|  |  |
| --- | --- |
| **Итоговая работа по русскому языку для 2 класса**  **Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_**   1. Запиши при помощи транскрипции:   первый звук в слове «ёлка» - [ ]  второй звук в слове «яма» - [ ]  четвёртый звук в слове «день» - [ ]   1. Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова «якорь»  * первый гласный безударный * первый звук мягкий согласный * 4 звука, 5 букв * есть два одинаковых гласных звука  1. Выбери правильную характеристику четвёртого звука в слове ***моржик***.  * [ жʼ] – согласный, звонкий, мягкий, парный. * [ ж ] – согласный, звонкий, твердый, непарный. * [ ж ] – согласный, звонкий, твердый, парный.  1. Все ли слова однокоренные? Укажи лишнее слово.  * смешной * смешить * смешивать * смешинка * смышленый | 1. Укажи номер строчки с ошибочным толкованием слова.  * Липа - дерево с зубчатыми листьями душистыми цветами. * Липовый – сделанный из древесины, коры, цветов липы. * Липучка – цветок липы.  1. Найди слово, в котором есть корень, суффикс, окончание.  * смешной * подорожник * утюг * звенят  1. Прочитай. Выпиши главные члены предложения.   ***На деревьях набухли клейкие почки.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Отметь вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.   ***Я вышел в са.. и зале.. в сугро.. .В варе..ки попал сне.. .***   * д, с, б , ж, к * д, з, б, ж, г * т, с, п, ш, к * т, з, п, ш, г  1. Выбери в скобках подходящие по смыслу слова. Подчеркни их.  * Имя (города, собаки, ребенка). * Игрушка (еловая, елочная). * Выстрел (пушечный, пушистый, пушной). |
| 1. Прочитай предложение. Укажи, какой частью речи выражено каждое слово. Отметь ответ в каждой строке.   ***Грустно шелестел сад в ожидании хмурой осени.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Слова | Им.сущ. | Им.прил | Гл. | Здесь нет этой части речи | | грустно |  |  |  |  | | шелестел |  |  |  |  | | сад |  |  |  |  | | в |  |  |  |  | | ожидании |  |  |  |  | | хмурой |  |  |  |  | | осени |  |  |  |  |  1. Выбери правильное утверждение.  * Имена прилагательные изменяются по числам. * Слова, обозначающие признаки предметов, называются именами прилагательными. * Имена прилагательные не связаны с именами существительными.  1. Выпиши слова, в которых пишется буква ***д***   ***Поез[т], зага[т]ка, бан[т], площа[т]ь, спор[т].***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Отметь слово, в котором двойная согласная ***сс*** находится на стыке двух морфем.  * рассказчик * ссора * кроссовки | 1. Поставь ударение в словах так, чтобы получились разные слова.  * кружки - кружки * мука- мука * ирис - ирис * село - село  1. Отметь предложение, в котором слово ***уснуть*** употреблено в прямом значении.  * Уснула ёлочка, укрывшись снегом. * На коврике уснул щенок. * До весны уснули поля.  1. Отметь ряд, в котором существительные употреляются только в единственном числе?  * санки, котик, футбол, Москва * молоко, творог, горох, вермишель * стакан, дерево, смелый, дрозды * окно, дно, высоко, облако  1. Отметь,как называются слова ***сильный - слабый***  * синонимы * однокоренные * неизменяемые * антонимы * многозначные  1. Составь из слов предложение, дополнив его предлогами.   ***Воскресенье. Зоопарк. Мы. Поехали.***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| 1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.   ***львы, Кирилл, обезьянка, друзья, Анна, воробьи, коллекция, календарь, мыльница***   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **Прочитай текст.**  **До первого дождичка**  Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.  — Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.  — Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.  В детском саду воспитательница сказала:  — Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?  — У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.  — Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!  Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.  ( по В. Осеевой) | 1. Расположи фразы из текста в логической последовательности. Пронумеруй предложения.    * Обе девочки покраснели …    * Сними свой плащ …    * Таня и Маша были очень дружны ...    * Начался сильный дождь …    * В детском саду воспитательница сказала ... 2. Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?    * Семеро одного не ждут.    * Друг познаётся в беде.    * После дождичка в четверг.      1. Отметь главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).   ***Таня и Маша всегда ходили в детский сад вместе.***   * + ходили в сад   + всегда вместе   + Таня и Маша ходили   + в детский сад   + девочки ходили  1. Почему покраснела Маша? Запиши.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |