Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

**Проект**

«Ордена и медали наших защитников»

Проект подготовил:

Учитель-логопед

Щербакова И.С.

«Если у человека нет матери, нет отца,

но есть Родина - он ещё не сирота.

Всё проходит: любовь, горечь утрат,

даже боль от ран проходит,

но никогда - никогда не проходит

и не гаснет тоска по Родине...»

В.П. Астафьев

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Самостоятельно организовать такую деятельность ребёнок не может. Это должен сделать взрослый, используя новые современные гуманитарные технологии. Такой технологией является технология проектирования, ориентированная на отношения «ребёнок - взрослый», которые строятся на соучастии в деятельности. Использование технологии проектирования позволяет развивать актуальное для человека поисковое поведение и позволяет педагогу сделать первый вклад в культуру личности: сотрудничество, созидание, диалог, дружба, толерантность – компоненты «культуры мира». В ходе совместной с детьми деятельности над проектом значимые взрослые содействуют восхождению личности ребёнка к культуре: дети овладевают позитивными образцами поведения в обществе, позитивным и ответственным отношением к себе, к окружающим, дети получают право на саморазвитие.

Поэтому одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в МБДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

**Актуальность проблемы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений нашего времени. Патриотизм – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм – это готовность пожертвовать личным, ради достижения общественного блага. Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста, потому что именно в это время формируется личность ребенка.

У каждого человека есть семья: мама, папа, братья, сестры, бабушки, дедушки. И почти в каждой семье, в самых заветных шкатулках или на военной форме хранятся военные реликвии – ордена и медали. Но мы порой и не знаем об их боевых и трудовых подвигах.

А есть ли в моей семье награды? И кто награжден ими? А за что?

Педагогам и родителям важно помнить, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Победы в Великой Отечественной войне, что это способствует связи поколений.

**Гипотеза.** Ордена и медали получали герои в годы Великой Отечественной войны, после войны и в наше время находясь на СВО.

**Проблема.** У детей недостаточно знаний о событиях и наградах Великой Отечественной войны. Дети часто путают понятия цены и ценности награды.

**Цель проекта**  осуществление нравственно-патриотического воспитания детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

Для реализации поставленной цели были **определены задачи:**

* познакомить детей с историей Великой Отечественной войны;
* собрать материал об участии в  Великой Отечественной войне близких родственников.
* исследовать материал, касающийся истории наших семей и Великой Отечественной войны и истории своей страны.
* исследовать и изучить данные о прадедушках, оставивших след в истории страны.
* собрать фото и документальный материал по изучаемой теме.
* сформировать интерес к истории своей семьи;
* раскрыть понятие Родины, привить любовь к Отечеству и близким людям.

**Участники проекта:** дети, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители, узкие специалисты.

**Срок реализации проекта:** апрель 2025 года.

**По характеру:** внутри МБДОУ №4.

**По количеству участников:** коллективный.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Форма проведения:** беседы, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, музыкальные занятия, работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:** создание фото книги-альбома для МБДОУ с информацией и фото наград предков.

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работа*** | ***Содержание работы*** | ***Срок реализации*** |
| Работа с детьми | **Беседа «Дети войны».**  Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.  **Беседа «Защитники родного края».**  Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с которые проживали и проживают в нашем поселке, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.  **Беседа «Символы Победы - ордена, медали».**  Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.  **Чтение пословиц**:  «Сам погибай, а товарища выручай»,  «С родной земли — умри, не сходи»,  «За край свой насмерть стой»,  «За правое дело стой смело»,  «Жить - Родине служить»,  «Счастье Родины - дороже жизни»,  «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».  **Просмотр презентации: «**Парк Героев. По следам истории», По следам истории... | апрель |
| Сотрудничество с родителями | **Памятка для родителей:** «Что рассказать ребенку о войне» **[https://efentyeva-dmdou64.edumsko.ru/folders/post/2323118](https://efentyeva-dmdou64.edumsko.ru/folders/post/2323118" \t "_blank)**  **Слушание песен:**«Песни военных лет».  Чтение родителями детям произведений  см. приложение  Просмотр фильмов о войне о подвигах наших героев. | апрель |
| Методическое сопровождение | 1.   Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, материала по теме проекта.  2.   Подбор материала для продуктивной деятельности. | апрель |
| Продукт проектной деятельности: | Презентация «Ордена и медали ВОВ»  [https://efentyeva-dmdou64.edumsko.ru/folders/post/2295568](https://efentyeva-dmdou64.edumsko.ru/folders/post/2295568" \t "_blank)    Ссылки | апрель |

В ходе беседы было установлено

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы уже знаем? | Что хотим узнать? | Как можем найти ответ?  Как мы можем это узнать? |
| - У многих людей есть  награды.  - Мы видим ветеранов  войны с орденами и медалями.  - По телевизору  показывают, как президент  награждает людей медалями.  - Мы видели и держали в руках медали и ордена.  - Проходило много бесед  О Великой Отечественной  войне, героизме русского  народа.- Мой папа, дедушка, дядя военный | - За что, за какие  поступки дают людям награды?  - Кто Награждает орденами и медалями?  -  Как называются награды?  - Из чего делают медали?  - Легко ли получить медаль?  - Чем орден отличается  от медали?  - Какими орденами и  медалями награждали героев  Великой Отечественной войны.  -  Какие  подвиги  совершали люди, их имена,  фамилии. | - спросить у  родителей;  - посмотреть в  энциклопедии;  - в книгах;  - в журналах;  - в интернете;  - посмотреть  телепередачи;  - спросить у  друзей, знакомых;  - посетить с  родителями в музеи. |
|  |  |  |

**Ожидаемый результат:**

Создан мини музей, разработан альбом медалей и орденов ВОВ;

Систематизирован весь материал по теме проекта;

Дети знают и называют большое количество медалей и орденов,

У детей развиты гражданско- патриотические чувства, чувство гордости за подвиг своего народа в ВОВ.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Список используемой литературы:**

1. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

2. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста».

3. Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; «С чего начинается Родина».

4. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы».

5. Наглядный материал «День победы»; картинный материал для бесед с детьми; литературные произведения; стихи о Великой Отечественной войне.

6. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Пособие для воспитателей детского сада», Москва, Просвещение 1984г.

7. «Подвиг народа 1941 – 1945 г.г.» город Москва, «Издательство политической литературы» 1984 г. под редакцией составителя В.А.Голикова.

8. « Великая Отечественная Война 1941-1945». Москва, Просвещение 1978г.

9. «Патриотическое воспитание дошкольников», Н.В.Алёшина.

10. Л.П. Ушакова, «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»

11. «Страницы великой Победы». И.В.Новокрещенов.