Конспект

Открытого занятия «Весна.Признаки весны»

в подготовительной группе № 1

МБДОУ г.Астрахани № 92.

Подготовила воспитатель

Котукова Лидия Сергеевна

Программное содержание – закреплять и расширять словарь детей по теме «Весна.Признаки весны». Учить подбирать слова- определения, слова- действия к существительному. Уточнить и расширить понятия детей о сезонных изменениях в природе весной. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику. Учить заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы. Воспитывать интерес и любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

Ход занятия

- Ребята, сегодня я обнаружила в группе конверт. Давайте посмотрим, что в нем находится.

- Посмотрите, здесь какойто листок.

- Ой, ребята, это сказка, сейчас я вам ее прочитаю: «Жили были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения, перестали петь песни птицы, люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: - Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод. Но одной мне справиться».

- Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но здесь в конверте еще что-то лежит.( достаю из конверта желтый круг)

- На что похож желтый круг? Правильно, на солнце!

- А чего не хватает у нашего солнца? ( лучей)

- Нам нужно ребята собрать все лучики, и тогда мы поможем Весне согреть землю и победить Зиму. Но эти лучики не простые, они волшебные, что бы их достать, надо выполнить задание.

- Итак, 1 лучик -1 задание:-Посмотрите, здесь на проталинке лежат карточки. Возьмите карточку, назовите признак весны и правильно прикрепите на доску. Размещайте картинку-признак так, чтобы получилась красивая картина.

- Весной солнце светит ярче, греет теплее.

- Весной по небу плывут белые облака.

- Весной дует теплый ветер.

- Весной часто идут дожди.

- Весной на реке тает лед и начинается ледоход

- Весной бегут ручьи

- Весной появляются проталинки

- Весной прилетают перелетные птицы

- Весной появляются насекомые

- Весной на деревьях набухают почки

- Весной появляется трава

- Весной появляются первые цветы – подснежники, мимоза, крокусы.

- Посмотрите, какая красивая весенняя картина у нас получилась!

- Молодцы, ребята, вы смогли вернуть первый лучик солнцу!

- 2 задание-2 лучик. Давайте постараемся вернуть второй лучик солнцу.В конверте есть карточка ( достаю ). Что она означает? ( слова-действия). Мы поиграем в игру « Подбери словечко - действие».Вам нужно пройти по волшебной дорожке и на шаг называть слово-действие.

- К какому предмету ты будешь подбиратьслова – действия?

- Солнце что делает? ( светит, согревает, пригревает ,ласкает, радует,. блестит, освещает)

- Трава что делает? ( всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, покрывает )

- Птицы что делают ? ( прилетают, возвращаются, вьют гнезда, выводят птенцов, поют, щебечут)

- Почки что делают ? ( наливаются, набухают, лопаются, раскрываются, растут)

- Снег что делает? (пачкается, тает, темнеет, сереет, исчезает )

- Ручей что делает? ( бежит, журчит, течет, шумит, звенит)

- Лед на реке что делает? (тает, ломается, плывет, крошится, трещит)

- Ветер что делает? (дует, сносит, ломает, воет, свистит, завывает).

- Молодцы, справились с заданием и у нашего Солнца появился второй лучик!

- 3 задание -3 лучик – А сейчас игра на внимание « Весенние слова». Если слово которое я вам назову «весеннее», то нужно хлопнуть , а если нет, потопать ногами.

- январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник, март, ледоход.

- Молодцы, еще один лучик смогли вернуть солнцу!

- 4 задание – 4 лучик – «Думай, размышляй, новое слово подбирай». – Я буду называть вам слово, а вам надо будет образовать новое слово:

-если ручей журчит, значит он какой? (Журчащий)

- если птицы поют, значит они какие? (поющие)

- если почки набухают, значит они какие? (набухающие)

- если солнце греет, значит оно какое? (греющее)

- если трава зеленеет, значит она какая? (зеленеющая)

- если лед тает, значит он каой? (тающий)

- если ветет завывает, значит он какой? (завывающий)

- если дождь моросит, значит он какой? (моросящий)

-Молодцы, справились и с этим заданием и помогли вернуть еще один лучик солнцу!

- 5 лучик- в конверте есть еще подсказка. ( достаю карточку ). Что обозначает эта карточка? Правильно, надо будет назвать слова- признаки. А поможет нам в этом волшебный кубик. ( ребенок бросает кубик и по картинке называет слова-признаки)

- ручей(какой) – быстрый, маленький, журчащий, весенний, звенящий

- птицы(какие) – голосистые, шумные, поющие, перелетные, заботливые,

- трава(какая) – зеленая,. молодая, маленькая, растущая, нежная, красивая

- солнце (какое) – лучистое, яркое, теплое, греющее, большое, желтое

- снег(какой) – темный, серый, грязный, старый, рыхлый, твердый

- цветок(какой) – пробивающийся, маленький, белый, тонкий, нежный, душистый

- Молодцы, справились с заданием, расколдовали еще один лучик!

- 6 лучик – приглашает нас немного отдохнуть и поиграть.

Физминутка : Как весна с зимою повстречались, (повороты)

Как зима с весною распрощались, (машут друг другу)

Как весна ручьями разливалась, ( руки лодочки)

Как весна цветами распускалась, ( руки вверх, цветок)

Как вставало утром солнце красное, ( шаг вперед, руки вверх)

Как светило людям оно ласково,

Как весну мы славим за ее дела,

Слава ей, что она пришла! ( хлопают)

- Молодцы, мы с вами отдохнули, поиграли и расколдовали еще один лучик!

-6 задание - 6 лучик- Посмотрите, в конверте еще один лучик и к нему прикреплена схема. А в этой схеме зашивровано стихотворение. Послушайте это стихотворение: Потихоньку тает снег, солнце пригревает.

На деревьях листьев нет, почки набухают.

Больше нет снеговиков, утекли ручьями.

Вместо санок и коньков, самокат достанем.

- Ребята, посмотрите все признаки о которых мы говорили зашиврованы в этом стихотворении.

- Что происходит весной со снегом? (потихоньку тает)

- Что делает солнце? (пригревает)

- Чего нет на деревьях? (листьев)

- Что делают почки? (набухают)

- Кого больше нет? (снеговиков)

- Что с ними стало? (утекли ручьями)

- Что возьмем вместо санок и коньков? (самокат достанем)

- Давайте все вместе расскажем стихотворение.

- Молодцы, у солнца появился еще один лучик!

- А кто хочет сам рассказать ? (1-2 чел. по желанию)

- Молодцы, все лучики вернули солнышку! (меняю круг на другой с нарисованным лицом). Посмотрите какое красивое, радостное,весеннее солнышко стало! Теперь солнцу будет легче справиться с проказами зимы, победить ее и согреть землю.

- Вы молодцы, очень хорошо занимались, много рассказали о весне, ее признаках, подбирали много хороших, красивых, интересных слов. Солнышко дарит вам свою теплую частичку – маленькое солнышко, что бы оно напоминало вам о сегоднешнем занятии.

Конспект

Открытого занятия по развитию речи

в подготовительной группе

«Весна. Признаки весны».

Выполнила: воспитатель

Котукова Л.С.