

# **КАК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК НАПРЯМУЮ СВЯЗАН С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ**

Сайфулина Эллана Ренатовна, студент бакалавриата группы ЭС-1-24

ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань, Республика Татарстан

Научный руководитель: Ибрагимова Эльмира Рафаиловна, доктор  
филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КГЭУ».

[ellana.saifulina@mail.ru](mailto:ellana.saifulina@mail.ru)

Аннотация:

В данной статье рассматривается уникальная роль английского языка в развитии искусственного интеллекта. Язык, который раньше был просто средством общения, сегодня становится основой мышления машин. Автор анализирует причины доминирования английского языка в ИИ-среде, обсуждает технические и культурные последствия этой зависимости, а также перспективы многоязычного обучения нейросетей. Особое внимание уделено феномену «базовой прошивки» — ситуации, когда английский становится платформой для освоения других языков.

Ключевые слова: английский язык, искусственный интеллект, языковая модель, машинное обучение, NLP, цифровое мышление.

## **“HOW THE ENGLISH LANGUAGE IS DIRECTLY CONNECTED TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE”**

Saifulina Ellana Renatovna, undergraduate student of the ES-1-24  
group

KGEU, Kazan, Republic of Tatarstan

Scientific supervisor: Ibragimova Elmira Rafailevna, Doctor of  
Philology, Associate Professor, KGEU.

[ellana.saifulina@mail.ru](mailto:ellana.saifulina@mail.ru)

Abstract:

This article explores the unique role of the English language in the development of artificial intelligence. Once merely a tool for communication, language has now become the foundation of machine thinking. The author analyzes the reasons behind the dominance of English in the AI environment, discusses the technical and cultural consequences of this dependency, and examines the prospects of multilingual training for neural networks. Special attention is given to the phenomenon of the “default firmware” — a situation in which English becomes the platform for mastering other languages.

Keywords: English language, artificial intelligence, language model, machine learning, NLP, digital thinking.

Введение:

Введение

Современные технологии повседневно интегрируются в нашу жизнь: голосовые помощники, онлайн-переводчики, генеративные нейросети. Однако мало кто задумывается о том, на каком языке «думает» искусственный интеллект. Почти всегда — на английском. Это обстоятельство не случайно: английский язык для ИИ стал тем же, чем родной язык является для человека — через него формируются представления о мире, обрабатываются данные, строятся логические конструкции.

В статье рассматриваются причины того, почему именно английский стал доминирующим в ИИ-среде, какие последствия это имеет для глобального цифрового неравенства, и какие шаги предпринимаются для преодоления языкового барьера в технологиях будущего.

---

## Английский как язык машинного мышления

Исторически технологии искусственного интеллекта развивались преимущественно в США и англоязычных странах. Однако географического фактора оказалось недостаточно для объяснения абсолютного доминирования английского. Язык оказался удобным для алгоритмов: логичная структура, сравнительно простая грамматика, высокая частотность коротких слов и наличие смысловых единиц, легко поддающихся декомпозиции и реконструкции.

Примеры вроде `upload`, `debug`, `chatbot` демонстрируют, как отдельные слова могут одновременно нести техническое, логическое и функциональное значение, что облегчает их интерпретацию и использование в коде. Это повышает эффективность обучения языковых моделей и снижает вычислительные затраты на обработку текста.

---

## Английский как языковая основа обучения ИИ

По данным аналитических платформ, около 60% всего контента в интернете — англоязычный. Следовательно, большинство нейросетей — от GPT до Gemini — обучаются именно на англоязычных корпусах данных. Это делает английский не только языком ввода, но и языком «воспитания» ИИ. Такие модели лучше интерпретируют английскую лексику, тональность и синтаксис, а при англоязычном вводе демонстрируют более точные и релевантные ответы.

Однако подобная языковая централизация приводит к системным искажениям: нейросети хуже интерпретируют тексты на малораспространённых языках, ошибаются при обработке многозначных слов (например, pitch) и испытывают трудности в передаче культурного контекста. Это замедляет распространение ИИ в регионах с низким уровнем владения английским и требует значительных ресурсов на локализацию.

---

## Переход к многоязычию и роль английского как базовой модели

На фоне развития многоязычных нейросетей (моделей, обученных на десятках языков), английский сохраняет статус «языка-основы». Он функционирует как промежуточная модель, через которую алгоритмы осваивают языковое разнообразие. Это напоминает процесс изучения иностранного языка у ребёнка, когда родной язык служит основой для дальнейшего лингвистического развития.

Модели вроде GPT-4 способны распознавать и обрабатывать идиомы, редкие лексемы и культурные конструкции, демонстрируя прогресс в направлении более справедливой и доступной ИИ-среды. Тем не менее, вектор развития ИИ по-прежнему базируется на англоязычной платформе, что закрепляет особый статус английского языка в технологической экосистеме.

---

## Заключение

Язык и интеллект — категории, тесно связанные не только в человеке, но и в машине. Английский язык в контексте ИИ — не просто средство взаимодействия, а структурная основа, на которой строится логика, обучение и понимание. Понимание этой связи важно как для лингвистов, так и для разработчиков цифровых систем.

Освоение английского языка сегодня — это не только шаг к глобальному общению, но и необходимое условие для участия в технологической культуре будущего, где язык становится интерфейсом между человеческим и машинным разумом.

#### Список литературы

1. Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2023). Speech and Language Processing (4th ed.). Pearson.
2. Devlin, J., Chang, M.-W., Lee, K., & Toutanova, K. (2019). BERT: Pre-training of Deep Bidirectional Transformers for Language Understanding. Proceedings of NAACL-HLT, 4171–4186.
3. Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., et al. (2017). Attention Is All You Need. Advances in Neural Information Processing Systems, 5998–6008.
4. Brown, T. B., Mann, B., Ryder, N., et al. (2020). Language Models are Few-Shot Learners. Advances in Neural Information Processing Systems, 33, 1877–1901.
5. Crystal, D. (2003). English as a Global Language (2nd ed.). Cambridge University Press.
6. Bender, E. M., & Friedman, B. (2018). Data Statements for Natural Language Processing: Toward Mitigating System Bias and Enabling Better Science. Transactions of the Association for Computational Linguistics, 6, 587–604.

7. Kaplan, J., McCandlish, S., Henighan, T., et al. (2020). Scaling Laws for Neural Language Models. arXiv preprint arXiv:2001.08361.
8. Tiedemann, J. (2018). Modeling Multilinguality in Neural Machine Translation. ACL Workshop on Neural Machine Translation and Generation, 1–12.
9. Manning, C. D., Surdeanu, M., Bauer, J., et al. (2014). The Stanford CoreNLP Natural Language Processing Toolkit. ACL System Demonstrations, 55–60.
10. Knight, K. (1999). Decoding Complexity in Language. Science, 284(5411), 79–80.