**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПЕСКОТЕРАПИИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»**

КОНСПЕКТ ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 Г. ВЫБОРГА»

ГЕВОРГЯН МАРУСЯ СЕРЖИКОВНА

**Тип занятия:** занятие по изобразительной деятельности.

**Вид занятия:** подгрупповое.

**Тема занятия:** рисование цветным песком.

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Программное содержание**

**Цель:** развитие творческого потенциала дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о жителях подводного мира, продолжать развивать умения создавать узоры цветным песком на бумаге, упражнять в сочетании разных цветов песка для создания рисунка.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию и творческие способности детей, познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, речь.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности посредством применения нетрадиционных техник рисования, самостоятельность, аккуратность в работе, бережные чувства к живой природе.

**Раздаточный материал:** раскраска-цветок, клей ПВА, кисть для клея, песок красного, зеленого, синего, желтого цветов, разноцветный песок.

**Ход занятия**

Педагог приглашает детей к столу на котором все готово для творчества. Они садятся на стулья вокруг стола.

Педагог: Здравствуйте, дети! Я снова очень рада видеть вас здесь. Давайте мы с вами друг с другом поздороваемся и скажем добрые слова.

Дети здороваются друг с другом по кругу и улыбаются.

Педагог: Вы мои маленькие волшебники, а знаете, почему я вас так называю? Потому, что на каждом нашем занятии, вы создаете сказку, добрую, светлую. Мы путешествуем с вами в Песочную страну. Вам нравится Песочная страна и то, чем мы с вами в ней занимаемся?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: Сегодня мы с вами вновь отправимся в Песочную страну, но сегодня мы будем создавать волшебные цветочки. Демонстрирует готовый рисунок.



И рассказывает поочередность работы: сперва мы нанесем клей на стебелек и листья нашего цветка, в этом нам поможет кисть, клей будем наносить обильно, чтобы песок приклеился на бумагу и не сыпался. После этого пальчиками возьмем небольшое количество песка и будем сыпать на стебелек и листья нашего цветка. Так мы будем делать и с лепестками, но каждый лепесток поочереди, чтобы цвета не перемешались. После того как цветок будет готов, раскрасим землю разноцветным песком.

Но перед тем ка мы приступим к нашему волшебству, вспомним правила работы с песком и клеем:

- Запрещено пробовать песок и клей на вкус.

- Нельзя кидать песок в других детей.

- Не стоит выбрасывать песок за пределы зоны работы.

- Кисточку с клеем аккуратно ставить на стаканчик с клеем.

- После занятий нужно помыть руки тщательно и с мылом.

**Ритуал «входа» в Песочную страну** (пальчиковая гимнастика)

«Мы цветочки посадили»

Посадили мы цветочки (сеем пальчиками).

Вскоре дали все росточки (пальчиками вверх поднимаем).

Поливали дружно всех (кулачками поливаем).

Вырос мамочке букет (пальчиками двигаем кистями, показываем цветочек).

Педагог: Теперь наши пальчики готовы, приступим к работе. Дети с помощью педагога начинают раскрашивать свои цветочки.

Педагог: Ребята, посмотрите какие волшебные и сказочные цветочки у вас получились, они обязательно понравятся вашим мамам.

По окончании работы педагог предлагает детям вымыть руки и сесть на стулья.

**Рефлексия занятия:**

Педагог: Ребята, чему сегодня мы с вами научились?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: А если бы вы нашли чудесный цветок желаний, что попросили бы вы у него, какое бы желание загадали для себя, своих близких, своих друзей, всех добрых людей?

Дети: (Ответы детей)

Педагог: У меня сейчас очень хорошее настроение: у нас с вами получились прекрасные цветочки. Какое у вас настроение?

Дети: (Ответы детей)

**Ритуал «выхода» из Песочной страны.**

Ритуал прощания.

Игра «Прощание». Участники встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания!».

