Конспект занятия «Весёлые музыканты»   
(для детей 1-й младшей группы)

Цель занятия:  
- Первичное знакомство с простыми музыкальными инструментами (погремушки, колокольчики, барабан, деревянные ложки).   
- Развитие слухового внимания и элементарного чувства ритма через подражание.   
- Становление навыков совместной игровой активности и эмоционального отклика.

Материалы и оборудование:  
- Набор безопасных погремушек/маракасов (крупные, без мелких деталей).   
- Колокольчики на ручках.   
- Маленький детский барабан.   
- Деревянные ложки.   
- Мягкие игрушки — персонажи-«музыканты» для показа.

Основные роли взрослых:  
- Музыкальный руководитель: ведёт музыкальную часть, показывает звуки, задаёт ритм, управляет динамикой (тихо/громко), поёт простые фразы.   
- Воспитатель: обеспечивает спокойствие, помогает раздать инструменты, поддерживает детей, мотивирует стесняющихся, следит за безопасностью.

*(Дети заходят в музыкальный зал под лёгкую приветственную мелодию)*

Музыкальный руководитель:Здравствуйте, наши маленькие музыканты! Проходите скорее в зал, здесь вас ждут ваши друзья, игрушечные музыканты.  
  *(Помогает детям собраться в кружок, показывает игрушечных «музыкантов»).*

Ребята, самый первый к нам пришёл вот этот гость. *(Показывает игрушку петушок)* Как его зовут вы знаете?

Дети: отвечают на вопрос (*петушок).*

Музыкальный руководитель:А что же принёс собой петушок, дети? Это - погремушка (*музыкальный инструмент).* Петушку очень хочется вместе с вами сыграть на этом музыкальном инструменте. *(Дети пробуют играть с погремушкой).*

Музыкальный руководитель:Молодцы, ребята! Петушок пришел к нам не один, он кошечку с собачкой позвал с собой.

*(Появляются игрушки кошечки и собачки с музыкальными инструментами барабаном и колокольчиками)*

Музыкальный руководитель:Что же нам принесли эти неразлучные друзья- собачка Жучка и кошка Мурка? Давайте познакомимся с этими музыкальными инструментами и попробуем поиграть на них вместе с весёлыми гостями!

*(Музыкальный руководитель называет название данных музыкальных инструментов и показывает, как на них играть, дети пробуют самостоятельно играть на барабане и колокольчиках).*

Музыкальный руководитель:Ребята, сейчас мы с вами споем песенку про нашу подружку Жучку.

*Исполняют песню. "Жучка" ​слова С. Федорченко, музыка Н. Кукловской*

Музыкальный руководитель:Как хорошо мы с вами спели песенку. *(В это время появляется еще один герой - игрушка мышки и музыкальный инструмент деревянные ложки).*

Музыкальный руководитель:Смотрите ребята, кто же еще к нам пришел в гости и принес нам деревянные ложки?

Дети: *(Отвечают).*

Музыкальный руководитель:Давайте попробуем и на ложках поиграть, и с мышкой поплясать!

*Музыкальный руководитель и воспитатель вместе с детьми повторяют движения в соответствии с музыкой, после садятся на стульчики.*

Музыкальный руководитель:Вот и закончилось наше знакомство с музыкальными инструментами. Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и пригласим их к нам ещё раз.