Гасюкова Маргарита Александровна

воспитатель, МБДОУ д/с №19

«Антошка», г. Белгород

Мешкова Мария Борисовна,

воспитатель, МБДОУ д/с №19

«Антошка», г. Белгород

Патевская Ольга Александровна,

старший воспитатель, МБДОУ д/с № 19

«Антошка», г. Белгород

**Аннотация:** Статья рассказывает, как правильно подобрать первую развивающую игру Воскобовича ребёнку от 2 до 5 лет, учитывая возрастные особенности, уровень развития и предпочтения семьи. Даны практические советы и примеры игр.

**Ключевые слова**: развивающие игры Воскобовича, выбор первой игры, дети 2-5 лет, раннее развитие, детская игра, познавательные занятия, родители, воспитание детей

**Развивающие игры Воскобовича: как выбрать первую игру для ребенка от 2 до 5 лет?**

Яркие, необычные и такие заманчивые коробочки с играми Воскобовича все чаще встречаются на полках детских магазинов и в рекомендациях педагогов. Но как разобраться в этом многообразии? Что купить первым, чтобы игра увлекла, а не разочаровала? Наш гид поможет вам выбрать идеальную первую игру для вашего малыша, исходя из его возраста и интересов.

*Главный принцип: игра должна быть «по руке»*

Ключевая особенность методики Воскобовича — ее многоуровневость. Одна и та же игра будет «расти» вместе с ребенком, открываясь с новой стороны. Но для первого знакомства важно, чтобы задание было посильным и приносило радость.

***Выбор первой игры по возрастам***

*Малыши 2-3 года: Делаем первые открытия*

В этом возрасте главное — сенсорный опыт, развитие мелкой моторики и наглядно-действенного мышления. Ребенок познает мир, трогая, мня и пробуя на зуб.

Идеальный выбор №1: «Квадрат Воскобовича» (Двухцветный)

* Почему подходит: Он мягкий, яркий и приятный на ощупь. Его можно свободно складывать, не боясь сломать.
* Как играть сначала: Не стоит сразу показывать сложные фигуры. Дайте квадрат как игрушку. Пусть малыш сам исследует его: мнет, складывает произвольно, просовывает пальчики в кармашки. Покажите, как сделать самый простой «домик» (треугольник) или «конфетку». Этого достаточно для начала.
* Что развивает: Моторику, пространственное воображение, умение действовать по образцу («сделай, как я»).

Идеальный выбор №2: «Чудо-Соты 1» (Базовая версия)

* Почему подходит: Крупные, объемные детали-соты удобно держать в маленьких ручках. Они идеально подходят для строительства.
* Как играть сначала: Простое конструирование! Стройте башни, дорожки, заборчики. Изучайте цвета и формы. Детали легко соединяются между собой под разными углами, что дает простор для творчества.
* Что развивает: Логику, конструкторские навыки, цветовосприятие, моторику.

*Дети 3-4 года: Включаем воображение и логику*

Ребенок активно говорит, его интересуют сказки, он готов решать простые логические задачки и действовать по схеме.

Идеальный выбор №1: «Геоконт» (или «Игровая геометрия»)

* Почему подходит: Это волшебная доска с резиночками! Дети обожают растягивать их и создавать узоры. Игра сопровождается увлекательной сказкой о пауке Юке и его паутинках.
* Как играть сначала: Начните со свободного творчества: «Давай сделаем солнышко! А теперь — елочку!». Затем используйте простые схемы-«задания» из приложенной сказки (лучики, дорожки). Ребенок будет учиться работать по координатам («найди красный гвоздик, теперь синий»).
* Что развивает: Пространственное мышление, моторику, умение работать по схеме, основы геометрии.

Идеальный выбор №2: «Прозрачный квадрат» (Накладушки)

* Почему подходит: Набор прозрачных пластинок с цветными линиями и фигурами выглядит как волшебный конструктор. Накладывая их друг на друга, ребенок видит, как меняются цвета и появляются новые формы.
* Как играть сначала: Накладывайте пластинки, создавая простые фигуры (домик, машинка). Играйте в «светофор»: найди красный, желтый, зеленый квадраты. Сортируйте пластинки по форме или цвету.
* Что развивает: Логику, комбинаторику, цветовосприятие, аналитические способности.

*Дети 4-5 лет: Осваиваем сложные задачи и готовимся к школе*

В этом возрасте ребенок может долго концентрироваться на интересной задаче. Его интересуют буквы, цифры и более сложные конструкции.

Идеальный выбор №1: «Квадрат Воскобовича» (Четырехцветный)

* Почему подходит: Если у вас еще нет квадрата — берите сразу четырехцветный. Он сложнее и вариативнее двухцветного. Если есть двухцветный — можно «апгрейдиться».
* Как играть сначала: Осваивайте сложные фигуры из инструкции (ракета, самолет, кот). Предлагайте ребенку не просто сложить, а придумать историю про получившуюся фигуру. Используйте квадрат как счетный материал (посчитай, сколько треугольников красного цвета).
* Что развивает: Логическое и творческое мышление, геометрические представления, речь.

Идеальный выбор №2: «Счетовозик» или «Теремки Воскобовича»

* Почему подходят: Эти игры целенаправленно и в очень увлекательной форме знакомят с цифрами и буквами.
* Как играть сначала: «Счетовозик» — это паровозик с вагончиками-цифрами. Ребенок собирает его, запоминая цифры и порядковый счет. «Теремки» — это кубики, из которых можно составлять слоги и слова. Начинайте с простого — найти нужную букву или цифру.
* Что развивает: Навыки счета, чтения, фонематический слух.

Краткая памятка для родителей

* Для 2-3 лет: Начинайте с «Квадрата» (двухцветного) или «Чудо-Сот». Главное — простота и тактильность.
* Для 3-4 лет: Добавьте «Геоконт» и «Прозрачный квадрат». Подключаем сказку и логику.
* Для 4-5 лет: Берите «Квадрат» (четырехцветный) и первые игры для обучения «Счетовозик»/«Теремки».

Важный совет: Не спешите вываливать на ребенка все детали и сложные правила. Сначала дайте ему исследовать игру как простой объект, а потом мягко подводите к выполнению заданий, обязательно через сказку и совместную игру.

Помните, лучшая игра — это та, в которую с удовольствием играет и ребенок, и взрослый. Удачного выбора и захватывающих игр