*Александрина Людмила Павловна, учитель-логопед*

*Малышева Ольга Сергеевна, учитель-логопед*

*МБДОУ ДС №53 «Сказка»*

*РФ, Челябинская область, город Озерск*

**Игра «В гости к Звуковичкам»**

**для развития фонематического восприятия у старших дошкольников с ТНР**

Развитие фонематического восприятия является первоочередной задачей в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР). Без способности четко различать и анализировать звуки родной речи невозможно ни исправить звукопроизношение, ни сформировать устойчивые навыки чтения и письма. Однако достижение этой цели требует особых подходов, учитывающих особенности данной категории детей. Наиболее органичным и продуктивным из них является игровой метод. Игра — это естественная для ребенка стихия, мощный мотиватор и уникальная развивающая среда.

Хотим познакомить всех с настольно-печатной игру для детей старшего дошкольного возраста "В гости к Звуковичкам". Нам хотелось создать игру, которая была бы проста в использовании и решала много задач, использовалась в работе со всеми парными согласными, была компакта и занимала мало места в кабинете учителя-логопеда.

Игра «В гости к Звуковичкам» основана на приёме работы - дифференцирования картинок с заданными звуками. Такие игры на дифференциацию (различение) картинок с заданными звуками — это фундаментальный и мощный инструмент в развитии ребенка, прежде всего в области формирования фонематического восприятия. Такие игры готовят детей к звуковому анализу и синтезу. Значение игр на дифференциацию картинок с заданными звуками невозможно переоценить. Это не просто "развлечение", а целенаправленная, научно обоснованная деятельность, которая закладывает краеугольный камень для чистой речи и успешного освоения чтения и письма. Они являются мостиком между простым физическим слухом и сложными речевыми навыками.

Как это работает на практике?

1. Внутреннее проговаривание: Ребенок смотрит на картинку, мысленно называет ее.

2. Слуховой анализ: Он "прослушивает" это внутреннее слово, стараясь найти в нем заданный звук.

3. Сравнение и принятие решения: Сравнивает услышанный звук с эталоном, который дал взрослый. Соответствует? Тогда картинка подходит.

4. Моторный компонент: Ребенок берёт картинку и вставляет её в нужное окошко, что закрепляет результат.

В комплект игры «В гости к Звуковичкам» входит:

- наборы картинок на парные согласные звуки (твёрдые-мягкие, звонкие-глухие);

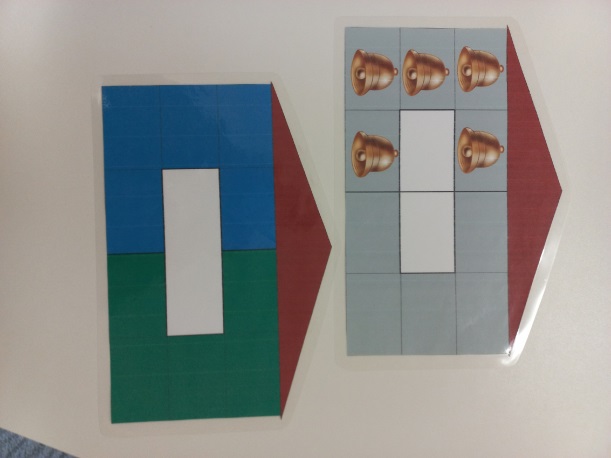
- набор картинок с буквами (Дети, нарисованные рядом с буквами - это Звуковички);

- и два игровых поля - это два домика. В каждом доме по две комнаты;

- В первом доме - синяя комната и зелёная комната, во втором доме – серая комната и серая комната с колокольчиками.

Как вы понимаете, первый дом для дифференциации твёрдых и мягких согласных звуков, второй дом для дифференциации звонких и глухих согласных звуков.





Правила игры:

Игру проводит учитель-логопед с одним ребёнком или с подгруппой детей. Дети могут играть самостоятельно в паре, втроём и индивидуально. Можно играть с ведущим и без ведущего. Задача участников игры - заполнить дом или его половину картинками. Игра заканчивается, когда все дети разложат картинки.

Как играем:

Например, сегодня перед учителем-логопедом стоить задача - дифференциация звуков З - Зь. Учитель-логопед предлагает детям пойти в гости к Звуковичку. А когда люди ходят в гости, то несут подарки. Логопед предлагает тоже подарить подарки Звуковичкам. Каждый должен подарить несколько подарков.

Дети ищут Звуковичка с буквой З, вспоминают, что буква З обозначает два звука ( З и Зь) и дают им характеристику. Помещают картинку с буквой на белое окно сине-зелёного домика.

Учитель-логопед предлагает детям набор картинок в названиях которых слышатся звуки З и Зь (в разных позициях - начало и середина слова). Дети по очереди выбирают одну картинку, называют её и рассказывают: "Зима. В слове зима слышится звук Зь. Звук Зь - согласный мягкий. Помещаю картинку в зелёную комнату." Можно ещё предложить ребёнку определить, в какой позиции в слове слышится звук Зь. И т.д. Когда все картинки разложены, дети сами выбирают лучшего "гостя-игрока". Это пример игры учителя-логопеда с подгруппой детей.

Используем разные варианты игры:

* - Игра в парах с установкой: "Кто быстрее". Например: Петя должен найти все картинки со звуком З, Ваня со звуком Зь. Каждый игрок должен заполнить свою комнату. Кто первый - тот победитель.
* -Игра с ведущим для трёх детей с установкой: "Кто самый внимательный". Например: Считалкой выбирается ведущий, который четко спрашивает у детей "Чья картинка?". Остальные два игрока заполняют картинками свои комнаты. Комнаты они могут выбрать тоже считалкой или каким-либо другим способом.
* - Самостоятельная игра. Ребёнок дифференцирует картинки на заданные звуки.

Мы всегда стараемся поддерживать у наших детей интерес к игре: сегодня идём в гости на день рождения, завтра на чай, далее на новый год, новоселье и т.д. Дети очень любят сами придумывать условие игры, с каким праздником они будем поздравлять Звуковичков.

Игра с серым домиком проводится аналогично, только мы находим две буквы, например З и С, укладываем их на белое окно.



Какие же задачи решаются во время игры:

* у детей развивается фонематическое восприятие,
* закрепляется умение дифференцировать звуки по акустико-артикуляционным признакам,
* закрепляется навык определения места звука в слове,
* дети закрепляют понятия "слово", "звук", "согласный мягкий звук", "согласный твёрдый звук", "согласный звонкий звук", "согласный глухой звук",
* дети закрепляют умение давать характеристику звука,
* закрепляют зрительный образ буквы, связь звука с буквой,
* закрепляются произносительные навыки парных согласных,
* развиваются навыки самоконтроля за речью,
* и, конечно, у детей уточняется, расширяется и активизируется словарный запас, ведь подбор картинок часто включает в себя не только знакомые, но и новые для ребенка слова

Наша игра «В гости к Звуковикам» очень нравится детям, она проста и понятна в использовании, и самое главное, что она решает много задач в работе учителя-логопеда по формированию фонематического восприятия у дошкольников.