*Классный час:*

«Осторожно, огонь!»

*3 класс*

Автор работы:

Касмокова Людмила Мухарбиевна

учитель начальных классов

МКОУ СОШ с.п. Герменчик, КБР.

***Цель:*** Формирование безопасного поведения у учащихся.

***Задачи:***

* закреплять знания детей по правилам пожарной безопасности;
* учить соблюдать правила безопасного поведения;
* довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
* отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;

***Подготовительная работа:*** Заучивание стихов наизусть, выставка рисунков на тему «Будь осторожен с огнем!»»

**Ход мероприятия.**

1. *Оргмомент.*

**Учитель**: - Отгадайте загадку и определите тему нашего классного часа :

- Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен

1. *Определение темы классного часа учащимися.*

-Кто догадался, о чем поведем сегодня разговор? Почему необходимо говорить про огонь? (ответы детей)

-Верно, тема разговора «огонь», название классного часа «Осторожно, огонь!» слайд 3

1. *Вступительная беседа по теме.*

- Слово «огонь» известно человеку с древних времен. Скажите, огонь – «друг» или «враг» человеку? (ответы детей)

- Огонь - давний друг человека. С его помощью мы совершаем множество полезных дел. Полезные свойства огня научились использовать люди разных профессий.

*Чтение стихов наизусть учащимися.*

Ученик 1:

Нам без доброго огня Обойтись нельзя и дня. Он надежно дружит с нами. Гонит холод. Гонит мрак, Он приветливое пламя Поднимает, будто флаг. Всем огонь хороший нужен, И за то ему почёт, Что ребятам греет ужин, Режет сталь и хлеб печёт.

Ученик 2:

Знают все: человек без огня не живет не единого дня. При огне, как при солнце светло! При огне и зимою тепло! Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь – повседневный друг!

1. *Введение в урок сказочного персонажа (Огонёк).*

**Учитель:** - Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь. (Ответы детей) Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет!»

(Появляется персонаж - Огонек)

**Огонёк:** - Это я – Огонёк. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать, что вы обо мне знаете. Услышал, о себе хорошие слова, где меня другом человека называете… Спасибо, друзья, за это.

…Но когда вы небрежны с огнем, становлюсь я вашим врагом!

-Хотелось бы узнать, а знаете ли вы правила пожарной безопасности.

-Я имею про запас три испытания для вас!

Если мои задания выполняете, значит, правила пожарной безопасности знаете.

Согласны?

Дети: -Да!

1. *Испытания для учащихся*

**Огонёк:** -Испытание 1 «Отчего возникает пожар?»

- Отчего возникают пожары? Ответить на вопрос помогут рисунки про сказочных героев. (дети называют причины пожаров)

**Учитель:** - Отгадайте загадку и назовите одну из причин пожаров: Маленький конек, вместо гривы – огонек (спички)

- Неумелое обращение со спичками является причиной пожара. Есть и другие причины. Послушаем стихи об этом и рассмотрим рисунки ребят.

**Ученики**(выходят с рисунками к стихам):

1. Если спички в руки взял,

Сразу ты опасным стал –

Ведь огонь, что в них живёт,

Много бед всем принесёт. Спички не тронь! В спичках – огонь!

1. Не играй, дружок, со спичкой. Помни ты, она мала. Но от спички – невелички Может дом сгореть дотла.
2. Если имущество хочешь сберечь, Не уходи, когда топится печь.
3. Не суши белье над газом – Все сгорит единым разом!
4. Включен утюг, хозяев нет, на простыне дымится след. Ребята! Меры принимайте, утюг горячий выключайте!
5. Тополиный пух горит

Пламя к зданию бежит…

Наигрался наш малыш,

А дома стоят без крыш. Не поджигайте тополиный пух!

1. Спицы в розетку засунул едва –

Искры и пламя – до потолка.

То, что ещё живой, -

Повезло тебе «герой»!

1. Неисправную гирлянду

Лучше не включать,

Чтоб пожарных и врачей

В дом не вызывать!

1. Мы в лесу костёр зажгли, посидели и пошли.

А огонь не затушили. «Сам погаснет» - мы решили.

Ветром пламя разметало и вокруг, как в печке стало.

До небес огонь поднялся и за нами вслед погнался.

Гибнет лес, пропали звери – всех несчастий не измерить!

**Огонёк:** - Молодцы, ребята! А вот испытание второе «Как не допустить пожара!»

- Дополните слова в моих стихах:

1.Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой, а залей его …..(водой)

2.Если младшие сестрички зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те …(отнять)

3. Ты о пожаре услыхал - скорей об этом дай …(сигнал)

4. Помнит каждый гражданин пожарный номер …(01)

**Огонёк:** - Правильно, молодцы.

**Учитель:** - Ребята, а кто борется с огнём? (Пожарные)

- Какими качествами обладает пожарник? (смелый, мужественный, внимательный, отважный, бесстаршный, сильный, ловкий…)

**Учитель:** - А еще пожарные обязательно должны быть внимательными. А вы внимательные ученики? Сейчас узнаем. - Поиграем в игру на внимание. « Это я, это я, это все мои друзья!»

( Учитель читает четверостишия. Ученики после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: « Это я, это я, это все мот друзья!», а если уверенны, что действия неправильны, то молчат).

* + Кто, задорный и весёлый, верность правилам храня,

Бережёт родную школу от коварного огня? +

* + Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? -

* + Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром? +

* + Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл! -

* + Кто пожарным помогает, правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят? +

* + На привале кто в лесу жёг засохшую сосну?

А потом так поспешил, что костёр не затушил. -

* + Видя, кто, сушняк в огне, знает точно: быть беде?

Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает? +

**Учитель:** - Спасибо за правильные ответы.

**Огонёк**: - Испытание 3 «Как себя вести при пожаре?»

**Ученик:**

1. Жарко вспыхнула квартира, плачет маленькая Ира.

Ваня – старший брат – кричит: «Убегаем, дом горит!»

Ире боязно бежать: - «Лучше спрячусь под кровать»

А Иван не оробел. И сестру спасти успел.

Теперь малышка точно знает: с пожаром в прятки не играют.

От огня и дыма спрятаться нельзя.

Убегать из дома нужно нам, друзья!

1. Огонь и дым со всех сторон нам срочно нужен телефон

Простые цифры набирай, адрес точный называй!

Примчится на помощь пожарный расчёт

И Дашу с собачкой геройски спасёт.

Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01

1. *Составление правил по пожарной безопасности. Работа в группах.*(правила вывешиваются на доску, )

**Учитель:** - Каждому ряду предлагается 2 ситуации – вы обсудите их в группе, выбираете к ним правило, затем представители от группы зачитывают ситуацию и дают пояснение по ней.

1. Шел однажды через двор, песню тихо я свистел,  
   Вдруг смотрю – горит костер, встал я и оторопел:  
   Нет поблизости людей, стоят из дерева качели…  
   Чтоб горело посильней я подкинул ветки ели  
   Что неверное я сделал?

*СЛУШАЕМ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***ПРАВИЛО-НЕЛЬЗЯ РАЗЖИГАТЬ КОСТЕР ВБЛИЗИ СТРОЕНИЙ.**

1. Как-то раз у строгой мамы утащил я коробок.  
   Спичек было в нем немало – зажигал, чтоб шел дымок.  
   Я поджег ковер в прихожей, горевала вся семья.  
   Что неверно сделал я?

*СЛУШАЕМ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***ПРАВИЛО - НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ СО СПИЧКАМИ.**

1. КАК-ТО РАЗ КАКОЙ-ТО ДЯДЯ. КИНУЛ В УРНУ СИГАРЕТУ.  
   МУСОР ЗАГОРЕЛСЯ СРАЗУ ПОД БОЛЬШИМ ПОРЫВОМ ВЕТРА.  
   Я СТОЯЛ И ЛЮБОВАЛСЯ ЭТОЙ КРАСОЧНОЙ КАРТИНОЙ!  
   ЧТО НЕВЕРНО СДЕЛАЛ Я? *СЛУШАЕМ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***ПРАВИЛО - НЕЛЬЗЯ ПОДЖИГАТЬ БАКИ С МУСОРОМ.**
2. Мать на рынок уходила дочке мама говорила:  
   Мама- «*Печку, Леночка, не тронь, жжется Леночка, огонь*».  
   Только мать сошла с крылечка… Лена села перед печкой.  
   В щелку красную глядит. А в печке огонь гудит:  
   Нынче в печке места мало, разгуляться негде стало.  
   Огонь:- «*Маме, Леночка, не верь! Приоткрой немножко дверь!*»  
   Приоткрыла дверцу Лена… Соскочил огонь с колена…  
   Стены дымом заволок…Лижет пол и потолок…  
   А огонь все выше, выше… Поднялся до самой крыши.  
   Заклубился дым угарный. гарью комната полна.  
   На руках Кузьма – пожарный вынес Лену из огня.  
   Что неправильно сделала Лена?

*СЛУШАЕМ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***ПРАВИЛО - НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С ОГНЕМ.**

1. А однажды в нашей школе загорелись провода,  
   Все собрались быстро в холле, дети и учителя,  
   Только я залез под парту, тихо ждал, когда найдут.  
   Натерпелся же я страху, ожидая, что спасут!  
   Что неверно сделал я?

*СЛУШАЕМ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***ПРАВИЛО - НЕЛЬЗЯ ПРЯТАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА.**

1. Был такой со мною случай: как-то стало очень скучно,  
   Я решил повеселиться, до пожарных дозвониться.  
   Набираю 01 и кричу: «Пожар! Горим!»   
   Адрес чей-то я сказал и рычаг скорей нажал  
   Даже с ними не простился… Вот так я повеселился!  
   Что неверно сделал я?

*СЛУШАЕМ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***ПРАВИЛО - НЕЛЬЗЯ ВЫЗЫВАТЬ ПОЖАРНЫХ БЕЗ ПРИЧИНЫ**.

**Учитель**: -По какому номеру вызываем пожарную машину? -Верно, знает каждый гражданин телефон пожарных 01.

**Огонёк:**- Знаете ли вы как вызвать пожарную службу? Игра «Позвони в пожарную службу»

*(Образец правильного варианта: “Набрать номер 01.Это пожарная часть? У нас в доме пожар. Адрес: Ул. Красная, дом1,квартира 7.” )*

**Огонёк:**– Молодцы, ребята! Справились с испытаниями. Правила пожарной безопасности знаете хорошо.

1. *Итог.*

**Учитель: -**Ребята,акакие правила вы запомнили очень хорошо и будете их соблюдать всегда?

**Огонёк:**

-Чтоб пламя моё лишь светило и грело. Со мной обращаться нужно умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку. Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею тех, кто с огнём обращаться умеет.

**-**На память каждому вручаю важную памятку с правилами по пожарной безопасности, которые надо помнить и выполнять всегда.

**Памятка «Чтобы не было пожара»**

1. **Никогда и нигде не играй со спичками и зажигалками.**

**2. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, а в сельском доме не пытайся растапливать печь.**

**3. Не оставляй без присмотра включённый утюг и другие электроприборы..**

**4. Не играй с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.**

**5. В лесу не разжигай костёр без взрослых.**

**6. Помни телефон пожарной службы -01.**

**Учитель:** – Спасибо тебе Огонёк. Мы будем дружить с тобой и всегда помнить правила пожарной безопасности.(*Огонёк уходит)*