**Формы работы классного руководителя с детьми группы риска в начальной школе**

Формы работы классного руководителя с детьми группы риска в начальной школе разнообразны и направлены на создание благоприятных условий для их социализации, адаптации и личностного роста. Вот некоторые из наиболее эффективных форм работы:  
1. Индивидуальная работа  
- Беседа: Регулярные доверительные разговоры помогают выявить проблемы ребенка, его переживания и потребности.  
- Психологическая поддержка: Организация встреч с психологом школы для оказания профессиональной помощи ребенку.  
- Коррекционные занятия: Проведение индивидуальных занятий по развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы и коммуникативных навыков.  
2. Групповая работа  
- Тренинги: Участие детей в тренингах по формированию социальных навыков, повышению самооценки и уверенности в себе.  
- Творческие мастерские: Совместное творчество способствует раскрытию потенциала каждого ребенка и укреплению дружеских связей.  
- Игротерапия: Использование игровых методов для коррекции поведения и эмоционального состояния детей.  
3. Работа с семьей  
- Родительские собрания: Информирование родителей о проблемах ребенка, обсуждение путей их решения.  
- Индивидуальные консультации: Встречи с родителями для выявления особенностей семейного воспитания и разработки рекомендаций по взаимодействию с ребенком.  
- Совместные мероприятия: Организация мероприятий, направленных на укрепление семейных отношений и повышение родительской компетентности.  
4. Взаимодействие с педагогическим коллективом  
- Методические объединения: Обмен опытом среди педагогов, разработка совместных проектов и программ.  
- Координация усилий: Создание единой стратегии работы с детьми группы риска, включающей совместные усилия учителей, воспитателей и администрации школы.  
5. Социальная адаптация  
  
- Экскурсии и походы: Посещение культурных учреждений, участие в экскурсиях и походах способствуют расширению кругозора и развитию интереса к окружающему миру.  
- Спортивные секции: Привлечение детей к занятиям спортом помогает укрепить здоровье, развить дисциплину и командный дух.  
- Волонтерская деятельность: Участие в волонтерских проектах формирует чувство ответственности и заботы о других людях.  
  
Эти формы работы позволяют создать оптимальные условия для полноценного развития детей группы риска, способствовать их успешному обучению и социальной адаптации.