Памятка для обучающихся для выполнений заданий ОГЭ по словообразованию.

1. Внимательно прочитай предложение, постарайся понять его и определить, какая часть речи пропущена.
2. Определи часть речи исходного слова.
3. Вспомни, какие суффиксы используются при образовании нужной части речи от исходной, или какие приставки помогут изменить значение исходного слова:

-если дано существительное, и нужно образовать существительное, то скорее всего это суффикс абстрактного существительного с обобщенным значением: friend – friendship, child – childhood,

- если дан глагол, и образовать нужно тоже глагол, рассмотри возможность использования отрицательной приставки: agree – disagree, like – dislike, или приставки, обозначающей повторное действие: write – rewrite,

- если исходное слово прилагательное, и новое слово тоже обозначает признак предмета, попробуй использовать приставку inter: national - international

1. Прочитай предложение еще раз и проверь по контексту правильность выбора способа словообразования. При переносе ответов в бланк будь внимателен, постарайся не допустить орфографических ошибок. Удачи!