**Индивидуальный подход при подготовке к олимпиадам**

**по русскому языку в начальной школе.**

Заслонова Т.Н.,учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 «Октябрьская начальная общеобразовательная школа»

Русский язык –основа нашей культуры. Подготовка младших школьников к олимпиаде по русскому языку становится увлекательным путешествием в мир русского языка. Это путь, полный открытий и радости познания, формирующий уверенность ребенка в своих силах и способности выражать мысли ясно и четко.

Подготовка к олимпиаде предполагает индивидуальный подход к каждому учащемуся.

С первого дня ребенка в школе мной ведется целенаправленная индивидуальная работа с учениками, учитывающая степень знания фактического материала различных разделов школьного курса, уровень сформированности познавательной самостоятельности, творческого потенциала, особенности мышления и другие факторы.

Приведу пример некоторых аспектов **индивидуального подхода при подготовке к олимпиаде:**

* составление плана занятий вместе с учеником. План не навязывается, а учитывает интеллектуальные и творческие потребности и возможности учащегося.
* учёт личностных интересов. Это может стать дополнительным стимулом для ребёнка при подготовке к олимпиаде, позволит ему решить сразу несколько задач: подготовиться к олимпиаде, расширить свои знания в предмете, уточнить свой будущий выбор.
* поощрение самостоятельной работы. Самостоятельный творческий поиск считается самой эффективной формой подготовки к олимпиаде.
* анализ результатов прошлых олимпиад. Этот принцип положительно влияет на качество подготовки к олимпиадам, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки, способствует повышению прочности знаний и умений.

Вот несколько рекомендаций, которые помогут вам подготовить вашего ребенка к этому испытанию:

1. Развитие критического мышления
2. Вопросы и рассуждения: Стимулируйте ребенка задавать вопросы и искать ответы. Это развивает аналитическое мышление и умение аргументировать свою точку зрения.
3. Логические задачи: Решение логических задач и головоломок помогает развивать гибкость ума и способность находить нестандартные решения.
4. Поддержка и мотивация
5. Похвала и поощрение: хвалите ребенка за любые достижения, даже если они кажутся незначительными. Это повышает самооценку и мотивирует к дальнейшей работе.
6. Интерес к процессу: старайтесь делать занятия интересными и увлекательными, избегая давления и принуждения.
7. Читаем книги: чем больше ребенок читает, тем богаче становится его лексикон. Обратите внимание на классическую литературу, детские энциклопедии и научно-популярные книги.
8. Игры и упражнения: используйте карточки с новыми словами, кроссворды, загадки и ребусы для расширения словарного запаса.
9. Тренировка памяти и внимания.
10. Запоминание информации: упражнения на запоминание стихотворений, скороговорок, пословиц и поговорок.
11. Внимание к деталям: развивайте внимательность через игры типа «Что изменилось?» или «Найди отличия».
12. Практика написания сочинений и изложений.
13. Создание собственных текстов: Помогите ребенку писать небольшие рассказы, сказки или описания.

Подведем промежуточный итог: победы в олимпиадах и конкурсах- это результат системной ежедневной индивидуальной и дифференцированной работы.

Подготовка к олимпиаде начинается с 1 дня учебы.

Набираю группу сильных детей. Состав группы может меняться. Каждый день на уроках детям даю задания повышенной сложности.

Этим детям выдаются дополнительные домашние задания.

Задания повышенной сложности рекомендую выполнять всем ученикам независимо от способностей.

Но дети из группы, которая готовится к олимпиаде, выполняют дополнительные задания в обязательном порядке.

Кроме того, я практикую выдачу заданий на период летних каникул.

Родители контролируют выполнение заданий в обязательном порядке.

Сейчас на просторах интернета есть многочисленные тренажеры и электронные учебные пособия по русскому языку (Учи.ру, Решу Олимпиаду, ЛогикЛайк, «Русский язык. Всероссийские олимпиады. Начальная школа» (автор Е.В. Волынец).

Дети делают задания повышенной сложности на сайтах и участвуют в онлайн-олимпиадах.

Важно помнить, что подготовка к олимпиаде должна быть постепенной и систематической. Не стоит пытаться охватить все сразу; лучше сосредоточиться на нескольких направлениях и постепенно добавлять новые темы и задания.

Результативность моей работы можно легко доказать: на протяжении всех лет мои выпускники в 4 классе занимали 1 – е места в районной олимпиаде по русскому языку.

В ежегодных школьных олимпиадах мои дети также занимают призовые места.

Список литературы

1.Тихонова О.Н. Олимпиадные задания по русскому языку для начальных классов. -Ростов –на –Дону :Феникс ,2022.

2.СавченкоА.П.Олимпиады по русскому языку в начальной школе. Методическое пособие .-Москва:Экзамен,2021.

3.Костылева Н.Ю.Работа над развитием речи учащихся начальной школы. Практикум .-Саратов: Лицей,2020.

4.Дронов.Ю.С. Учимся писать грамотно. Рабочая тетрадь для младших школьников.-Москва:Владос,2023.