

**Конспект образовательной организованной деятельности**  
**по развитию речи в средней группе.**

**Тема: «Медведь».**

**Цель: Обогащать словарь детей.**

**Задачи:**

1. Учить узнавать значения новых слов – разных частей речи – прилагательных, глаголов, существительных.
2. Развивать память, внимание.
3. Воспитывать интерес к природе.

**Оборудование:** Картинка с изображением животного или игрушка мишки, текст рассказа.

**Предварительная работа:** Заучивание стихотворений, загадок, чтение сказок, рассказов, разучивание физкультминутки.

**Ход деятельности**

**1. Организационно – мотивационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Где живёт он? В самой чаще,

Самой – самой настоящей

Там гуляет, там и спит,

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мёд.

Сладкоежкой слывёт.

Но всего сильнее он,

Любит долгий, крепкий сон:

Ляжет осенью, а встанет-

Лишь когда весна настанет.

Кто это?

**Дети:** Это медведь.

**Воспитатель:** Верно. А вы, ребята, знаете загадки или стихотворения о медведе?

**Дети:** Знаем.

**Воспитатель:** Тогда прочитайте их.

**1. ребёнок:** Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну – ка, кто же назовёт?

**Дети:** Медведь.

**2.ребёнок:** Вперевалку зверь идёт,

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А, когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

**3.ребёнок:** Неуклюжий, косолапый,

Но попробуй одолеть,

Говорят, сосёт он лапу,

А зовут его ...

**Дети:** (медведь).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Послушайте рассказ о медведе.

### **Медведь.**

Медведи издревле жили на Руси в дремучих лесах, добывая себе на пропитание мёд диких пчёл, собирая грибы и ягоды, ловя рыбу, охотясь на мелких зверей (грызунов) и насекомых. Слово «медведь» означает ведающий мёд, т. е. знающий, где найти мёд.

Позднюю осень, зиму и первый месяц весны медведи проводят в берлоге. У них сходит кожа со ступней, поэтому они лижут лапы. Зимой у медведицы появляется потомство – совсем маленькие, ещё слепые медвежата, которых она выкармливает молоком.

Медведица – заботливая мама: добывая пищу, она в первую очередь отдаёт её медвежатам. Всё лето медведица посвящает обучению подрастающих малышей: учит медвежат находить корни растений, показывает, как охотиться на грызунов, поймать лапой рыбу. К осени медвежата становятся самостоятельными, но ещё целую зиму не покидают медведицу. Когда у медведицы появляются другие



медвежата, то старшие братья и сёстры опекают их и помогают маме воспитывать малышей.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился рассказ?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите на картину и назовите части тела медведя, что делает медведь, какой он? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно. Ребята, давайте превратимся в маленьких медвежат и погуляем по лесу. (Дети выходят в середину группы, встают в круг и изображают медвежат.

### **3. Динамическая пауза: «Медвежата».**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так и вот так,

Головой своей крутили. (Круговые движения головой)

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали.

Вот так и вот так,

Дружно дерево качали. (Наклоны в стороны, руки вперёд).

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так и вот так

И из речки воду пили. (Ходим по-медвежьи).

А потом они плясали

Выше лапы поднимали.

Вот так, и вот так

Выше лапы поднимали. (Поднимаем ноги).

### **4. Итог.**

**Воспитатель:** Чем мы, ребята, занимались? Что нового вы узнали? (Ответы детей).

Медвежата говорят, что им было интересно и весело, и просят принять от них угощение.