федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа

«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»

**Тема итоговой работы**

«Проектирование перспективного плана по организации различных видов деятельности детей с ОВЗ на неделю »

Долженкова Ольга Геннадьевна

МБДОУ « Детский сад №295»

г. Самара

Должность: воспитатель

18.04-28.042025 г.

г. Самара

**Перспективный план организации различных видов деятельности с детьми ОВЗ на неделю.**

1. Группа детей ЗПР

2. Возраст детей: 4-8лет.

3. Краткая психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР: Для детей с ЗПР дошкольного возраста характерны следующие особенности:

-Общее недоразвитие речи, низкая эмоциональная устойчивость, нарушение самоконтроля во всех видах деятельности, агрессивность поведения и его провоцирующий характер.

-Трудности приспособления к коллективу, суетливость, частая смена настроения, фамильярность по отношению к взрослому.

Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. В любом случае происходит быстрая потеря интереса к работе и снижение работоспособности.

- Дети с ЗПР менее способны к мобилизации сил, чем нормально развивающиеся.

-Нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР легкой формы склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения.

-Для детей с ЗПР характерен низкий уровень развития основных свойств внимания (недостаточная устойчивость, ограниченные возможности распределения), заметно снижена вербальная память и продуктивность запоминания, ограниченные возможности развития познавательной деятельности, отстают в развитии наглядно-образного мышления, соматическая ослабленность, некоторые отставания в развитии двигательной сферы, в формировании мелкой моторики пальцев руки.

-Несмотря на некоторые отклонения от возрастных нормативов речь детей обеспечивает коммуникативную функцию, а в ряде случаев является достаточно полноценным регулятором их поведения.

4.Тема недели: «Транспорт»

5. Задачи на неделю в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ с задержкой психологического развития согласно комплексно-тематическому планированию.

Задачи на неделю

-Обогащать словарь детей по теме «Транспорт»

- Развивать мелкую моторику рук

-Развитие инициативы и мотивации.

-Совершенствование коммуникативных навыков для неговорящих детей по средствам жестового языка «Макатон».

-Укрепление физического здоровья и коррекционная поддержка двигательных функций.

-Активизация творческой и познавательной деятельности через доступные средства восприятия.

6.Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды деятельности | Форма организации | Целеполагание | Технологии | Методы | Способы | Организация предметно-пространственной среды |
| Поддержка и развитие разных видов инициатив детей | | | |  |
| Понедельник | Познавательно-исследовательская | Подгрупповая | Развитие наглядных представлений о транспорте | Экспериментирование: «Путешествие на автобазу» | Наглядный | Совместная деятельность | Мультимедийная презентация «Гараж» |
| Вторник | Двигательная | Подгрупповая | Развитие двигательной активности | Спортивное развлечение «Веселый автобус» | Словесный | Совместная деятельность | Мультимедийная презентация «Поездка в общественном транспорте» |
| Среда | Музыкальная | Групповая | Закрепить знания о видах транспорта | Музыкальная игра «Музыкальные приключения.» | Наглядный | Совместная деятельность | Портреты композиторов, карточки с музыкальными интсрументами |
| Четверг | Изобразительная | Индивидуальная | Формировать умения передавать несложные движения | НОД лепка: «Машина» | Словесный, наглядный | Продуктивная деятельность | Игрушечные машины,, схема лепки, |
| Пятница | Коммуникативная | Групповая | Развитие мотивации к общению | Викторина по сказке К. Чуковского «Федорино горе» | Словесный, наглядный | Беседа | Мультимедийная презентация, карточки с транспортом |

7. Описание содержания совместной деятельности с семьей.

- Родителям предлогается во время прогулки понаблюдать за транспортом, закрепить название и виды транспорта.

-Конкурс на лучший рисунок совместно с родителями на тему «Транспорт».