**Ценности воспитания в условиях 21 века**

***Воспитание-великое дело: им решается участь человека***

*В.Г.Белинский*

Насколько я могу судить, воспитание всегда было ценностью, неотемлемой частью совершенного общества, в котором есть моральные и этические нормы, этикет, общечеловеческие ценности. Современность лишь добавляет нам свои коррективы. Задача педагога не только ориентироваться самому, но и научить подрастающее поколение отличать зёрна от плевел.

Современность на сегодняшний день представляет из себя противоречивый, сложный и стремительно развивающийся мир. Всего за двадцать лет, которые прошли с момента наступления XXI века, произошло огромное количество изменений абсолютно во всех сферах жизни человека, в том числе и в ценностно-ориентировочных установках общества.

И первым делом такие трансформации касаются подрастающего поколения. Несмотря на то, что становление человека происходит в течение всей его жизни, безоговорочно самыми важными этапами в развитии являются детство и подростково-юношеский возраст. Воспитание ребенка оказывается во главе угла при обсуждении проблемы будущего всего общества. Глобальные вызовы, существующие в XXI веке, привносят с одной стороны перемены, касающиеся не только способов воспитания, но и тех самых ценностей, которые должны быть сформированы у человека. С другой же стороны эти вызовы становятся причиной проблем воспитания, вызывая трудности на каждом этапе становления личности. Итак, какие же проблемы или вызовы глобального уровня существуют на сегодняшний день? Конечно же, в первую очередь необходимо затронуть тему глобализации и возникновения среды под названием Интернет. Как известно, глобализация – это процесс интеграции и унификации во всех областях жизнедеятельности общества, а именно: в политической, экономической, культурной и религиозной.

Несмотря на позитивные стороны мирового объединения, существует ряд опасностей. Они связаны со столкновением культур, когда возникает угроза потери национальной индивидуальности.

Это значит, что традиции и культура отдельных стран попросту будут утеряны. Именно поэтому необходимо воспитывать в новом поколении патриотизм. Патриотизм в глазах некоторых людей выглядит как слепая любовь к родине, отсутствие критического мышления по поводу принятия политических решений и т.д. У других же, наоборот, всё в претензиях к государству, её устоям, законам. Особенно это и транслируются той или иной части молодежи. Процесс глобализации привносит также представления о том, что жизнь в другой стране – это лучший вариант развития событий. Что приводит к желанию жить далеко отсюда, ненавидеть Отчизну, обесценивая наши завоевания и победы. В то время как настоящий патриотизм заключается в желании стать частью развития родины, умение трезво оценивать все положительные и отрицательные стороны, чтобы сделать шаги к улучшению жизни своего народа. Все это формируется благодаря воспитанию у детей уважения и любви к истории и культуре страны. Такая задача и стоит перед педагогами, родителями, общественными организациями.

Также свои сложности в воспитании молодого поколения возникают из-за информационной перенасыщенности, в которой ребенку сложно ориентироваться. Интернет – это всемирная сеть, в которой буквально каждую секунду загружаются новые данные. Противоречивость, недостоверность, двусмысленность информационного потока заставляют ребенка войти в заблуждение, а также формировать в своем сознании порой негативные представления о тех или иных вещах, которые на самом деле таковыми не являются и наоборот. К сожалению, родители не всегда могут контролировать действия своих детей в сети, а это значит, что ему становятся доступны сведения, имеющие потенциально опасный характер. Они могут нанести вред еще несформировавшейся психике ребенка и стать причиной девиантного поведения. А теперь стоит только представить в каких масштабах это может происходить, когда как доступ к Интернету есть практически во всех точках земного шара. Тем и ценен педагог, как личность, который не идёт в сравнение с куском железа или с виртуальным героем. Через сеть идёт угроза экстремизма. Когда подростки совершают необдуманные фатальные поступки. Мы наблюдали несанкционированные митинги. Очень трудно удержать молодёжь от необдуманных действий, когда опытные “психологи” воздействуют на них через социальные сети.

С самого раннего возраста необходимо формировать в ребенке умение анализировать, способность мыслить критически и не воспринимать всю информацию, что ему предоставляют, как заведомо правдивую. В этом заключена часть педагогического мастерства педагога. Вот я и провожу с детьми различные беседы, развивающие логику игры, грамотно объясняю вопросы, касающиеся восприятия ими окружающего мира и при этом не пытаюсь давить на них. Потому что излишняя опека, привязывание собственных идей и взглядов – это пример навязывания. Когда навязываешь, хочется отмахнуться. Человек должен уметь быть самостоятельным и единолично принимать взвешенные решения, а не становиться марионеткой в руках другого.

Еще одна проблема, которая в последние несколько лет держит высокий уровень актуальности – это проблема толерантности. Дело в том, в последние годы произошли сильные изменения, которые коснулись ценностных ориентиров общества. Если еще какое-то время назад никто и не мог подумать о том, что практически по всему миру будут разрешены однополые браки, то сейчас это скорее уже норма, а их запрет воспринимается как из ряда вон выходящие вещи. “Родитель номер один, родитель номер два”. Когда как вполне обычные папа и мама являлись фундаментом многие века. Что на это ответит толерантность? Неужели через какое-то время и такое станет для нашего общества нормой? Чтобы подобного не произошло, необходимо в срочном порядке устанавливать некие границы нормы, которые будут ограничивать проявления опасных и негативных процессов, разрушающих общественные ценности. Поэтому при воспитании нового поколения стоит задуматься о формировании таких ценностей, как: семейные, культурные, патриотические, здорового образа жизни, стремление к развитию и познанию и тд.

В нашей стране по статистике очень много людей употребляют спиртные напитки. Как уберечь подростков? Главная задача педагога открыть радость жизни посредством спорта, танцев, других увлечений. Наркомания – это бич современности. Первоочередная задача не допустить распада личности из-за наркотиков.

Я считаю, надо больше показывать положительных героев, достойных подражания примеров. Иногда показ негативного воспринимают как руководство к действию. Больше похвалы, меньше порицаний, так должно быть.

Учитель обязан быть мудрым и уметь управлять многочисленным коллективом родителей, которые очень разные по своим характеристикам. Не говоря уже о том, что имея в классе больше тридцати учеников, имеющих каждый свой характер, учить их жить дружно, перевоспитывать трудных, используя своё мастерство.

Как чума распространилась игромания. Дети сидят в смартфонах, компьютерах, не поднимая головы, не бросая взгляда на природу, окружающий мир, родных, близких, друзей. Живут в виртуальном мире, теряя зрение, здоровье. Появляется желание плыть по течению, ничего не создавая, не работая над собой. Отсюда и гиподинамия, тоже беда современного общества. Потеря здоровья, зрения, инфантилизм... А ведь сколько у нас музыкальных школ, домов творчества, спортивных комплексов. И если родитель найдёт время, отведёт ребенка в кружок по интересу, то воспитание через педагогов сделает своё дело, будет крепнуть всесторонне развитая личность.

Большинство подростков привержены этим вредным привычкам как курение, токсикомания. Как сохранить здоровье нации? Первоочередная задача воспитания. А общество открывает кальянные для взрослых, подавая пример подрастающему поколению. Кажется, что это “круто” сидеть с трубкой в зубах, закатив глаза...

Употребление нецензурных слов с экранов телевизоров наблюдаем все. Какой фронт работы! Учитель сам культурным быть обязан и детей красиво говорить должен научить.

У молодёжи в приоритете сейчас жажда быстрых денег, красивой жизни, не прикладывая усилий, труда. Желание получить всё и сразу. Нет желания учиться, добиваться своей цели.

Жестокость и бескомпромиссность в обществе заставляет насторожиться. Ведь порой взрослые люди не могуть попросить прощения, доводят словесную перепалку до фатальной черты.

Наличие в продаже концерогенных продуктов, продуктов с добавками, искусственными заменителями. которые идут вразрез с правильным питанием и здоровьем в целом. Когда производитель работает ради наживы. А не для здоровья людей. Воспитатель обязан научить питаться правильно, следить за состоянием организма. Также актуальная проблема.

Проблема недоверия друг другу. А как доверять? Мошенников вон сколько развелось! И всё изощрённее их обман.

И несмотря на все “вызовы” сегодняшенего дня, педагог-воспитатель является примером для своих воспитанников. И будет “сеять, разумное, доброе, вечное”.

Современный мир полон противоречий, которые оказывают сильное влияние на становление человека и его социализацию. Воспитание в ребенке базовых ценностных ориентиров становится одной из основных задач, которые стоят перед педагогами, родителями, государством. Именно от того, какие взгляды и идеи станут основополагающими для молодого поколения, будет зависеть способность человечества противостоять и решать глобальные проблемы. Каких детей мы воспитаем, таким будет наше общество.

Учитель начальных классов Вафина Н.Р.