**Digital-инструменты в обучении иностранному языку**

Научно-технический прогресс с каждым десятилетием набирает все большие обороты. Современный мир развивается в эпоху информационного общества, включая формирование глобальной среды международной коммуникации, цифровизацию экономической и социальной жизни общества. Важным направлением этой революции является цифровизация в сфере образования, включающая в себя создание информационно-образовательной среды (далее – ИОС). Согласно ФГОС, под ИОС следует понимать открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура и др.

С первым элементом ИОС педагоги привыкли работать на протяжении многих десятилетий. Однако современный педагог ежедневно сталкивается с реалиями «цифрового» мира и необходимостью применения в образовательной деятельности электронных средств. Данный факт актуализирует тему, посвященную использованию электронных технологий и инструментов в образовательном процессе. Далее детально рассматривается возможность применения подобных средств на уроке иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

В данной статье информационно-образовательные ресурсы условно разделены на следующие группы:

1. информационно-справочные материалы (электронные энциклопедии, справочники, словари, журналы, газеты, альманахи);
2. методические материалы (разработки уроков, методические рекомендации и др.);
3. Интернет-ресурсы (приложения, платформы, сайты, включающие демонстрационные материалы, презентации, видео, проекты);
4. комбинированные электронные средства обучения (обучающие программы, развивающие игры).

***Электронные энциклопедии и справочники:***

* <https://www.wikipedia.org> – Свободная универсальная энциклопедия, статьи которой размещены на 301 языке.
* <https://www.britannica.com> – Британо-американская универсальная энциклопедия.
* <https://kids.britannica.com> – Детская британо-американская универсальная энциклопедия.

***Электронные словари:***

* <https://ru.pons.com/перевод> – Онлайн-словарь для 22 языков.
* <https://www.duden.de> – Орфографический словарь немецкого языка.
* <https://dictionary.cambridge.org> – Самый популярный словарь и тезаурус для изучающих английский язык.

***Электронные журналы:***

* <https://www.vitaminde.de> – «Vitamin de». Молодежный журнал для изучающих немецкий язык.
* <https://www.deutsch-perfekt.com> – «Deutsch perfekt». Немецкий журнал, рассчитанный на массовую аудиторию.
* <https://www.firstlife.de> – «f1rstlife». Онлайн-журнал для молодежи на немецком языке.
* <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> – «British Council». Онлайн-журнал для подростков на английском языке.
* <https://www.mentalfloss.com> – «Mental Floss». Удивительно интересный журнал на английском языке для самых любознательных читателей.
* <https://www.esquire.com> – «Esquire». Один из старейших и известнейших ежемесячных журналов на английском языке.
* <https://www.cosmopolitan.com> – «Cosmopolitan». Идеальный журнал на английском языке для женской половины обучающихся.

***Электронные газеты:***

* <https://www.faz.net> – «Frankfurter Allgemeine Zeitung». Самая читаемая газета в Германии.
* <https://www.sueddeutsche.de> – «Süddeutsche Zeitung». Общенациональная газета Германии.
* <https://www.bild.de> – «Bild». Бульварная газета, самая популярная «желтая» газета в ФРГ.
* <https://www.welt.de> – «Die Welt». Наиболее консервативная газета Германии.
* <https://www.zeit.de> – «Die Zeit». Влиятельнейшая еженедельная газета в Германии.
* <https://www.thesun.co.uk> – «The Sun». Крупнейший британский таблоид, содержащий истории из жизни звезд и политиков, новости спорта и поп-культуры.
* <https://www.dailymail.co.uk> – «Daily Mail». Массовая английская ежедневная газета.
* <https://www.independent.co.uk> – «The Independent». Популярное британское интернет-издание.
* <https://www.thetimes.co.uk> – «The Times». Ежедневная газета в Великобритании, одна из самых известных мировых газет.
* <https://www.mirror.co.uk> – «Daily Mirror». Популярный британский таблоид, содержащий последние новости и сплетни о знаменитостях.

***Методические материалы, вебсайты и Интернет-платформы:***

* <https://en.islcollective.com> – самый популярный ресурс в мире среди учителей английского, немецкого, французского, испанского, португальского и русского языков. Содержит большое количество рабочих листов, раздаточного материала, настольных игр, презентаций, видеоуроков. Есть возможность подобрать материал в зависимости от изучения определенных тем, грамматических явлений, уровня владения языком и возраста обучающихся.
* <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055> – сайт известной немецкой международной общественной телерадиокомпании. Во вкладке «Deutsch lernen» содержатся бесплатные мультимедийные курсы немецкого языка с рабочими листами, текстами, видео- и аудиоматериалами и подкастами. Курсы содержат тематические уроки и варьируются по уровням владения языком. Некоторые курсы представлены в виде сериалов.
* <https://www.goethe.de/de/spr/unt.html> – официальный сайт Goethe-Institut. Во вкладке «Deutsch unterrichten» представлены учебные материалы, планы и курсы, подходящие как урочной, так и внеурочной деятельности. Материалы ориентированы на разные возрастные категории. На сайте также представлены приложения для изучения немецкого языка, игры и викторины, разработанные Goethe-Institut, применение которых возможно непосредственно на уроке.
* <https://kinderuni.goethe.de> – Немецкий детский онлайн-университет, разработанный Goethe-Institut. На платформе в увлекательной форме рассказывается детям, как устроен мир. По окончании просмотра видео на сайте проекта ученикам предлагается пройти задания, чтобы проверить, насколько они поняли материал. Учиться в университете могут в том числе дети без знаний немецкого языка – лекции переведены на русский, при этом в них в качестве нового материала преподаются отдельные немецкие слова. Можно смотреть лекции и на немецком языке. Также доступны немецкие и русские субтитры. В университете дети смогут выбирать различные направления обучения («факультеты»): «Человек», «Природа» и «Техника». Точнее, определяться с конкретной специализацией не требуется – обучаться можно параллельно на всех факультетах, совсем как в немецком университете. Темы лекций подобраны с учетом интересов школьников: это либо истории о том, как устроен мир и человек, либо обучающие видео, например, практический урок битбокса. Программа университета ориентирована в основном на детей 8-12 лет. Материалы онлайн-университета можно использовать в школьных уроках. Кроме того, на сайте представлены программа внеурочной деятельности с использованием детского онлайн-университета.
* <https://www.de-online.ru> – сайт для изучения немецкого языка. Интернет-ресурс содержит интересные факты о немецком языке и Германии, учебные материалы для формирования грамматических и лексических навыков, онлайн-уроки, тесты и упражнения, обучающие игры, медиаматериалы, тексты и топики.
* <https://www.tefl.net> – вебсайт с готовыми планами уроков английского языка и методическими статьями.
* <https://busyteacher.org> – сайт для учителей английского языка, содержащий полезный материал (игры, раздаточные материалы, презентации) и актуальные статьи о преподавании.
* <https://breakingnewsenglish.com> и <https://listenaminute.com> – вебсайты для изучения английского языка, содержащие контент по чтению и аудированию. Весь материал разделен по темам. Сайт содержит планы занятий по предложенным темам.
* <http://elllo.org> – сайт с коллекцией монологов и диалогов разных говорящих носителей, которые могут быть использованы на уроке английского языка.

***Сервисы, приложения и обучающие игры:***

* <http://kahoot.com> – сервис, который позволяет проводить интерактивные викторины в классе; носит соревновательный характер. С Kahoot учитель может одновременно опросить всех учеников. Педагог создает опрос на сайте, ученики отвечают в классе с помощью смартфонов или компьютеров. Учитель вместе с учениками видит статистику ответов. С помощью Kahoot можно создавать не только опросы, но и проводить анкетирование.
* <https://quizizz.com> – сервис построен по тому же принципу, что и Kahoot: учитель создает опрос, ученики отвечают на него со своих устройств. Но здесь ученики не могут увидеть ответы друг друга – они работают с приложением индивидуально, общую статистику видит только учитель.
* <http://www.triventy.com> – на данном сервисе школьники создают вопросы самостоятельно. В течение урока учитель предлагает каждому ученику (или группе учеников) придумать вопрос по изучаемой теме, а в конце урока весь класс отвечает на вопросы, которые они придумали сами. Школьники всегда могут взять подсказки: убрать два неправильных ответа или посмотреть, как ответило большинство одноклассников (если ученик затрудняется с ответом).
* <https://quizlet.com/ru> – сервис по созданию флэш-карточек (словарный материал с картинкой или без) для ввода или закрепления лексики. Создавая карточки со словами, вы получаете возможность закрепления их в 7 разных вариантах. Можно использовать готовые сеты карточек, либо создавать свою базу слов. Также платформа предлагает различные тесты, игры и дополнительные функции. Можно работать всем классом по интерактивной доске, либо давать индивидуальные задания каждому ученику в своем виртуальном классе по ссылке.
* <https://learningapps.org> – сервис для создания интерактивных обучающих упражнений, викторин, тестов. Для преподавателя есть возможность создать по шаблону более 26 видов упражнений, например, «Пазлы», «Найди пару», «Найди соответствие», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа», «Кроссворд» и многих других.
* <https://ru.padlet.com> – сервис для создания, сбора и хранения цифровых материалов по теме урока. Материалы на доске можно располагать в различной последовательности, выбирать фон, давать оригинальное название доске. Зарегистрироваться также можно через социальные сети.
* <https://classdojo.com> – классный журнал с расширенными функциями, такими, как, например, вызов к доске случайных учеников. Интересный подход к оцениванию учащихся: у каждого ученик есть свой профайл, аватар и он может заработать определенное количество баллов.
* <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com> – сервис по созданию кроссвордов.
* <https://www.google.ru/maps/> – отличное средство познакомить учащихся с достопримечательностями страны изучаемого языка. Режим просмотра улиц позволяет путешествовать по улицам больших городов повсеместно в Европе и Северной Америке, Австралии и других местах.
* <https://www.superteachertools.us> – сервис с интерактивными играми.

По результатам регулярного использования выше упомянутых информационно-образовательных ресурсов (далее – ИОР) можно сделать следующие выводы:

1. ИОР призваны ориентироваться на современные цели обучения.
2. ИОР улучшают эффективность и качество образования.
3. ИОР повышают мотивацию учащихся к изучению иностранных языков.
4. ИОР позволяют использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельность.
5. ИОР учитывают страноведческий аспект.
6. ИОР обеспечивают интерактивный подход в обучении.
7. ИОР позволяют объективно оценить знания учащихся.
8. ИОР повышают качество наглядности.