Познавательно-игровая программа «Знатоки профессий»

**Цель**: Расширить и углубить знания младших школьников о мире профессий и способствовать воспитанию правильных суждений о профессиональном мире.

**Задачи:**

* расширить, закрепить и обобщить знания детей о профессиональном мире;
* способствовать расширению словарного запаса детей;
* развить внимание, умение работать в коллективе;
* воспитать в детях трудолюбие и уважение к труду других людей.

**Ход мероприятия:**

*Приветствие*  
Педагог: Здравствуйте, ребята! Мы… (представиться). Наша сегодняшняя встреча не случайна, она поможет вам в выборе вашего жизненного пути, поможет вам осознать необходимость обучения в школе и узнать много интересного о труде в жизни человека.  
Тему нашего занятия, я думаю, вы мне назовёте сами, после того как мы поиграем в следующую игру и вы ответите на мои вопросы.  
*Разминка.* *«Поднимите руки (поменяйтесь местами) те, кто….» Учащиеся сидят (стоят в кругу) и по команде ведущего поднимают руки (меняются местами).*  
Итак, поднимите руки (поменяйтесь местами) те, кто:  
-любит математику  
-занимается спортом или танцами  
-с удовольствием рисует

- любит петь, посещать театральный кружок  
-охотно помогает родителям по дому  
-заботится о животных и растениях  
-интересуется историей нашей страны и нашего города  
-любит готовить  
-кому нравится ходить в школу.  
Посмотрите, каждый из нас любит заниматься определённым видом деятельности: кто-то любит рисовать, петь, готовить или ухаживать за животными. Каждый человек в мире выполняет свою опредёленную роль, и делает то, что он умеет.

*Раскрытие темы, правила*

Как вы думаете, в вашей взрослой жизни, в чём будет заключаться этот успех. Что мы выбираем, становясь взрослее? Правильно, мы выбираем свою профессию.  
Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь? Конечно, о профессиях.

Выбор профессии – важный жизненный вопрос и, хотя делать этот выбор вам еще рано, но задуматься об этом стоит уже сейчас. Ведь, чем больше вы будете знать о мире профессий, тем проще вам будет определиться в будущем.

Сегодняшнее наше занятие познавательно-игровое.

Вы разделитель на 4 команды путем жеребьевки *(дети делятся на 4 команды, вытягивая из ящика лист с номером от 1 до 4).* После этого, каждая команда будет выполнять задания, в процессе этого вы узнаете что-то новое для себя о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности. За правильно выполненные задания командам будут начислять баллы. Время выполнения заданий будет ограничено. По окончании нашей игры мы выясним, какая из команд владеет самыми обширными знаниями о мире профессий и может носить звание «Знатоки профессий».

Итак, начнем. Дети делятся на команды и занимают свои места.

1. **Найди профессию.**

Одно из первых мест, где каждый человек встречается с профессиями - это школа. Приходя утром в школу, вы встречаете людей педагогических профессий. Но не только педагоги работают в школе. Вот ваше первое задание: из предложенного набора букв вы должны отыскать те профессии, которые могут встречаться в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **б** | **м** | **е** | **д** | **с** | **е** | **с** | **т** | **р** | **а** | **у** | **к** | **е** | **н** | **е** | **г** | **ш** |
| **б** | **и** | **б** | **л** | **и** | **о** | **т** | **е** | **к** | **а** | **р** | **ь** | **п** | **о** | **в** | **а** | **р** | **б** |
| **п** | **ц** | **у** | **к** | **е** | **о** | **х** | **р** | **а** | **н** | **н** | **и** | **к** | **ж** | **о** | **н** | **э** | **у** |
| **с** | **о** | **э** | **р** | **п** | **а** | **в** | **о** | **ф** | **ъ** | **х** | **з** | **щ** | **у** | **д** | **т** | **л** | **а** |
| **и** | **л** | **а** | **к** | **з** | **а** | **д** | **о** | **ш** | **е** | **к** | **а** | **в** | **б** | **п** | **р** | **е** | **д** |
| **х** | **д** | **в** | **ю** | **ц** | **д** | **в** | **о** | **р** | **н** | **и** | **к** | **о** | **о** | **т** | **х** | **о** | **а** |
| **о** | **ж** | **д** | **а** | **ш** | **д** | **а** | **в** | **ю** | **ч** | **и** | **е** | **о** | **р** | **п** | **н** | **т** | **л** |
| **л** | **э** | **о** | **к** | **ф** | **а** | **д** | **т** | **ю** | **л** | **я** | **р** | **к** | **щ** | **л** | **и** | **о** | **т** |
| **о** | **я** | **з** | **м** | **в** | **о** | **д** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** | **л** | **и** | **ь** | **к** | **и** | **е** |
| **г** | **ч** | **р** | **л** | **и** | **а** | **в** | **а** | **м** | **а** | **п** | **е** | **к** | **к** | **и** | **а** | **к** | **р** |
| **л** | **с** | **у** | **а** | **л** | **а** | **ю** | **о** | **в** | **п** | **и** | **к** | **б** | **ю** | **ж** | **ш** | **у** | **в** |
| **л** | **м** | **и** | **т** | **ь** | **п** | **р** | **е** | **т** | **о** | **ы** | **а** | **в** | **а** | **т** | **е** | **л** | **ь** |
| **у** | **ч** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** | **в** | **о** | **с** | **п** | **и** | **т** | **а** | **т** | **е** | **л** | **ь** |

* За каждую найденную профессию –1 балл.

**2. Анаграммы-профессионалы**

Следующее задание: переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий. (на доске) ***(****За каждый правильный ответ – 1 балл)*

**РВАЧ = В - - -** (мед.работник)

**ТЁРКА = А -** - - - (театральная и кинематографическая профессия)

**КУЛОН = К -** - - - (весёлая цирковая профессия)

**МАРЛЯ = М** - - - - («разноцветный» рабочий)

**АВДОТКА = А** - - - - - - (юридическая профессия)

**СТАРИНА = С** - - - - - - (младший мед. работник)

**ТРАВИНКА = А** - - - - - - - (продавец старины)

**КРЕДИТОР = Д**- - - - - - - (руководитель предприятия)

3**. Профессии - синонимы.**

Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

Педагог - …(учитель, преподаватель),

Врач - …(лекарь, доктор),

Стоматолог - …(дантист, зубной врач),

Лётчик - …(пилот),

Экскурсовод -…(гид),

Вокалист -….(певец),

**4. Игра. Слайд 18**

Игра  «Сложи картинку»***.***

Дети разбиваются на команды, каждая из команд получает по несколько разрезных картинок (картинки лежат на столах). Командам предлагается собрать картинки и назвать изображенные на них профессии.

**5. ОН-ОНА**

Задание: вам необходимо на прочитанные утверждения либо согласиться, либо нет.

1. Она - балерина, он – балерун. (Нет, танцовщик).

2. Она – стюардесса, он – стюардесс. (Нет, стюард).

3. Она – конькобежка, он – конькобегун. (Нет, конькобежец).

4. Она – доярка, он – подойник. (Нет, дояр).

5. Она – швея, он – швец. (Да, это устаревшее, сейчас – портной).

6. Она – медсестра, он – медбрат. (Да).

7. Он – профессор, она – профессура. (Нет, она тоже профессор).

8. Он – кузнец, она – кузница. (Нет, тоже кузнец).

9. Он- певец, она – певица. (Да)

10. Он – водолаз, она – водолазка. (Нет, тоже водолаз. Водолазка – свитер с высоким воротом).

11. Он – рыбак, она – рыбачка. (Да).

12. Он- моряк, она – морячка. (Да).

13. Он – матрос, она – матроска. (Нет, тоже матрос).

14. Он – штукатур, она – штукатурка. (Нет).

15. Он – каменщик, она – каменка. (Нет, каменщик).

16. Он – гимнаст, она – гимнастёрка. (Нет, гимнастка).

17. Он – мельник, она – мельница. (Нет, мельник).

18. Он – музыковед, она – музыковедьма. (Нет, музыковед).

**6. ПРОФИ-ВИКТОРИНА (с залом)**

Задание: По очереди команды отгадывают вопросы-загадки.

1. Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

2. Как звали первую женщину – лётчицу? (Баба-Яга)

3. Кого и жарким летом можно увидеть на катке? (асфальтоукладчика)

4. Кто на работе играет и получает за это зарплату, а не выговор? (актёр, музыкант)

5. Архивариус – это имя бога или профессия? (профессия – кладовщик документов)

6. Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место в яме»? (музыканты – в оркестровой яме).

7. Что изучает селенолог – химический элемент селен и его соединения или Луну? (Луну)

8. Этот великий россиянин освоил более 15 профессий. (Пётр Первый)

9.Как называют и парфюмера, составляющего духи, и человека, сочиняющего музыку? (композитор)

10. Назови орудие труда оперного певца (голос)

- Подсчитаем баллы. Выявим команду-знатока по профессиям.