?

- где можно играть детям?

- где можно переходить дорогу? А как нужно переходить дорогу в селе, где нет светофора и «Зебры»?

- что такое жезл?

- назовите улицы нашего посёлка.

**Воспитатель.** Молодцы! Какие вы все умные и эрудированные!. Мне очень понравилось ваше активное участие в конкурсе. И на память об этом конкурсе я хочу вручить вам памятные медали..

*Вручение медалей победителям конкурса рисунков и за участие в конкурсе знатоков ПДД .*