**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе «Гусельки» (4-5 лет)**

**на тему «Что мы знаем о воде»**

**(экспериментальная деятельность)**

**МАДОУ д/с «Тополёк»**

Подготовила: Шилкина Наталья Семеновна,

воспитатель МАДОУ д/с «Малышок»

**г. Советский**

**2024 год**

**Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира) «Коммуникация», «Безопасность»**

**Виды детской деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| Познание | Познавательно-исследовательская |
| Коммуникация | Коммуникативная  Игровая |
| Безопасность | Коммуникативная |

**Формы работы с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы с детьми** |
| Познавательно – исследовательская  Игровая | Наблюдение  Экспериментирование  Решение проблемной ситуации  Игровые упражнения |
| Коммуникативная  Игровая | Беседа  Обсуждение  Ситуативный разговор  Отгадывание загадок  Игровые ситуации |

**Формы организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширять знания детей о неживой природе, воде, её свойствах.
* Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).
* Уточнить значение её для всего живого.
* Вырабатывать у детей умение делать умозаключение и выводы в экспериментах.

***Развивающие:***

* Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность.
* Развивать зрительное, слуховое восприятие.

***Воспитательные:***

* Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
* Воспитывать бережное отношение к воде.

***Словарная работа:***

Обогащать и активировать словарь детей: прозрачная, жидкость, бесцветная, без запаха.

***Индивидуальная работа:***

Активизировать на занятии Варю Е., Ярослава Е., Рому У., Кирилла Ш.

**Материал:**

***Демонстрационный***: стакан с молоком, стакан с водой, краски гуашь красная и синяя, игрушка Домовёнок Кузя, символы, обозначающие свойства воды. Эмблема «Помыл руки -- не забудь плотно закрыть кран!».

***Раздаточный:*** стаканы с водой по количеству детей, пустые стаканы, соль, сахар, ложечки.

**Методические приемы:**

* Словесные: беседа, вопросы, объяснения.
* Наглядные:
* Игровые: сюрпризный момент.
* Практические: экспериментирование с водой.

**Содержание НОД:**

*(Дети сидят полукругом)*

**Мотив:** воспитатель загадывает загадку о воде:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли-

Жить нельзя нам без …(воды)

**Воспитатель:** Правильно, это вода! Сегодня мы с вами поговорим о воде, будем проводить опыты как настоящие ученые.

Раздается стук в дверь, и появляется домовенок Кузя.

**Д. Кузя:** Здравствуйте, ребята! А что это вы собираетесь тут делать?

**Воспитатель:** Мы с ребятами собираемся поговорить о воде.

**Кузя:** О воде? А что такое вода? Для чего она нужна?

**Воспитатель:** Давайте расскажем Кузе, для чего нужна вода и кому?

(Дети рассказывают, воспитатель показывает на экране

Ответы детей: что бы умываться, купаться, готовить еду. Вода нужна людям, растениям, птицам, животным, рыбами.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит

Паром чайника шипит,

Без нее вам не умыться.

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить.

Без воды нам не прожить!

**Воспитатель:** вода - это жидкость. Она течет.Её можно наливать в стакан, ведро, вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. Хотите, ребята, попробовать перелить воду из одного стакана в другой. Проходите к столам.

**Опыт №1 «Вода - это жидкость»**

**Вывод:** вода – это жидкость, её можно наливать, переливать. А чтобы вам лучше это запомнить я приготовила вот такой символ (вывешивается на доске).

**Воспитатель:** А какого цвета вода? (бесцветная) Сейчас мы это проверим.

**Опыт №2 «Вода бесцветная».**

На столе у воспитателя белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой.

**Воспитатель:** Какого цвета молоко? (белого) А можно сказать про воду, что она белого цвета? (нет)

**Вывод:** вода не имеет цвета, она бесцветная. (вывешивается символ)

**Воспитатель:** вода может изменять цвет, хотите убедиться в этом? А ты Кузя?

На столе у воспитателя 2 стакана с водой, гуашь красная и синяя. Сейчас мы добавим гуашь в воду и посмотрим, что произойдет с водой.

- Изменила вода свой цвет?

**Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

**Опыт №3 «Вода не имеет запаха».**

**Воспитатель:** ребята, я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли она чем-нибудь? (нет)

**Вывод**: вода ничем не пахнет, у нее нет запаха.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам попробовать воду на вкус, какая она? Сладкая? Соленая? Горькая?

**Вывод:** вода не имеет вкуса, она безвкусная.

**Опыт №4 «Добавление в стакан соль и сахар»**

**Воспитатель:** положите в стакан с водой вещество которое находится у вас на столе, размешайте и попробуйте воду. Какая вода стала на вкус?

**Вывод:** Вода может принимать вкус того вещества, которое в него добавили.

**Воспитатель**: А дома вы попробуете добавить в воду варенье и расскажите, потом что произойдет с водой, и какая она станет на вкус.

**Воспитатель: Ну что, Кузя, много нового, интересного ты узнал о воде?**

**Кузя: Да, только это трудно запомнить.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз напомним

Вода - это жидкость, её можно налить, перелить, вылить. Она бесцветная, безвкусная, не имеет запаха.

Физминутка «Рыбки»

А еще, Кузя, наши ребята знают пословицы и поговорки о воде:

* Вода и землю точит и камень долбит.
* Вода сама путь сыщет.
* Вода всему господин.
* Воды и огонь боится.
* Вода вымоет, а хлеб выкормит.
* Вода пришла - и беда прошла.

**Кузя:** Спасибо ребята, теперь я много знаю о воде.

**Воспитатель:** А еще Кузя, воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран.

**Кузя:** А зачем её беречь? Вон сколько воды!

**Воспитатель:** воды много, но для умывания, приготовления пищи, необходимо только очищенная вода. А чтобы получить очищенную воду, люди затрачивают много сил, вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран. А, чтобы ты про это не забыл, вот тебе памятка – напоминание «Помыл руки- плотно закрой кран».

**Кузя:** ребята, мне так у вас понравилось, я так много интересного узнал о воде, но мне пора возвращаться домой. До свидания.

Кузя уходит.