Составные картинки .

Хотите помочь ребёнку весело и эффективно развивать творческие способности, логическое мышление и мелкую моторику? Тогда наше занятие «Составные картинки» — это то, что нужно! Ребята использовали различные геометрические фигуры, чтобы создавать свои собственные уникальные картинки. Это занятие не только развивает умственные способности, но и способствует творческому самовыражению!

Дыхательная +артикуляционная гимнастика = база для запуска речи !

Почему это важно для детей ,которые только начинают говорить ?

Дыхательные упражнения .

Учат контролировать выход (основа для первых слов !)

Укрепляют диафрагму ( чтобы хватило воздуха на фразы ),

Снижают импульсивность (помогает сосредоточиться на речи .)

Артикуляционная гимнастика.

Готовит речевой аппарат к произношению .

Супер эффективное упражнение с трубочкой !

Это отличный способ прокачать и улучшить контроль над мышцами .

Речь не появляется из ниоткуда !!!Она строится на целом наборе навыков :

Вот без чего речь не сформируется :

Понимание обращенной речи –если ребенок не понимает ,что вы ему говорите ,он не может начать говорить сам.

Имитация – подражание движения ,звукам, мимике.

Слуховое внимание и восприятие – если ребенок не улавливает разницу между «дом»и «том»,он не сможет их воспроизвести .

Сенсорная регуляция – при перегрузке или наоборот - заторможенности « - речь просто не включается .

Праксис ( двигательное планирование )-чтобы говорить ,нужно уметь управлять мышцами рта, языка , губ .Если ребенку сложно пройти по линии ,застегнуть пуговицу или поймать мяч- значит ,и с артикуляцией будет сложно .