**Родительское собрание по теме № 1 «Развитие и обучение детей раннего и дошкольного возраста - как создать образовательную среду дома».**

**Мяч радости.**

Родители становятся в круг. Педагог говорит: у меня сегодня радостное настроение, и я хочу им с вами поделиться. Вытяните вперед руки, поверните их ладонями вверх, и наш «мяч радости» будет катиться по ним, даря вам моё радостное настроение. Главное правило : нельзя уронить мяч и перебрасывать его, он должен именно катиться. Теперь с радостным настроением предлагаем вам перейти к теме собрания.

***1. Задачи работы МБОУ «СОШ № 34» на 2024/2025 учебный год. Задачи воспитания и образования детей возрастной группы. (Памятки для родителей).***

**Воспитатель :**

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций .

Программа решает следующие задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3.Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования .

***2.Образовательная среда в группе детского сада как условие развития и обучения дошкольников. Экскурсия по группе.***

**Воспитатель:** Развивающая **предметно-пространственная среда нашей группы** обеспечивает максимальную реализацию **образовательного потенциала пространства группы**, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья.

Дети проводят в саду много времени, и окружающая обстановка оказывает существенное влияние на их психическое и физическое развитие. Поэтому к выбору мебели нужно подходить ответственно.

Выбор мебели должен отвечать таким требованиям, как:

* Безопасность
* Прочность
* Эстетичность
* Функциональность (мебель должна соответствовать росту детей). Уважаемые родители, скажите пожалуйста, а какую мебель используете вы со своими детьми дома?

Правильно подобранная мебель способствует развитию правильной осанки, обеспечивает безопасность и комфорт, что особенно важно в период активного роста и формирования ребенка.

Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому в группе есть спортивный уголок, который оснащен различным оборудованием для развития основных видов движений. Скажите пожалуйста, какое спортивное оборудование есть у вас дома?

Наличие музыкального и театрального уголков в группе обеспечивает развитие творческих способностей у детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания. Организованный таким образом уголок ИЗО в нашей группе помогает детям  в полной мере раскрыть свои изобразительные способности, закрепить материал, пройденный на занятии, реализовать свои собственные фантазии.

Для формирования интереса и любви к художественной литературе в группе оформленлитературный центр**.** Здесь дети имеют возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть иллюстрации, вспомнить содержание и вернуться к взволновавшим их эпизодам.

Чтобы развивать и совершенствовать логические навыки, знание цифр и чисел, времени и пространства, помочь детям усваивать и перерабатывать информацию, выделять главное и строить логические связи в нашей группе оборудован центр математики.

В нашей группе уголок экспериментирования совмещен с природным уголком, что позволяет моим детям более четко  сформировать  и расширить представления об объектах окружающего мира. Таким образом,  предметно-развивающая среда в нашей группе соответствует требованиям образовательной программы ДОУ и возрастным особенностям дошкольников. Такая организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а нам организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

***3. Дискуссия «Развивающие игры и игрушки в семье».***

**Воспитатель:** Уважаемые родители,  предлагаю вам встать в круг и поиграть в игру с мячом  «Вопрос - ответ».

1. В какую игру играли недавно с ребенком?

2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.

3. Какие игры чаще играет ваш ребенок?

4. При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?

5. Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку?

6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?

7. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?

8. Какие игрушки любимые у ребенка.

Предлагаем вам для обсуждения следующую ситуацию.

**Ситуация.** Родители Миши (5 лет) стремятся интеллектуально развить своего сына. И так его при этом загрузили, что у него не остается времени для игр.

Сделайте прогноз развития Миши, когда родители пренебрегают игровой деятельностью ребенка.

**Решение.** Игра в дошкольном возрасте – основной вид деятельности. И это не случайно, ведь в игре со сверстниками ребенок развивается физически, улучшаются координация его движений, скорость передвижения, ловкость, подвижность, согласованность действий с участниками игры, выявляется ориентация на их достижения и т. д. В игре совершенствуются психические функции: ощущение, восприятие, мышление, память. В частности, развивается знаковая функция сознания. В играх ребенок занимает определенную позицию, которую можно изменять. Это важно использовать в целях воспитания. Развитие всех этих функций совершенно необходимо для дальнейшей жизни ребенка, формирования личности.

Отдавая все силы (свои и ребенка) интеллектуальному развитию, родители не должны забывать об общем полноценном развитии Миши как личности.

В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Ребенок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

***4. Практическая деятельность родителей «Моделирование образовательной среды дома».***

Дом- это универсальная развивающая среда для ребенка. Ничто так не влияет на формирование личности ребенка как домашний уклад жизни, традиции семьи, интересы родителей, а также уникальная предметная среда дома, которая формируется в рамках каждой семьи.

Предлагаем вам смоделировать с помощью различных картинок образовательную среду вашего дома и обменяться впечатлениями.

Как видите создание развивающей среды для ребенка- это не такое уж сложное занятие. Главное- осознать необходимость, понять основные моменты и, конечно, уделить время.

***5. Открытый просмотр. Совместная деятельность с детьми по использованию игрушек и пособий в группе.***

**Воспитатель:** Предлагаем вам к просмотру совместную деятельность с детьми «Турнир по шашкам».

**Воспитатель:** Наша встреча подходит к концу. Желаю, что бы дети никогда не огорчали своих родителей, а родители всегда понимали своих детей. Давайте посадим дерево – дерево наших желаний.

*Звучит музыка, каждая семья пишет на сердечке из картона свое желание и вешает его на дерево желаний.*