Окружной дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

**Тематическое направление:** гражданское и патриотическое воспитание

**Тема методической разработки:** Год защитника Отечества-2025

Москаева Марина Вячеславовна,

классный руководитель 6Б класса

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени ветерана Великой Отечественной Войны  Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области**

**2025 год**

**Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия.**

**1. Пояснительная записка.**

**1.1. Тематическое направление**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданско-патриотическое воспитание.

**1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия**

Год защитника Отечества-2025

**1.3. Актуальность и обоснование выбора темы**

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества в честь героев, сражавшихся за свободу и независимость Родины в разные исторические эпохи. Память о защитниках Отечества сохраняет связь между поколениями, помогает осознавать ценность мира, воспитывает любовь к Родине и ответственность за ее будущее. Год защитника Отечества 2025 – это возможность напомнить всем гражданам о непреходящей ценности мира, который завоевывается усилиями, мужеством и самоотверженностью защитников Отечества. Это год, который укрепляет связь между прошлым, настоящим и будущим, вдохновляя каждого россиянина на участие в великом деле сохранения мира и национальной идентичности. Воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и защищать Отечество. Эта задача всегда была и будет одной из главных для школы. Школа в современных в данных условиях становится центром воспитания подрастающего поколения в этом направлении, особенно сегодня, когда наша страна переживает непростой период.

***«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой***

***фундамент — это патриотизм»* (В. В. Путин).**

**1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Данное мероприятие проводилось согласно плана воспитательной работы с классом. Это не единственное мероприятие в рамках гражданского и патриотического воспитания. Такая работа ведется планомерно, начиная с пятого класса. Это освещение событий отечественной истории, связанные с памятными датами Великой Отечественной войны, например, «Непокоренный Ленинград», «Битва за Москву» - кинозал (всем классом смотрим фильм, затем обсуждаем, делимся впечатлениями о фильме), это рассказы о своих родственниках в годы войны, послевоенное время, это различной формы мероприятия, которые знакомят обучающихся с выдающимися достижениями страны в области, науки, культуры разного периода, в том числе и военного. Это мероприятия, которые способствуют формированию нравственной, гражданской позиции (встречи с ветеранами, уроки мужества, ежегодное участие в общественной акции «Бессмертный полк», конкурса сочинений Без срока давности). Они воспитывают ребят, формируют патриотические идеалы, заставляют задуматься о лучших качествах человека. Особое место в педагогической практике автора занимают социальные проекты, например, «Где родился, там и пригодился!» (о профессиях, которые нужны в нашем районе), «Крылья Победы» (экскурсия для ветеранов Великой Отечественной войны и труда», «Ветеран живет рядом» (помощь ветеранам Великой Отечественной войны). А также участие в социально значимых акциях. Реализуя социальные проекты, ученики приобретают опыт социального взаимодействия в обществе, учатся видеть его насущные проблемы, приобретают такие качества личности как ответственность, ярко выраженную активную гражданскую позицию, готовностью к служению Отечеству. Важное место занимают мероприятия, посвященные памятным датам истории нашего района, нашей малой Родины.

**1.5 Целевая аудитория**

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на обучающихся (11-13 лет / 5-6 класс)

**1.6. Цель**

-развитие у обучающихся представлений о роли защитников Отечества

-о значении Дней воинской славы России,

- понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

**1.7. Задачи**

- Актуализировать у обучающихся представления о значении Года защитника Отечества.

- Способствовать формированию у обучающихся уважения к памяти героев прошлого и современности через обсуждение их подвигов.

-Создать условия для вовлечения обучающихся в обсуждение темы любви к Родине, ответственности за ее будущее и способов выражения благодарности защитникам Отечества.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**1.8. Планируемые результаты**

осознание ценности патриотизма, гражданской ответственности и коллективного единства; изучение социальных норм и традиций, укрепляющих национальную идентичность и историческую преемственность.

**1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и**

**обоснование ее выбора**

Исторический экскурс. Погружение в эпоху военных лет, посредством музыки, видеохроники, помогает обучающимся осознать трудности и нечеловеческие условия для выживания, с которыми столкнулись наши предки, помогает развить эмпатию

**1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения**

**планируемых воспитательных результатов**

Любая форма мероприятия предполагает решения организаторской задачи и включает способы взаимодействия педагога и школьников. Также наглядные и иллюстративные методы, позволяющие ярче представить события Великой Отечественной войны. Во время подготовки к внеклассному мероприятию были использованы следующие методы:

-поисковый;

-исследовательский;

-словесный (беседа, выразительное чтение);

-наглядный (презентация архивных материалов и фото);

-практический метод (оформление демонстрационного стенда).

- коллективная работа; - индивидуальная исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

**1.11 Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации стали исторические факты, фото и видеоматериалы защитников отечества разных эпох. Также источником информации является интернет. К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, демонстрационный стенд-учебная доска.

**1.12 Материально-технические, информационные ресурсы**

К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, демонстрационный стенд-учебная доска. Для достижения результативности мероприятия использованы различные аудиовизуальные средства: показ видео, слайдов с портретами участников Великой отечественной войны, о которых рассказывают ребята, мероприятие сопровождает музыкальный фон, звучат песни военных лет.

Информационные:

- Сценарий урока подготовлен на краеведческом материале

1.Портал «Память Народа» (электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г») - <https://yandex.ru/video/preview/2314636118402707657>

2.Материалы проекта

<https://yandex.ru/video/preview/14592426766913248435>

4. Материалы семейных архивов учащихся.

5. Рассказы и воспоминания родственников.

**2. Основная часть**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

сбор информации по теме:

- подобрать цитаты, подходящие по теме выбранного мероприятия, а также стихотворные и музыкальные произведения по теме мероприятия,

-распределение ролей учащимся,

-заготовки для музыкальное оформления,

- подготовка шаблона (письма-треугольники),

-подготовить оформления кабинета

-проведение мероприятия.

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия**

Вступительное видео (на экране демонстрируется видеоролик, в котором кадры природы России сменяются фотографиями героев разных эпох-от Куликовской битвы до современных военных операций. (Просмотр учащимися видеоролика)

<https://yandex.ru/video/preview/14592426766913248435>

**Учитель**: Ребята, сегодня у нас очень важное занятие. Оно посвящено Году Защитника Отечества, который объявлен Президентом России в честь героев, сражавшихся за свободу и независимость Родины в разные времена.(цитата из выступления В. В. Путина на заседании Государственного Совета 20 декабря 2024 года)

***«В 2025 году мы будем отмечать 80-летие Великой Победы. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества. В честь наших героев и участников специальной военной операции и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»***

Как вы думаете, почему Президент принял решение посвятить этот год защитникам Отечества?

**ответы учащихся**

**Учитель**: Верно, защита Родины – это долг каждого человека, и люди выполняли этот долг на протяжении всей истории нашей страны. Но это не только долг. Как вы думаете, что еще, кроме долга, вдохновляет людей на защиту своей Родины?

**ответы учащихся**

**Учитель**: Конечно, это и любовь к своим родным, к своему краю, это и желание защитить то, что тебе дорого, отстоять свое право заниматься любимым делом, говорить на родном языке, желание обеспечить будущее своим детям. А как вы думаете, почему так важно помнить тех, кто защищал нашу Родину в разные эпохи?

**ответы учащихся**

**Учитель**: Правильно, память о защитниках – это сохранение нашей истории, связи между поколениями, это наша благодарность им. А какие исторические личности, защищавшие нашу Родину, вам известны?

**ответы учащихся**

**Учитель**: Сегодня мы вспомним подвиги как древних героев, таких как Александр Невский и Дмитрий Донской, так и современных защитников Родины. Как мы можем выразить свою благодарность защитникам Отечества, почтить их память?

**ответы учащихся**

Учитель может дополнить данный этап занятия материалом о школьных, местных или региональных проектах и акциях, вспомнить с обучающимися проекты или акции, участниками которых они, возможно, уже были, а также традиции, связанные с почитанием памяти предков-участников войны, которые, возможно, существуют в их семьях.

**Учитель**: Замечательные идеи! Сегодня мы поговорим о том, как память о героизме наших предков сохраняется государством, какую роль в этом играем мы с вами, узнаем больше о героях прошлого и настоящего, которые защищали и продолжают защищать нашу Родину.

На доске или на экране представлены портреты великих полководцев: Александра Македонского, Александра Невского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова.



На доске (слайде презентации)записаны меткие высказывания и афоризмы о военном искусстве:

«Удивить - победить»; «Войско необученное, что сабля неотточенная»; «Смерть бежит от сабли и штыка храброго»; «Чем больше удобства, тем меньше храбрости»; «Воин и в мирное время на войне» (А.В. Суворов).

«Если кто с мечом к нам придет - от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля» (Александр Невский).

Главное не кре­пость взять, а войну выиграть. Победить не берусь, перехитрить попробую (М.И.Кутузов)

«Я бодрствовал затем, чтобы вы могли спокойно спать»*.(*Александр Македонский).

Учащимся предлагается следующее задание: определить личность на портрете, а затем соотнести высказывания с автором.

Ребята, очень знаменита фраза, Александра Невского, произнесённая им после очередной победы над захватчиками русских земель «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет…»

— Как вы понимаете эти слова?  Эти слова являются не только

предупреждением всем противникам и недругам Руси, но также призывают жить в мире и согласии, решая все вопросы за столом переговоров, а не на полях сражений)

— Сделайте вывод, дополнив предложение подходящими по смыслу словами

словами: Наша армия не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и российская

Военных справедливо называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками)

**ответы учащихся**

**Учитель**: Ребята, в 1995 году в нашей стране приняли важный закон. Он установил специальные дни – Дни воинской славы России. Эти даты напоминают нам о великих победах и событиях, которые сыграли большую роль в истории нашей страны. Помнить о таких событиях и людях очень важно, потому что они защищали нашу страну в трудные времена.

Просмотр видеоролика подвигах наших защитников в годы Великой Отечественной войны

<https://yandex.ru/video/preview/2314636118402707657>

А как вы думаете, почему мы отмечаем эти даты сейчас, по прошествии стольких лет?

**ответы учащихся**

**Учител**ь: Все правильно. Память об этих днях помогает нам сохранять связь с прошлым, чтить подвиги наших предков, гордиться своей страной. Благодаря таким дням мы понимаем, как важны мужество, единство, любовь к своей земле. Прошло 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, но наш нравственный долг вспоминать и рассказывать о подвигах защитников Отечества. Помнить о единстве народа, сплотившегося в драматические моменты нашей истории. Для наших родителей источником знаний о войне часто были семейные воспоминания и встречи с ветеранами. Сегодня таких возможностей все меньше. Именно поэтому важно делать все возможное для увековечения памяти об этих событиях и людях.

Выступление учащихся о своих героях Великой Отечественной войны (фото оформляется на примере шествия в акции Бессметный полк и краткой информации о защитнике).

**Учитель**: В настоящее время наша страна, как это было неоднократно в отечественной истории, сплотилась для противодействия внешним вызовам, в поддержку своих Вооруженных Сил, в защиту национальной идентичности, наших ценностей, культуры, языка, наших соотечественников. Ребята, все вы знаете о тех значительных изменениях, которые происходят в стране и мире с начала 2022 года. Наша страна, как это было неоднократно в отечественной истории, сплотилась для противодействия внешним вызовам, в поддержку своих Вооруженных Сил, в защиту национальной идентичности, наших ценностей, культуры, языка, наших соотечественников. Оказывается и в наше мирное время солдаты проявляют свои лучшие качества. Сегодня образцы мужества и стойкости проявляют военнослужащие Российской армии, участвующие в специальной военной операции на Украине. Президент Российской федерации В.В.Путин назвал всех российских военных настоящими героями. Вот некоторые из имен, кто удостоен звания Героя Российской Федерации в ходе специальной военной операции на Украине.

Владимир Артемович Жога- командир разведывательного батальона «Спарта» Донецкой Народной Республики. Родился 26 мая 1993 года в Донецке. В 2014 году после начала войны на Донбассе участвовал в ней на стороне самопровозглашенных государственных образований ДНР и ЛНР. Сначала участвовал отрядах самообороны Славянска, в боях при отражении штурма под Шахтерском, в боях за Донецкий аэропорт.

Воха погиб, прикрывая эвакуацию мирных жителей. Командир лично руководил действиями подопечных и получил смертельное ранение.

**6 марта Президент РФ В.В.Путин присвоил Владимиру Жоге звание Героя Российской Федерации посмертно.** ****

Выступление учащегося , отец которого находится в зоне СВО ( по желанию и возможности ученика)

**Учащиеся читают стихи**

**Мы духом сильны и Отечеству служим(1 ученик)**

Пусть кружат над Родиной грозы столетий,

Мы служим Отечеству! Духом сильны!

Пред памятью предков, планетой в ответе –

Грядущим Россию и мир сохраним.

Стяг вьётся победный для славы, величья

От Крыма, Одессы до Севера льдов,

От Балтики и до Курил! Безгранична

России душа, не познает оков.

Пусть с волею неба и с духом Отчизны

Летят молодые герои-ветра,

И силою правою полнятся жизни.

Россия великою будет всегда.

Мы духом сильны и Отечеству служим.

Детьми пусть своими гордится страна.

Ведь каждый наш вздох должен, будет и нужен,

Чтоб Родину, веру и мир сохранять.

**Своих не бросаем (2 ученик)**

Своих не бросаем – мы в армию верим,

Лишь верой и правдой Россия сильна,

И силы душевной вовек не измерить,

Мы Русские, с нами Родная страна.

**Учитель:** Ребята, предлагаю вам написать добрые слова, послания и пожелания - письмо нашим защитникам. Когда они прочитают ваши письма, на их лицах появится улыбка, они почувствуют нашу поддержку. Вместе с гуманитарной помощью отправим ваши послания в зону специальной операции.

Учащиеся пишут письма.



**3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Воспитательное мероприятие разработано для обучающихся среднего звена и ориентирован на патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. В организации и проведении мероприятия принимают участие обучающиеся, учителя, родители. В ходе коллективной, совместной работы воспитанники и обучающиеся овладевают информационными, поисковыми, коммуникативными компетентностями. Данный материал можно использовать в воспитании высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, негативного отношения к войне и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.