МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШОЛОХОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Директор (методист) Аверьянова Л.С.

# «Инновации дополнительного образования. Перспективы м тенденции»

Дополнительное образование детей является сейчас одним из приоритетных в области образования и воспитания. В 2025-2026 годах ожидается ряд изменений и новшеств в этой сфере, которые затронут тысячи детей и их родителей по всей стране.

В целом, ожидается, что дополнительное образование детей станет доступнее и более разнообразным, открывая больше возможностей для детей реализовать свой потенциал и интересы,

1. Одной из главных новостей является расширение возможностей для дополнительного образования детей на дому. В рамках новых инициатив, родителям будет предоставлена возможность организовывать занятия и обучение своих детей самостоятельно, с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Важным шагом в развитии дополнительного образования детей станет также запуск новых программ и курсов, направленных на развитие современных компетенций. Детям будут доступны уроки программирования, робототехники, искусственного интеллекта, цифровых навыков и других сфер, актуальных для современного общества.

Новые подходы и программы будут направлены на развитие учебных и творческих навыков, а также на расширение возможностей для саморазвития и самореализации детей.

1. Наиболее актуальным станет STEM образование. STEM образование — это модель, объединяющая естественные науки и инженерные предметы в единую систему. В ее основе интегративный подход: биологию, физику, химию и математику преподают не по отдельности, а в связи друг с другом для решения реальных технологических задач. Такой подход учит рассматривать проблемы в целом, а не в разрезе одной области науки или технологии. Области науки, технологий, инженерии и математики (STEM) будет получать все большее внимание. Программы и активности, связанные с этим направлением, будут разрабатываться и внедряться с целью развития у детей навыков работы с новыми технологиями и научного

мышления.

З. Расширение образовательных возможностей в сфере искусства. Важным направлением развития дополнительного образования детей остается искусство и культура. В 2025 году планируется открытие новых студий, школ и клубов творчества, где дети смогут заниматься актерским мастерством, музыкой, танцами, изобразительным и прикладным искусством, а также другими видами творческой деятельности.

1. Развитие цифрового образования. В связи с развитием информационных технологий дополнительное образование детей в области цифровых технологий и программирования будет становиться все более востребованным. Актуальными в этой сфере является разработка новых программ и проектов, направленных на формирование у детей базовых навыков в 1Т-сфере, использование виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) в обучении.
2. Адаптация образования к новым реалиям. В условиях изменения общественной ситуации и развития технологий дополнительное образование детей будет адаптироваться к новым реалиям. Ожидается развитие онлайн-обучения, использование современных образовательных платформ и инструментов для максимального комфорта и эффективности обучения.

Новые и актуальные форматы обучения.

Среди новых приоритетных форматов обучения, которые будут направлены на улучшение качества образования и развитие различных навыков у детей можно отметить:

* интерактивные онлайн-курсы. Такой формат обучения позволяет детям обучаться в удобное для них время и темпе, а также получать обратную связь и помощь от опытных преподавателей через интернет;
* развивающие игры и квесты. Используются для разнообразия обучения и привлечения детей к образовательному процессу. Такие форматы позволяют активно взаимодействовать с материалом и развивать различные навыки, например, логическое мышление и коммуникацию;
* творческие мастерские и лаборатории. В таких местах дети смогут самостоятельно осваивать новые техники и навыки в различных областях — от изобразительного искусства до робототехники;
* иностранные языки и культура. В связи с глобализацией и важностью знания иностранных языков в мире, в дополнительном образовании будут приоритетными новые программы по изучению иностранных языков и культуры;
* проектная деятельность и командные проекты. Дети смогут применить полученные знания и навыки на практике, решая реальные проблемы и задачи. Метод проектов стимулирует творческое мышление и самостоятельную работу; научно-исследовательская работа. Дети будут осваивать навыки исследования, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты, что поможет им развить наблюдательность и критическое мышление.

Новые программы и форматы обучения будут способствовать развитию у детей самостоятельности, креативности, коммуникационных навыков и знаний в различных областях, при этом обеспечивая комфортный и интересный образовательный процесс.

# Цифровизация в дополнительном образовании

Цифровизация является одним из ключевых направлений развития дополнительного образования детей в России. В условиях быстрого технологического прогресса и цифровой трансформации общества, важно обеспечить детям доступ к современным образовательным технологиям и инструментам.

Цифровизация в дополнительном образовании предлагает широкий спектр возможностей для обучения и развития детей. Одним из основных инструментов цифровизации являются интерактивные образовательные платформы и приложения, которые позволяют детям получать знания и навыки через игровой и интерактивный процесс.

Использование цифровых технологий в дополнительном образовании позволяет расширить границы традиционного обучения и предоставить детям доступ к образовательным ресурсам и материалам из разных частей мира. Онлайн-курсы, вебинары и видеоуроки позволяют детям изучать новые предметы и темы, а таюке развивать свои умения и навыки дистанционно.

Цифровизация также способствует индивидуализации обучения. При использовании цифровых платформ и приложений, учебный материал может быть адаптирован к уровню и потребностям каждого ребенка, что позволяет обеспечить более эффективное и интересное обучение.

Важно отметить, что цифровизация в дополнительном образовании требует усиления кибербезопасности и защиты данных детей. Организации, занимающиеся дополнительным образованием, должны обеспечивать безопасность и конфиденциальность информации, а также обучать детей основам кибербезопасности.

В целом, цифровизация в дополнительном образовании позволит детям раскрыть свой потенциал, получить новые навыки и знания, и быть готовыми к быстро меняющемуся цифровому миру.

# Художественная направленность

В художественной направленности особое внимание будет уделено популяризации различных музыкальных направлений. Для достижения этой цели приоритетными будут следующие мероприятия:

* организация концертов и выступлений молодых талантливых исполнителей различных музыкальных жанров. Это позволит детям и их родителям ознакомиться с новыми музыкальными направлениями и открыть для себя новые таланты;
* проведение мастер-классов по игре на различных музыкальных инструментах. Это поможет развить у детей музыкальные навыки и интерес к изучению музыки;
* организация конкурсов и фестивалей, посвященных разным музыкальным жанрам. Это позволит детям показать свои творческие достижения и получить признание в музыкальном сообществе;
* организация специализированных музыкальных кружков и студий, где дети смогут изучать определенные музыкальные направления под руководством опытных педагогов;
* использование музыкальных онлайн-платформ, где дети смогут обмениваться опытом и обучаться музыкальным навыкам в интерактивном формате.

# Физкультурно-спортивная направленность

В физкультурно-спортивной направленности большое внимание нужно уделить не только развитию физической активности детей, но и развитию соревновательной деятельности. В спортивных секциях дети не только учатся основам игры, но и развивают свои физические способности, улучшают координацию движений, учатся работать в команде, стремиться к победе и преодолевать трудности.

Доступ к плавательным бассейнам и занятия плаванием также актуально в рамках дополнительного образования. Плавание — один из самых полезных видов физической активности, которая развивает все группы мышц и укрепляет сердечно-сосудистую систему.

Занятия физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования имеют множество преимуществ. Они помогают развивать физические качества детей, укреплять здоровье, улучшать физическую форму и воспитывать дисциплину, способствуют формированию активной жизненной позиции и учат детей побеждать трудности и достигать поставленных целей.

# Техническая направленность

В современном мире программирование становится все более актуальным и востребованным навыком. Дети, уже с малых лет, имеют возможность получить базовые знания в этой области. Поэтому, в технической направленности необходимо создавать курсы по программированию для детей, которые не только обучают основным языкам программирования, но и развивают навыки алгоритмического мышления, творческого подхода к решению задач, способность к сотрудничеству и командной работе.

Курсы по программированию для детей проводятся в различных форматах — как очные, так и онлайн.

Обучение навыкам программирования помогает детям развивать логическое и аналитическое мышление, способность к решению проблем, творческий потенциал и интеллектуальные способности. Эти навыки и качества пригодятся детям не только для дальнейшей профессиональной деятельности, но и для повседневной жизни в цифровой эпохе. При изучении программирования дети также получают возможность реализовывать свои собственные идеи и проекты, что способствует развитию творческого мышления и самовыражению; получают практические навыки, применимые в реальной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Обучение навыкам программирования является сегодня одним из ключевых направлений дополнительного образования детей. Развитие этой области поможет подготовить новое поколение программистов и специалистов в области информационных технологий, которые будут способны успешно применять свои знания в различных сферах деятельности.

Также, в технической направленности остается актуальными конструирование, робототехника, электроника и многое другое. Дети могут создавать свои собственные проекты, проявлять креативность и развивать навыки решения сложных задач.

Будут развиваться детские технические конкурсы и олимпиады, которые позволят детям проявить свои способности и получить признание за свои достижения в области технического творчества. Техническое творчество направлено на развитие инженерного мышления и формирование у детей способности анализировать и решать реальные проблемы. Эти навыки будут востребованы в будущем и помогут детям успешно адаптироваться в современном мире.

## Естественнонаучная направленность

В данной направленности одной из ключевых тем является экологическое образование. В свете растущей экологической проблематики и необходимости сохранения природных ресурсов, это направление становится все более актуальным.

Экологическое образование направлено на формирование у детей знаний о природе, ее ЦИКЛ&Х и взаимосвязях, а также умений и навыков для сохранения окружающей среды. Одним из основных принципов экологического образования является практическая направленность. Дети учатся применять полученные знания и навыки на практике, заниматься садоводством, раздельным сбором отходов, озеленением своих территорий и участия в экологических проектах.

Для проведения занятий по экологическому образованию могут использоваться различные методики и формы работы. Например, в рамках лагерей или детских центров проводятся игровые программы, мастер-классы и экскурсии, на которых дети могут узнать больше о природе своего региона и принять участие в защите окружающей среды.

Важным аспектом экологического образования является также создание условий для развития экологического мышления детей. Они учатся анализировать экологические проблемы, вырабатывать альтернативные решения и действовать сообразно с экологическими принципами.

В целом, экологическое образование на сегодняшний день является важной составляющей дополнительного образования детей. Оно помогает детям осознать свою ответственность за окружающую среду и приобрести знания и навыки для ее сохранения.

## Социально-гуманитарная направленность

В данной направленности приоритетным направлением будет решение следующих задач:

1. Воспитание патриотических качеств, предполагающее формирование гражданской идентичности, исторической памяти, изучение культурного наследия народов России, культуры межнационального общения.
2. Гражданско-правовое образование детей, направленное на изучение норм отношений в государстве, обществе.

З. Обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции областей знаний в содержании и технологиях медиаобразования, развитие медиаграмотности и медиатворчества детей.

1. Актуализация и развитие социального творчества детей в формах волонтерства и добровольчества, общественных объединений, дискуссионных и проектно-исследовательских клубов, с использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде.
2. Актуализация программ в области социально-гуманитарных наук с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями типа «человек-человек» и профессиями будущего с учетом регионального социально-экономического развития рынка труда, а также поддержка профессионального самоопределения.
4. Включение в содержание программ компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ гуманитарного профиля, а также реализация программ, направленных на социокультурную реабилитацию детей с инвалидностью и ОШ.
5. Формирование компетенций обучающихся по предпринимательству и финансовой грамотности, бизнеспроектированию, социальному проектированию регионального и локального развития общества, с применением игровых форматов и технологий.
6. Развитие у обучающихся социальной одаренности, предполагающей развитие организаторских и коммуникативных компетенций, педагогическое стимулирование лидерства.

## Внедрение проектного обучения

В 2025-2026 годах будет продолжено внедрение проектного обучения в дополнительное образование детей. Этот метод обучения становится все более популярным и признанным эффективным. Он позволяет развивать творческие способности и умения самостоятельно решать задачи.

Проектное обучение представляет собой специальную методику обучения, в которой ученики совместно с педагогом выбирают интересную им тему и разрабатывают проект по ее изучению. В процессе выполнения проекта дети осваивают различные навыки: анализ, синтез, постановку целей и задач, организацию работы, коммуникацию с командой и представление результатов. Этот метод также развивает важные навыки, которые необходимы в современном обществе: творческое и критическое мышление, самостоятельность и умение работать в команде, умение решать проблемы, искать информацию и др. Проекты могут реализовываться в любой направленности, быть посвящены различным темам, таким как наукщ технологии, искусство, спорт и др.

## Индивидуальный подход к ученикам

В сфере дополнительного образования в 2025-2026 годах все более актуальным становится индивидуальный подход к ученикам. Каждый ребенок имеет свои особенности и потребности, и важно адаптировать образовательный процесс под них. Такой подход позволяет эффективнее развивать способности и таланты каждого ученика, а также помогает решать индивидуальные проблемы и трудности.

Одним из инструментов индивидуального подхода является дифференцированное обучение. Это подразумевает разделение учеников на группы, основанное на их уровне знаний, интересах и способностях. Каждая группа получает задания и задачи, соответствующие их индивидуальным потребностям. Такой подход стимулирует развитие учеников, помогает им освоить материал на своем уровне и удовлетворяет их потребность в самореализации.

Еще одним инструментом индивидуального подхода является использование современных технологий таких как реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет создавать персонализированные образовательные программы и платформы. Ученики могут изучать материалы и выполнять задания в удобном для них темпе, выбирая наиболее подходящее для себя время обучения.

В целом, индивидуальный подход к ученикам в дополнительном образовании создает условия для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.

## Повышение квалификации педагогов

2025-2026 годы будут непростыми для педагогов, работающих в дополнительном образовании детей. Социальные и экономические изменения в обществе создают новые требования к специалистам, занимающимся воспитанием и образованием молодого поколения. В связи с этим, повышение квалификации педагогов становится одним из самых важных вопросов в сфере дополнительного образования.

Целью повышение квалификации педагогов является обеспечение наилучших условий для развития детей и подростков. Повышение квалификации включает в себя овладение новыми знаниями и навыками, а также развитие и совершенствование профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогов предполагает обучение непосредственно на рабочем месте, участие в профессиональных курсах, а также прохождение стажировок и мастер-классов у опытных коллег. Обновление программы обучения, внедрение инновационных методов работы и использование современных технологий — все это является неотъемлемой частью процесса повышения квалификации.

**Перспективы развития на 2025-2026 учебный год**

**1. Интеграция с основным образованием:**

Дополнительное образование будет все теснее взаимодействовать со школьными программами, дополняя и углубляя их, а также предоставляя возможность "апробации" будущих профессий.

**2. Формирование образовательных экосистем:**

Будут развиваться комплексные системы, объединяющие школы, учреждения дополнительного образования, колледжи, вузы, бизнес-структуры и родителей, создавая непрерывную траекторию развития ребенка.

**3. Повышение квалификации педагогов:**

Постоянное обучение и переподготовка преподавателей дополнительного образования, освоение ими новых технологий и методик, станет ключевым фактором успеха.

**4. Расширение государственно-частного партнерства:**

Привлечение частных инвестиций и экспертизы в сферу дополнительного образования позволит значительно улучшить качество и разнообразие предлагаемых программ.

**5. Развитие инфраструктуры:**

Создание современных технологичных пространств – коворкингов, лабораторий, мастерских – специально адаптированных для дополнительного образования.

**Вызовы и возможности**

**Вызовы:**

* Цифровое неравенство: Необходимость обеспечить равный доступ к цифровым технологиям и высокоскоростному интернету для всех детей.
* Качество онлайн-образования: Гарантирование высокого стандарта и безопасности онлайн-курсов, защита детей от некачественного контента.
* Дефицит квалифицированных кадров: Нехватка педагогов, обладающих компетенциями в новых областях и методиках обучения.
* Финансирование: Необходимость адекватного финансирования для развития инфраструктуры, разработки новых программ и поддержки талантливых детей.
* Перегрузка детей: Баланс между основным и дополнительным образованием, предотвращение чрезмерной нагрузки на детей.

**Возможности:**

* Формирование нового поколения: Подготовка детей, способных эффективно жить и работать в быстро меняющемся мире, быть конкурентоспособными и счастливыми.
* Социальный лифт: Дополнительное образование может стать мощным инструментом для социальной мобильности, предоставляя возможности для развития талантов независимо от стартовых условий.
* Инновационное развитие страны: Развитие творческого и инженерного потенциала детей напрямую влияет на инновационный потенциал государства.
* Вовлечение родителей: Создание более тесного взаимодействия с родителями, превращение их в активных участников образовательного процесса.

**Заключение**

2025-2026 учебный год станет знаковым для дополнительного образования детей, окончательно закрепив его статус как стратегически важного элемента национальной системы образования. Переход к персонализированным, технологически насыщенным и междисциплинарным программам, ориентированным на "навыки будущего", обеспечит нашим детям не только всестороннее развитие, но и уверенность в завтрашнем дне. Важнейшая задача государства, образовательных учреждений и общества – не только учитывать эти тренды, но и активно формировать благоприятную среду для их реализации, превращая вызовы в возможности для создания лучшего будущего для подрастающего поколения.