муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

**Спортивное развлечение**

**по русской народной сказке “Теремок”**

*Образовательная область: физическое развитие*

Воспитатель

высшей квалификационной категории

МБДОУ № 154 г. Невинномысска

Олейникова Жанна Юрьевна

г.Невинномысск, 2023 г.

**~~Спортивное развлечение «Теремок»~~**

**~~Цель:~~** ~~вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.~~

**~~Задачи:~~** ~~способствовать развитию физических качеств (выносливость, координацию движений, ловкость); развивать интерес к театральной деятельности; прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом.~~

**~~Предварительная работа:~~** ~~чтение русской народной сказки «Теремок»; Рассматривание иллюстраций к сказке;~~

**Оборудование:** ~~гимнастические палки и маленькие мячи; кочки 16 шт.; 2 тазика; емкость с овощами; веник 2шт; маленькие мячи ( по количеству участников); палочки по количеству участников; 2 обруча; кубики по количеству участников; маленькие синие мячи(капельки) по колличеству участников; музыкальное сопровождение.~~

**~~Ход спортивного развлечения:~~**

~~Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на гимнастические лавочки.~~

**Ведущий:** ~~Ребята, отгадайте загадку.~~

~~Домик в поле появился,~~

~~Он в жилище превратился~~

~~Для мышонка и синицы,~~

~~Зайца, волка и лисицы.~~

~~(Теремок)~~

**Ведущий:** ~~Правильно, теремок. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в спортивных соревнованиях по мотивам этой сказки.~~

~~Но для начала устроим разминку. Давайте встанем в круг и поиграем в игру под музыку (музыкальная разминка)~~

**Ведущий:** ~~Молодцы, ребята, хорошая разминка для начала. А теперь начнём соревнования. В каждом конкурсе будут принимать участие 2 команды по 7 человек от каждой команды. Все герои сказки находили теремок по очереди, оставались там жить и у каждого были свои обязанности, кто-то кашу варил, кто-то воду носил, а кто-то уборкой занимался. Кто же первым нашёл теремок? (мышка). Правильно. И наша первая эстафета называется «Мышка кашу варила».~~

**~~1.Эстафета «Мышка кашу варила».~~**

**Оборудование:** ~~гимнастические палки, емкость, овощи~~

~~Для того чтобы приступить к приготовлению каши, участники должны преодолев препятствие (перешагнуть через гимнастические палки) перенести в пустую коробочку все овощи.~~

**Ведущий:** А кто с~~ледующей к теремку прискакала? Правильно лягушка. У лягушки была обязанность – воду носить.~~

**~~2. Эстафета. «Лягушка воду носила»~~**

**Оборудование:** ~~8 кочек, капельки воды(маленькие мячи синего цвета) 4 тазика.~~

~~Напротив каждой команды расположены «кочки» - в шахматном порядке, нетрадиционное оборудование, по которым лягушки идут до «озера» - тазики , в которых лежат капельки. Необходимо взять одну и обратно вернуться тем же путем не уронив капельку.~~

**Ведущий**~~: Кто следующий пришел к теремку? Правильно, прискакал зайка. Зайка был ответственным на кухне.~~

**~~3. Эстафета «Зайка готовить любил»~~**

**Оборудование:** ~~4 тазика, продукты~~

~~Команды выстраиваются в одну колонну на расстоянии и передают друг другу продукты, не роняя их.~~

**Ведущий:** А кто пришел к теремку после зайца?~~Далее появилась лисица. Она следила за чистотой в доме.~~

**~~4. Эстафета «Лиса за порядком следила»~~**

**Оборудование:**~~веник 2шт; маленькие мячи (по количеству участников).~~

~~Задача «лисицы» домести мячик (мусор) и загнать в ворота. Вернуться и передать веник следующему участнику.~~

**Ведущий:** А кто пришел к теремку после лисицы? ~~После лисы пришёл волк. Обязанность волка поддерживать тепло в доме.~~

**~~5. Эстафета «Волк печку топил»~~**

**Оборудование:** ~~палочки по количеству участников; 2 обруча; тоннели 2 шт.~~

~~У каждой команды стоит корзина, в которой лежат пластиковые палочки – «дрова». По сигналу участники берет палочку, проползает через тоннель, кладет палочку в обруч и возвращается обратно.~~

**Ведущий:** ~~И самым последним пришёл медведь, который раздавил теремок.~~

**~~6. Эстафета «Медведь теремок раздавил, но потом помог построить»~~**

**Оборудование:** ~~кубики по количеству участников~~

~~Игроки по очереди берут кубик, относят до обозначенного места, где капитан строит новый теремок, помере того как участники приносят кубики.~~

**Ведущий:** ~~Но окончание у сказки хорошее! Звери все вместе построили новый и большой дом.~~ Все звери дольны, что вы построили новый большой дом. На этом наше развлечение подошло к концу. Проигравших у нас нет, так как мы вместе построили два прекрасных теремка. А теперь в завершение праздника давайте поздравим наших сильных и смелых мальчиков с их праздником (вручение поздравительных открыток)