**ВЛИЯНИЕ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ НА НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Родина, Отечество…в корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Язык в данном случае, как всегда, отражает самое важное в сознании народа. Решая вопрос о том, каким должны быть содержание и методы патриотического воспитания в детском саду, встанем на путь, указанный родным языком – главным инструментом человеческой культуры.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

К сожалению, в последние десятилетия всему мировому сообществу, включая Россию, предлагается универсальный образец устроения государства, сущность которого заключается в приоритете материальных интересов над духовными и нравственными. Резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. Отечественные традиции воспитания подменяются так называемыми «более современными» западными образцами. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. В условиях ломки сложившихся нравственных идеалов российского общества роль патриотического воспитания в системе дошкольного образования приобретает особую актуальность. Ведь, именно в дошкольном возрасте у ребёнка первоначально в звуках и красках предстают: мир родной семьи, затем родного детского сада и, наконец, мир родной отчизны – России. Следовательно, в период дошкольного детства начинают развиваться те чувства, черты характера, которые связывают ребёнка с его народом, существенно влияя на его мировоззрение.

Перед дошкольными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Музыкальное воспитание в детском саду также имеет среди других своих направленностей и патриотическое воспитание.

Цель музыкально – патриотического воспитания: воспитать у дошкольников патриотические чувства средствами музыкального искусства.

Соответственно ставятся и задачи:

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье на основе разных видов музыкальной деятельности;

-развитие познавательных, художественных и творческих способностей детей через ознакомление с музыкальными произведениями;

-воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам через фольклор.

Для осуществления всех этих задач необходимо создание благоприятной образовательно-воспитательной среды, способствующей разностороннему индивидуальному развитию и духовно-нравственному становлению личности ребёнка, а именно атмосферы любви, внимания к каждому ребёнку и взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Ведь, мир ребёнка значительно отличается от мира взрослого. Долгое время малыш не владеет в достаточной мере способами общения. Игра – единственная форма детского существования, через игровое действие лежит прямой путь к достижению взаимопонимания с ребёнком. В настоящее время детская игровая культура во многом утрачена. Игры для детей для детей сейчас довольно однообразны, иногда это просто калька с популярных мультсериалов: теряется их творческая природа, обедняются сюжеты и внешний мир ребёнка. Ограничивается возможность его самовыражения и развития. Но так как русская культура неисчерпаемо глубока, это должно побуждать к поиску новых методов и форм работы.

Одной из наиболее успешных форм музыкально – патриотического воспитания являются праздники и развлечения в детском саду. Не секрет, что музыкальное искусство вызывает яркий эмоциональный отклик. Происходит это, благодаря множеству факторов, способствующих духовному развитию дошкольников.

В нашем детском саду разработана авторская программа по патриотическому воспитанию «Родина неповторимая». Она направлена на формирование у дошкольников любви к Родине и разбита на несколько блоков по различным темам. В соответствии с темами блоков осуществляется планирование праздников и развлечений на год.

Формы проведения праздников и развлечений самые разнообразные: досуги, викторины, совместные праздники с родителями, утренники, музыкально – литературные композиции и многое другое. Представляю некоторые из них.

В блоке «Твоя родословная», например, ставится задача вызвать у детей интерес к традициям своей семьи, воспитать любовь к своим близким, к своему дому. В рамках этой темы в детском саду проводятся такие мероприятия, как семейный праздник «Давайте знакомиться», семейные досуги «День именинника». Последнее время стало доброй традицией отмечать в нашем детском саду праздник, посвящённый Дню матери. В этот необыкновенно тёплый, добрый и трогательный день дети признаются своим мамам в любви, читают стихи, исполняют задушевные лирические песни. Участие приглашённых на праздник мам в конкурсах, эстафетах вызывают у ребят чувства гордости за свою маму. В благодарность и в память о празднике в заключении дети преподносят подарки, сделанные своими руками.

Блок «Русь богатырская» предусматривает формирование у дошкольников знаний о богатырях, былинных героях, чьими подвигами гордится отечество. В этом разделе предусмотрены праздники и развлечения спортивной направленности, на которых дети не только знакомятся с героями – богатырями, но и имеют возможность проявить себя в состязаниях. Ребята соревнуются в ловкости, смелости, быстроте, демонстрируя свою физическую подготовку. Обычно такие праздники приурочены к празднику День Защитника Отечества. Совместно со своими папами, наши воспитанники с удовольствием состязаются в эрудиции, меряются силой, удалью. Незаметно для самих детей, в музыкально – игровой форме, происходит закрепление знаний об исторических героях Руси, о доспехах богатырей, об их подвигах. Дети знакомятся с вехами военной истории России. Музыкальное оформление, игровой сюжет, разнообразие игр помогают воспитать у детей чувство национальной гордости.

Особое место в программе «Родина неповторимая отводится блоку «Наследие славных дел». Воспитание у детей не только любви к Родине, но и преданности ей, готовности встать на её защиту, начинается со знакомства с событиями Великой Отечественной войны. Праздники, приобщённые к этой теме, как правило, проходят в форме концерта или музыкально – литературной композиции. Дети разучивают песни о мире, готовят драматизации, рассказывающие о событиях как на войне, так и в тылу врага. В процессе подготовки к празднику посещают музей боевой славы, который организован в нашем детском саду силами родителей и педагогов. Приглашённые на праздничное мероприятие ветераны войны, рассказывают нашим дошколятам о своих подвигах, о том какой долгой и жестокой была война, о героизме и подвигах наших солдат. А педагоги уже который год подряд исполняют в канун Дня Победы попурри на темы песен военных лет. В заключении таких концертных программ - обязательно фотография с ветеранами, в память о встрече. А с каким интересом наши малыши разглядывают ордена и медали на груди у ветеранов! Сколько уважения, любви и гордости за своих бабушек и дедушек они испытывают на праздниках!

В последние годы в нашей стране укоренился праздник День независимости России. В рамках программы «Родина неповторимая» в нашем детском саду проходят досуги, приуроченные к этому празднику. Так, например, провели праздничный досуг «Мы твои наследники, Россия!», на котором средствами художественного слова и музыки, дети познакомились с символикой нашей страны: флагом и гербом. Разучивание хореографической композиции «Российский флаг» закрепило знания детей о трёх цветах российского флага, а слушание и затем исполнение гимна России вызвали эмоциональный отклик в душе каждого ребёнка.

Что заботило русских людей, радовало и тревожило, чем они занимались, как трудились, о чём мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим внукам? Об этом и многом другом рассказывается в блоке «Русь стародавняя». Музыкально – патриотическое воспитание по этой теме осуществляется через музыкальный фольклор. Календарно – обрядовые и семейно – бытовые праздники отражают быт, традиции русского народа, знакомят с малыми жанрами русского фольклора – пословицами, поговорками, загадками. Освободив помещение в детском саду, педагоги оформили музей «Русская изба». Посещая его, наши воспитанники знакомятся с предметами быта. Здесь они могут увидеть самовар, чугунок, ухват, кочергу, потрогать прялку, посидеть на лавочке, полюбоваться расшитым рушником и т.д. Во время посещения музея детьми здесь звучит русская народная музыка: лирические, колыбельные, плясовые песни, иногда дети сами исполняют весёлые частушки. Участвуя в праздниках и исполняя хороводы, ребёнок будто переносится в иной мир, воспевает своим творчеством всю красоту народного творчества. А с каким удовольствием дети наряжаются в сарафаны, косоворотки! Мир музыкального фольклора погружает дошкольников во времена наших предков и раскрывает перед малышами культурное наследие нашей страны, нашего народа.

Дети дошкольного возраста в силу своих возрастных особенностей эмоционально откликаются на всё новое в жизни, в них велика потребность открывать мир, людей, природу. Необходимо только помочь ему.

Подводя итог всему вышесказанному, можно смело утверждать о том, что роль праздников и развлечений в патриотическом воспитании невероятно велика. Во –первых, праздники очень нравятся дошкольникам. Во – вторых, развлекаясь, дети приобретают музыкальные навыки и умения, развивают свои творческие способности. И, наконец, в – третьих, язык музыки, как никакой другой вид искусства, проникает глубоко в сердце, в душу ребёнка, находя там эмоциональный отклик и заставляя переживать. Прежде всего музыкальное искусство помогает ребёнку ярко выплеснуть свои эмоции, выразить своё отношение к родному краю, к своим родным позволяют пополнять знания детей о разных пластах русской культуры и истории.

Таким образом, праздники и развлечения в детском саду с организацией разных видов музыкальной деятельности помогают ребёнку знакомиться с культурным и историческим наследием нашей страны и народа, а значит, способствуют патриотическому воспитанию дошкольников.