**Специфика обучения детей с особенностями образовательных потребностей в классе фортепиано детской музыкальной школы.**

Ольшевская Татьяна Владимировна, преподаватель фортепиано

*ТГМПИ им. С.В. Рахманинова ДМШ им. С.М. Старикова, г.Тамбов*

В последнее время в нашу жизнь всё больше внедряется процесс инклюзии в общеобразовательных учреждениях. Инклюзия - включение, вовлечение человека, независимо от его эмоциональных, физических, интеллектуальных, социальных особенностей в обучение, общение, с возможностью чувствовать себя уважаемым, принятым, ценным. Учреждения дополнительного образования, в том числе школы искусств, детские музыкальные школы, стали также активно участвовать в этом процессе. Основной формой обучения в музыкальной школе является индивидуальный урок, который позволяет наиболее продуктивно осуществлять индивидуализацию музыкально - образовательных маршрутов с учётом особенностей развития, уровня восприятия учебного материала, ограниченных возможностей здоровья каждого конкретного ученика. Музыкальное творчество позволяет положительно влиять на снижение зависимости ребёнка от проблем, связанных с особенностями его образовательных потребностей. Контингент учащихся музыкальной школы довольно разнообразный. Он включает не только обычных и одарённых детей, но и инвалидов, а также детей с особыми образовательными потребностями. Педагогам довольно часто приходится работать с гиперактивными учащимися, детьми с чрезмерной подвижностью, расторможенностью. Поведение таких учеников сложно поддаётся моделированию, они отличаются рассеянностью внимания, неумением сконцентрироваться на поставленной задаче и отсутствием упорства в ее выполнении, быстрой утомляемостью. На уроках необходимо последовательно заниматься упражнениями на освобождение рук в определённом равномерном движении, пальчиковой гимнастикой для концентрации внимания. Для преодоления быстрой утомляемости рекомендуется использовать разнообразные приёмы: подтекстовка мелодии, её вокализация, движение под музыку, ритмические упражнения. Необходимым условием является наличие минуток отдыха с включением простейших физических упражнений. Собранность, концентрация во время урока тренируются акцентированием внимания на определённых конкретных деталях музыкального материала, таких как: смена тональности, темпа, метроритма, динамики, характера. Яркость образных характеристик, ролевые игры являются хорошим подспорьем в этой работе.

Наряду с гиперактивными учащимися в классах обучаются и дети с заторможенной реакцией, с трудом воспринимающие замечания педагога, испытывающие трудности запоминания нотного материала. На уроках с такими детьми часто требуется неоднократное (возможно, вариативное) повторение одних и тех же разъяснений для выполнения поставленной перед учеником задачи. Педагогу необходимо проявлять особое терпение и, главное, понимание и принятие данных особенностей психики ребёнка. Одним из методов преодоления трудностей запоминания нотного текста является яркое эмоциональное исполнение педагогом изучаемого произведения, подробный анализ элементов фактуры, гармонии, особенностей мелодического развития. Полезно разделить музыкальный материал на фрагменты, удобные для запоминания. Это облегчит процесс выучивания наизусть. Умение начинать с любого из этих фрагментов поможет укрепить уверенность ученику, испытывающему волнение на зачёте или экзамене. Таким детям полезно чётко структурировать домашнее задание с просьбой повторить способы его выполнения, которые объяснялись на уроке. В этом важную роль играет тесный , постоянный контакт с родителями, полезно их присутствие на уроке, а также помощь в организации домашних занятий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья часто испытывают неуверенность, тревожность, смущение, поэтому уроки с ними должны проходить в спокойной доброжелательной обстановке. Педагогу нужно быть особенно чутким, внимательным к настроению такого ученика, его жестам, мимике, общему эмоциональному состоянию, и тогда музыкальное творчество станет действенным средством положительной динамики развития ребёнка, снижения его зависимости от многих проблем, связанных с особенностями здоровья.