Составитель: Тардаскина Лариса Петровна

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей логопедической группе по конструированию из конструктора « Фанкластик» на тему**: «Осеннее дерево»**

***Организованная образовательная деятельность по конструированию в старшей логопедической группе***

***Тема:*** «*Осеннее дерево»*

***Программные задачи***:

- *Учить детей конструировать из конструктора «Фанкластик»;*

*- закреплять приемы соединения конструктора, закреплять умение работать со схемами построек;*

*- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;*

*- упражнение в правильности произношения звука «Ш», с разной силой голоса;*

***Материал:*** *персонаж «Шуршик»- осенний листочек; конструктор «Фанкластик»*

***Предварительная работа:*** *экскурсия по территории детского сада, наблюдение за листопадом.*

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Вот художник, так художник,

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик,

Эту краску не отмыл,

Отгадать, загадку просим,

Кто художник этот?

*(дети: «Осень»)*

Вы любите путешествовать? ( да)

- Тогда я предлагаю отправиться в путешествие на ковре самолете в сказочный осенний лес!

**«Эмоциональный настрой*»***

- Располагайтесь на ковре удобнее, закройте глаза, расслабьтесь. Представьте осенний сказочный лес, где множество зверей, где грибов видимо-невидимо, где деревья стоят величаво, и раскрашены в желтый, красный, коричневые цвета, а некоторые стоят совсем еще зеленые.

- Сделайте глубокий вдох, и шумный выдох: «ХА».

- Вот наш «ковер-самолет» плавно взмывает в небо. Вы летите, сверху виден великолепный осенний лес. Солнечные лучи проникают сквозь оставшуюся листву. Деревья уже прощаются со своими нарядами. Прохладный ветерок колышет ветки деревьев, срывая осенние листья один за другим.

- Наш «ковер-самолет» начинает снижаться и вот мы с вами оказались на земле, открывайте глаза.

- Как вы чувствуете себя после полета? (высказывание детей)

- Ветер разбросал по участку листья, давайте сыграем в игру ***«С чьей ветки детки?»***

Проводится игра « ***С чьей ветки детки***» ( *дети находят на полу листик, рассказывают с какого он дерева и дают название этому листочку*)

- А чем крепится листик к дереву?

*(Черешком)*

- Ой, ребята, тише, тише,

- Что-то странное я слышу,

- Гость какой-то к нам спешит,

- И как будто бы шуршит……….

*(Влетает листочек)*

- Здравствуй гость дорогой, как звать тебя?

*(Ш-шур-шик!)*

- Какое странное имя? Такое слышу впервые. Ш-шур-шик.

- давайте ребята повторим имя (громко, тихо, шепотом).

**Шуршик:** Я листочек, я листочек,

Я осенний листик,

Я на веточке сидел,

Ветер дунул – полетел.

- я тоже люблю осень, но мне становится очень грустно, когда мои друзья разлетаются и деревья остаются голыми, вот такими.

*(Показ иллюстрации листья облетели)*

- Я так хочу оказаться на веточке снова, но мне одному будет там скучно.

**Воспитатель:**

- А мы поможем тебе «Шуршик»!

- Ребята вы готовы помочь Шуршику? (Да)

- Предлагаю построить осенние деревья из конструктора «Фанкластик»!

- Ребята давайте вспомним, из каких частей состоит дерево ( ответы детей : *из корней, ствола, веток и листьев)*

- Для того чтоб приступить к работе нам необходимо сесть за столы, и внимательно рассмотреть схему постройки дерева!

- Ребята, скажите пожалуйста, согласно схеме сколько прямоугольных деталей нам понадобится для того чтоб сделать ствол дерева? *(три детали*)

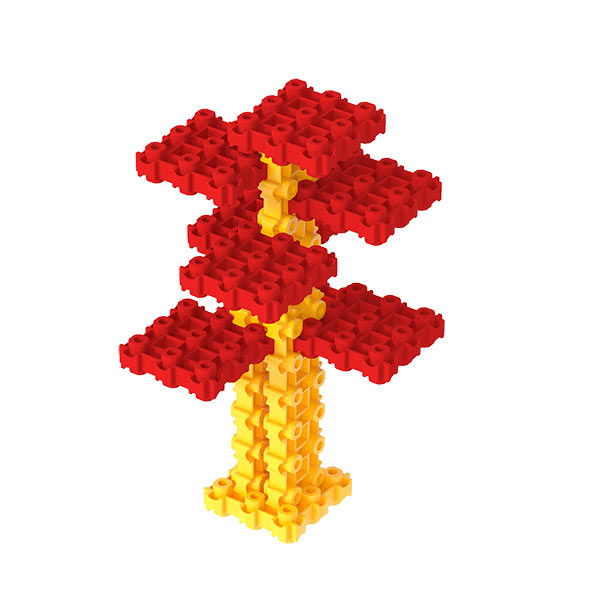
- Ветки у дерева будем делать из квадратных деталей, от выбора цвета квадратных деталей будет зависеть цвет листвы на вашем дереве!

- Посчитайте, сколько квадратных деталей нам понадобиться для веток (7)!

- Соединять ветки к стволу дерева будем поперечным креплением!

**Самостоятельная работа**

 Конструирование «дерева» из конструктора « Фанкластик» с опорой на схему.



- Вот вы и построили свое осеннее дерево! Предлагаю немножко отдохнуть! Выходите все в один большой круг и повторяйте за мной!

**Релаксационное упражнение на снятие эмоционального и мышечного** **напряжения**

- Солнце светит высоко,

*(дети поднимают руки вверх)*

- И теплеют лица,

*(поглаживают лицо ладонями)*

- Нам с тобою хорошо,

*(улыбаются)*

- Дома не сидится.

*(выполняют ходьбу на месте)*

- Мы пойдем с тобой гулять,

- Будем листья собирать.

*(имитация собирания листьев)*

- Соберем большой букет

*(изображают большой букет, разведя руки перед собой)*

- И увидим сами,

- Сколько красок раздает,

- Осень золотая!

- Молодцы ребята, отдохнули! А сейчас давайте возьмем каждый свое дерево и составим в одну аллею! Посмотрите, какой красивый, яркий лес у нас с вами получился!

Составление макета «Осенний лес» из сконструированных детьми деревьев.

**Шуршик:** Ой. Ребята, мне так понравился ваш осенний лес!. А можно я останусь жить в нем?

*(Можно)*

**Шуршик:** *(Вносит корзину с осенними листьями)* .Возьмите по одному, пусть, ребята и у вас дома живет частичка осени, и вы со своей семьей придумаете каждому листочку свое имя.

**Воспитатель:** Нам ребята пора возвращаться в группу, садитесь на ковер - самолет, закрывайте глазки и повторяйте за мной: ты ковер лети, лети в детский сад нас принеси!

- Вот мы и очутились в группе! Наше путешествие закончилось!

- Вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*)