**Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи: взгляд логопеда и психолога**

Развитие мелкой моторики рук у детей имеет ключевое значение для их общего развития, особенно у детей с нарушениями речи. Мелкая моторика и речевые навыки взаимосвязаны: хорошо развитая моторика способствует улучшению артикуляции, а, следовательно, и речевого общения. В данной статье мы рассмотрим методы и средства, которые могут помочь в развитии мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями, с точки зрения логопеда и психолога.

**Значение мелкой моторики для речи.**

Мелкая моторика включает в себя координацию движений пальцев и кистей рук. Она важна не только для выполнения повседневных задач, но и для речевого развития. Исследования показывают, что дети с хорошими навыками мелкой моторики чаще имеют более высокие показатели в области речи и языка. Развитие мелкой моторики помогает:

1. Улучшить артикуляцию: Движения губ, языка и челюсти напрямую связаны с координацией мелкой моторики.

2. Развить навыки письма: Хорошая моторика рук способствует формированию правильного почерка.

3. Укрепить уверенность: Успешное выполнение задач, связанных с мелкой моторикой, повышает самооценку ребенка.

Средства и методы развития мелкой моторики:

1. Игры с конструктором: строительные наборы (например, LEGO) помогают развивать координацию движений и пространственное мышление. Дети учатся соединять детали, что требует точности и аккуратности.

2. Рисование и лепка: использование различных материалов для рисования (краски, фломастеры) и лепки (глина, пластилин) способствует развитию мышечной памяти и координации. Лепка особенно полезна, так как требует активной работы пальцев.

3. Пазлы: сборка пазлов развивает не только моторику, но и логическое мышление. Дети учатся манипулировать мелкими деталями, что положительно сказывается на их моторных навыках.

4. Игры с мелкими предметами: перекладывание бусинок, пуговиц или других мелких предметов помогает развивать точность движений. Можно использовать специальные игры на сортировку или нанизывание.

5. Терапевтические упражнения: простые упражнения на растяжение и укрепление пальцев (например, сжимание мягкого мячика или использование эспандера) могут быть полезны для улучшения силы и ловкости.

6. Музыкальные инструменты: игра на музыкальных инструментах (например, ксилофон или барабан) помогает развивать ритмику и координацию движений.

7. Кулинарные занятия: приготовление простых блюд (замешивание теста, нарезка фруктов) позволяет детям развивать моторику в процессе игры.

**Психологический аспект**.

С точки зрения психолога важно учитывать эмоциональное состояние ребенка во время занятий. Игровая форма обучения создает позитивную атмосферу и снижает уровень стресса.

Важно:

• Создавать комфортную обстановку: убедитесь, что занятия проходят в спокойной и поддерживающей атмосфере.

• Поддерживать интерес: используйте разнообразные материалы и методы, чтобы удерживать внимание ребенка.

• Хвалить за успехи: позитивное подкрепление способствует мотивации и уверенности в своих силах.

Некоторые эффективные приемы развития мелкой моторики рук.

В работе по развитию мелкой моторики полезно использовать различные массажные движения.

* массаж большого пальца повышает активность мозга;
* массаж указательного пальца стимулирует желудок и поджелудочную железу;
* массаж среднегопальца улучшает работу кишечника;
* массаж безымянного пальца стимулирует печень;
* массаж мизинца способствует улучшению сердечной деятельности, снимает психическое и нервное напряжение.

Массаж и упражнения с шестигранным карандашом

Катающие движения:

* «Добывание огня»- между ладоней: Карандаш катать я буду, может быть огонь добуду.
* «Утюжок»- по столу: Карандаш по столу прокачу вперед-назад, как захочу.
* «Горка»- по тыльной стороне ладони: Карандашик мой скользит, съехать вниз скорей спешит.

Вращающие движения:

* «Догонялочка»: Пальчики бегут вперед и никто не отстает.
* «Волчок»: По столу круги катаю, карандаш не выпускаю.
* «Вертолет»: Отправляется в полет наш красавец вертолет.

«Ладошка»: Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко.

Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи — это важный процесс, который требует комплексного подхода. Используя разнообразные средства и методы, логопеды и психологи могут помочь детям улучшить их речевые навыки через развитие моторных умений. Занятия должны быть интересными и увлекательными, что позволит ребенку не только научиться новым навыкам, но и получить удовольствие от процесса обучения.