Конспект педагогического мероприятия по финансовой грамотности «Путешествие с Копеечкой в страну Рубляндия»

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Разработала:

Воспитатель: Кочарян К.А.

Цель: продолжать закреплять знания об основах финансовой грамотности через игровую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные:

-продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

- Закреплять представления детей о понятиях: деньги, рубли, банк, банкир, финансист.

- применять первичные финансовые знания на практике (через игру в магазин игрушек);

- учить решать логические задачи путем коллективного обсуждения (через обсуждение ситуаций «как сделать»)

Развивающие:

-способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей

- развивать познавательный интерес, мышление, внимание,речевую активность;

Воспитательные:

-способствовать воспитанию нравственных качеств;

-воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

- продолжать воспитывать интерес к играм и логическим заданиям;

- воспитывать у детей умение применять на практике полученные знания по финансовой грамотности;

- воспитывать личностные качества: чувство ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде.

Материал и оборудование: проектор (презентация), телефон, шкатулка, картинки с предметами (булочка, пальто, солнце, пирожное, дом, радуга, туча, сыр, велосипед, робот, сосулька), 2 кошелька, коробка, копилка, бумажные купюры (по 50, 100, 500 рублей, купюры других стран муляжи), товары для магазина (игрушки) .

Ход педагогического мероприятия:

Слайд 1

Воспитатель: Доброе утро дети. Я рада видеть вас сегодня. Ребята, а вы любите ли вы путешествовать? (ответы детей)

Воспитатель: А вы знаете мне тоже нравятся путешествия по новым городам и странам.Мне бы хотелось пригласить вас в сказочное путешествие в страну Рублядии. А вы знаете, что такое рубли? (ответы детей).

Воспитатель: Абсолютно, правильно. Нам нужно произнести волшебные слова, чтобы там очутиться. Вы готовы?

Все закрываем глаза и произносим 3 раза за мной: (тихо включаем мелодию)

«Покружились, покружились и в Рубляндии очутились».

Слайд 2

(На мониторе появляется картинка, страна Рубляндии).

Воспитатель: Ребята, открываем глаза, посмотрите вот мы и очутились в стране Рубляндии. Здесь кстати живет моя приятельница, которая захотела с нами сегодня попутешествовать и все рассказать об этой стране. Постарайтесь ее отгадать, кто же это?

Легкая и круглая, звонкая она, хоть совсем и маленькая, но для всех ценна. Ребята кто же это? (копейка)

Слайд 3

(на экране появляется изображение копейки)

Копеечка: Добрый день детишки, вы меня узнали? (голос за кадром)

Дети: (ответы детей)

Копееечка: ( голос за кадром) Для того чтобы отправиться в путешествие, нужно подготовиться. Я расскажу немножко, что это за страна Рубляндия. Здесь живут разные жители,

Слайд 4

это Я Копеечка и мои друзья: финансист и банкир, мы их обязательно встретим на своем пути, чтобы их не расстраивать, будем отвечать им на их вопросы, если ответите верно вам будут давать монетку. В конце нашего путешествия мы с вами посетим магазин игрушек, в котором сможем купить, то что захотим на собранные деньги.

Для выполнения моего первого задания нам нужно разделиться на две команды.

Слайд 5

Открывайте мое сообщение в телефоне, я его отправила вашему воспитателю. Я вам хочу подарить кошелек, в который вы будете собирать монеты и бумажные купюры. Если команда отвечает верно , то получает монету.

Воспитатель: Да, ваше сообщение пришло, (открывает сообщение в телефоне). Делит детей на 2 команды. Открывает сообщение и читает. (Дорогие дети, будьте внимательны, и отгадайте мои загадки, за верный ответ, вы получаете монету).

Загадки

1.В магазин когда идем

Постоянно их берем

Будут целыми, как в танке,

Все финансы ваши в ...(в банке) (команда получает монету за правильный ответ)

2.И продавцу, и депутату

Выдают за труд ..(зарплату).(монетку получает команда за верный ответ)

3.На карманные расходы,

Чтоб сберечь свои доходы

Свинка срочно нужна мне,

Которая с дырочкой на спине (копилка) (и снова получают монету)

4.Выдаётся нам зарплата (банкомат)(дает монетку)

Из какого аппарата?

Слайд 6

Копеечка: (за кадром голос) Какие молодцы ребята, много знаете о финансах. Ну, а я предлагаю дальше отправиться в наше путешествие. Нам нужно найти шкатулку с заданием.

(Ребята находят, в шкатулке письмо, воспитатель читает его)

Воспитатель: Что нужно вам, чтобы купить разные товары?

Дети отвечают (деньги)

Воспитатель: Что можно купить за деньги? Покажите это с помощью картинок.( Раздает карточки детям с зеленым цветом обозначающим можно купить и с красным цветом обозначающий ,что нельзя купить).

Воспитатель: Я буду показывать вам картинки, если этот предмет можно купить за деньги, то покажите зеленую карточку, если нет - то красную.

(Воспитатель показывает картинки: булочка, пальто, солнце, пирожное, дом, радуга, дождь, сыр, робот, велосипед, сосулька ).(за правильный ответ даю монетку, команды складывают ее в свои кошельки)

Слайд 7

Воспитатель:Здорово ребята! (Мелодия с экрана, на экране появляется банкир)

Банкир: (голос за кадром) Всем привет, ребята! Я банкир! А кто знает, где я работаю? Что делаю на работе?

Дети: ответы детей

Банкир: (голос за кадром) Молодцы, все верно! Я услышал, что в нашу страну пришли гости, которые интересуются финансами. У нас в стране, очень много разных денег, это рубли, доллары, евро и еще много других. Вы сегодня обязательно посетите наш магазин, но вам будут нужны только деньги России это рубли. Сейчас поиграем в одну игру, которая называется «Собери российские деньги» каждой команде нужно подготовить свои кошельки и положить в них только российские рубли.

Слайд 8

Игра «Наполни кошелёк»

Воспитатель: Команды постройтесь друг за другом в две колонны. Вы должны добежать до стола, взять одну купюру, положить в кошелёк, вернуться обратно и передать кошелёк следующему. Из всех купюр которые на столе нужно выбрать только российские деньги. Чем больше вы наберете российских денег, тем больше вы сможете купить товаров. Вам понятно задание? Тогда по моему сигналу начинаем. Будьте очень внимательны, ведь на столе лежат не только российские купюры, но и разных других стран.

Игра проводится.

Воспитатель: Ну что давайте посмотрим , все ребята справились с заданием. (проверяет, хвалит ребят). Дети, а теперь мы отдохнем, повторяйте за мной.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежку мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

Слайд 9

(Звучит сигнал, на экране появляется Копеечка с финансистом)

Копеечка: (голос за кадром) Вот и я, а со мной еще мой друг финансист. Финансист: Здравствуйте, ребята! Я финансист! А кто знает меня?

Дети: ответы детей

Финансист: Ух ты, как здорово вы верно ответили! Копеечка рассказала мне, что вы учитесь финансовой грамотности в детском саду. Отлично! Я бы хотел с вами поговорить, как бы вы поступили в данной ситуации. Воспитатель вам зачитает одну ситуацию.

Воспитатель: Вы гуляете с родителями в магазине, вдруг вы увидели и захотели себе новую, но мама с папой не покупают, просят вас подождать до их зарплаты, как вы поступите?

- будете уговаривать папу, чтоб купил;

- попросите, чтобы игрушку купила бабушка;

- будете ждать зарплату ваших родителей.

Дети отвечают, получают монетку

Финансист: (голос за кадром) Молодцы ребята! вопрос второй команде. Пожалуйста зачитайте

Воспитатель: (зачитывает)Родители получили зарплату. Как нужно правильно ею распорядиться?

- купить все что хочется сразу (игрушки, сладости);

- оплатить ЖКУ (вода, свет, мусор, газ);

- копить деньги, чтобы поехать в путешествие или купить необходимое для дома

Дети: отвечают, получают монетку

Финансист: (голос за кадром) Какие вы все молодцы! Всегда нужно подумать, что лучше купить, на что потратить зарплату, лучше на самые необходимые товары, тогда ребята вам всегда будет хватать денег на разные покупки.

Слайд 10

Копеечка: (голос за кадром) Дети, ну вот вы и дошли до магазина. Вам нужно будет посчитать монеты и подумать, что купить, а я с вами прощаюсь. До свидания, хороших вам покупок, всего доброго!

Дети прощаются!

Слайд 11

Воспитатель: Ребята, чтобы купить товары, нужно будет обсудить с командой и договориться. У каждого товара есть цена. Смотрите есть купюры бумажные по 50 руб, 100руб и 500 рублей, есть монеты по 1 рублю. На товарах стоят ценники, будьте внимательны. На покупки вам дается 7 минут.

Воспитатель: Магазин скоро закроется! Уже пора отправляться в детский сад. Все снова закрываем свои глаза и повторяем за мной:

«Покружились, покружились и в детском саду очутились».

Воспитатель: Мы снова в детском саду.

Рефлексия

Вам понравилось путешествие?(ответы детей)

А что больше всего запомнилось? (ответы детей)

Как вы думаете, когда покупаем товары нужно обдуманно выбирать, или брать все, что понравиться?

Молодцы ребята!