Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №8 «Колосок»

Конспект открытого занятия с детьми в старшей группе по нетрадиционной технике рисования.

Тема занятия: «Осьминожки»

*Интегрированное занятие:*

*ознакомление с окружающим миром+*

*экспериментальная деятельность+*

*изобразительная деятельность*

Подготовила и провела: Лебедева Т.Г., воспитатель

Дата проведения: 17 октября 2024 г.

п.Фоминское, 2024 г.

Конспект занятия с детьми старшей группы по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования ( рисование ладошкой, пальчиками).

Тема занятия: «Осьминожки».

Цель: развитие творческих способностей у дошкольников при использовании нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о морских обитателях;

-формировать умение устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента;

Развивающие:

- развивать память и мышление, мелкую моторику рук, ручную умелость при рисовании ладошкой и пальчиками;

- пополнять словарный запас (пресная, суда, гипотеза, долгожитель);

- развивать познавательный интерес к изучению окружающего мира;

Воспитательные:

-воспитывать эстетический вкус, аккуратность при выполнении работы с красками.

Материалы и оборудование:

Музыка: морская релаксация, песня про осьминожек; видеопрезентация для детей «Морские обитатели», краски для рисования пальчиками.

Мольберт, две ёмкости с водой (одна из которых солёная), два яйца, тарелочки с краской ( красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, фиолетовая, голубая, синяя), салфетки (4 шт на каждого ребёнка), палитры с чёрной, белой и розовой краской, заготовки из бумаги круглой формы голубого цвета.

Ход занятия:

**Включить звуки моря.**

Дети вместе с воспитателем входят в группу, зал. Воспитатель предлагает отгадать загадку:

В нем солёная вода,

По воде плывут суда,

Волны, ветер на просторе,

А зовётся это …..МОРЕМ.

- Дети, сегодня у нас не просто занятие, а путешествие самое настоящее, морское.

- А кто-то из вас уже был на море, кто-то читал о море, кто-то слышал рассказы о море, что вы можете рассказать о море? Какое оно? Ответы детей (солёное, глубокое, широкое, в море плавают рыбки, далёкое и т.д.)

- Правильно, дети. Обобщение педагога – Море глубокое, далёкое, в море плавают рыбы и морские обитатели, а ещё море – солёное.

**Выключить звуки моря.**

- Дети, а кто-нибудь из вас уже умеет плавать? Хорошо.

- Ребята, существует такая гипотеза – предположение, что легче всего плавать в море в солёной воде, потому что солёная вода может удерживать предметы на поверхности, а в пресной воде предметы ложатся на дно, тонут. А давайте проверим, так ли это, проверим? (Да).

Опыт.

- Подходите к столу.

- У меня на столе две ёмкости. В одной из них вода солёная, в другой – пресная. Можем ли мы , посмотрев глазками, определить где вода солёная, а где пресная? ( Нет)

- Почему? (Потому, что вода в обоих ёмкостях одинаково прозрачная).

- Правильно. Дети, тогда давайте проведём эксперимент. Я беру два предмета, 2 яйца и начинаю погружать их в воду и смотрим, что же происходит у нас.

- что произошло с яйцом в этой ёмкости? (оно осталось на поверхности), а что случилось с яйцом во второй ёмкости? (оно утонуло)

- Тогда в первой ёмкости какая вода? (Солёная)

- А почему ты так решила? (потому что яйцо осталось на поверхности)

- А здесь какая вода? ( Пресная, так как яйцо опустилось на дно).

- Так мы с вами определили, где солёная вода, а где пресная, а также убедились в том, что вода солёная удерживает предметы на поверхности и ,поэтому в солёной воде легче плавать.

Включается экран.

Слайд 1. Пейзаж морской с пальмой.

- А теперь дети, я приглашаю вас в путешествие, но прежде чем отправиться туда, нужно сказать волшебные слова и сказать их нужно дружно и громко:

Детский сад наш – изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

(Дети рассаживаются на ковре).

Слайд 2. Дно морское с обитателями.

- Вот мы и оказались на дне морском, сколько здесь животных, морских рыб. Вы, наверное, кого-нибудь знаете? Кто это?

(Морская звезда, морской конёк, а это? Краб, акула, черепаха.

Слайд 3. Морская звезда.

- А это кто? (Морская звезда) Морские звёзды могут быть окрашены в самые яркие цвета: красный, оранжевый, фиолетовый, зелёный и синий. Это хищные животные, они питаются улитками, а живут морские звёзды достаточно долго, около 30 лет.

Слайд 4. Морская черепаха.

Она очень похожа на обычную черепаху, у неё есть такой же панцирь прочный, но она не умеет прятать свои лапки и голову под панцирь. Питаются черепахи водорослями, а живут они ещё дольше, до 80 лет.

Слайд 5. Акула.

Акула – это хищная рыба, потому что она питается всем подряд – рыбами, черепахами, а ещё нападает на людей, очень опасные рыбы. Они прекрасно видят в темноте и у них великолепный нюх. Живут акулы 20-30 лет, но среди них есть долгожители, живут более 100 лет.

Слайд 6. Дельфины.

- А что вы знаете о дельфинах? Какие они? (Большие, сильные, ласковые, умные).

- Правильно, дети, это умные животные, ласковые, добрые. Они с симпатией относятся к людям и даже приплывают к ним на помощь. А питаются дельфины рыбкой. Живут дельфины 20-30 лет в дикой природе.

Слайд 7. Осьминог.

- Посмотрите, а это кто? (Осьминог). Это – осьминог, у него к голове прикреплено восемь щупальцев, на каждой находятся особые присоски, которыми осьминог ловит свою добычу. Живут 1-3 года. А ещё осьминоги могут менять форму своего тела и цвет.

- Я хочу рассказать вам одну интересную историю, которая произошла в семье осьминогов.

Слайд 8. Семья Осьминогов. Фрагмент мультфильма.

- Жил Осьминог со своей Осьминожкой

И было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета:

Первый – зелёный,

Второй – фиолетовый,

Третий, как спелая ягода – красный,

Впрочем, не дети, а тюбики с краской!

Но была у детишек плохая черта –

Они, как хотели, меняли цвета.

Каждый мог сделаться цвета любого,

От тёмно- красного до голубого.

И, вот однажды Камбала

Их маму в гости позвала.

Мама рано поднялась,

Мама быстро собралась, и ушла,

А папа за детишками остался наблюдать.

Их нужно было разбудить,

Одеть и накормить, и вывести гулять.

**Воспитатель:** - Только мама за порог – малыши с кроваток, скок.

Поменяли все цвета, стали цветом как вода.

Папа деток своих ищет, папа плавает по днищу,

Нет детей, беда, беда, и кругом одна вода.

Бедный папа загрустил – нет у папы больше сил!

- Вот такая история произошла в семье Осьминогов, а теперь скажите, какое теперь настроение у папы Осьминога?

(Грустное, печальное, он расстроен, обижен)

- Да, а почему, что случилось?

(Они поменяли цвета и стали прозрачные, как вода)

- Правильно, и в воде папа их не замечает.

Ребята, а давайте поможем папе Осьминогу, а нашими помощниками будут наши ладошки. Что вы рисовали с помощью ладошек? (рыбок, петушка, лебедя).

- А сегодня я вам покажу, как ладошкой нарисовать осьминожку, но сначала нам нужно сделать морскую зарядку.

Разминка.

К морю быстро мы спустились (маршируют)

Наклонились и умылись (имитация)

Раз, два, три, четыре - (хлопают в ладоши)

Вот как славно освежились! (трясут ладошками)

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно: (имитация)

Вместе раз – это брасс (руки в стороны)

Одной рукой – это кроль (имитация)

Две ладошки прижму и по морю поплыву

Две ладошки, друзья, - это лодочка моя.

Паруса подниму и по морю поплыву,

А по быстрым волнам плывут рыбки тут и там.

- А теперь, ребята, проходите в нашу мастерскую.

**Включить звуки моря.**

(Звучит музыка – шум волн, дети садятся за столы)

- А сейчас я вам покажу, как мы будем выполнять наш рисунок.

У меня тарелочка с краской, у вас у каждого на столе тоже тарелочка с краской. Я ладошку макаю в краску, смотрю, чтобы вся ладошка у меня поместилась в тарелочку с краской и делаю красивый отпечаток на листочке, убираю ладошку. Затем ладошку нужно обязательно протереть салфеткой.

- Затем отпечаток ладошки нужно перевернуть. Вот у нас ножки у осьминожки, а это голова. Теперь большой пальчик, его я окунаю в белую краску, и делаю осьминожке глазки. Вытираю пальчик. Указательный палец, его я окунаю в розовую краску и ставлю отпечаток, это будет носик, вытираю.

- Далее мизинчик, им мы набираем чёрную краску и ставим отпечатки прямо в белые отпечатки. Так мы оживим глазки осьминожке.

- Вот осьминожка ожил и глядит на нас глазками.

- а сейчас давайте повторим, как мы будем выполнять работу. Что сначала? Правильно.

- Далее… затем…

(дети рассказывают этапы работы)

- Правильно, молодцы, все поняли, а теперь приступаем к рисованию.

Дети начинают рисовать, воспитатель смотрит, помогает, советует.

По окончанию работы, все рисунки вывешиваются на доске.

**Включить Песню «Осьминожки».**

Релаксация.

Включить песенку про осьминожек.

Дети рассказывают, что им понравилось, что вызвало трудности.

Для очерёдности передают игрушку рыбы. Воспитатель угощает ребят печеньем «Рыбки».

Информационные источники:

1. <https://rutube.ru/video/9af946f73cd8df6fd6f776efdf632f8b/> видео Кашина Светлана Геннадьевна, 10 декабря 2023 г.

2. Презентация для детей с использованием картинок из интернета.