**Благополучная адаптация опекаемых детей в приёмной семье.**

Опекаемые дети – это дети, особо нуждающиеся в поддержке, любви и заботе. Как педагог-психолог в профессиональной деятельности эту категорию детей сопровождаю особо тщательно. Сегодня, хочу поделиться личным опытом, успешной адаптации моих пятерых приёмных детей.

В июне 2017 года, от сердечного приступа, скончалась моя одноклассница. Четверо несовершеннолетних детей 15, 10, 9, 8 лет остались сиротами. Узнав это, обсудив с мужем, по просьбе органов опеки и попечительства (они знали, что я крёстная старшей дочери и педагог-психолог школы) приняли решение взять всех под временную опеку. Переехали семьёй в их дом.

Больше всего был этому рад мой сын Николай, которому на тот момент было 5 лет. Он был счастлив от того, что теперь у него есть брат и три сестры. Его любовь и радость больше всего помогли старшей, Марьяне, которая в свою очередь нянчила Колю с годика и была очень к нему привязана. Он веселил её, обнимал, и отвлекал от тяжёлых мыслей после трагедии, в первый месяц, самый сложный период, когда все привыкали к новому этапу жизни.

Каждый вечер перед сном мы с мужем обсуждали, как провести следующий день, чтобы дети смогли благополучнее адаптироваться к новым обстоятельствам. В итоге, в первые шесть месяцев, мы смогли так организовать наш быт и совместное проживание, чтобы каждый чувствовал нашу поддержку и друг друга. Благоприятнее всего и эффективнее в адаптации детей считаю следующее:

* Совместные поездки на озеро и в лес. Дети купаясь, снимали телесное напряжение (которое присутствовало у них достаточно долго) а гуляя в лесу, собирая ягоды, лечебные травы, расслаблялись и получали позитивные эмоции.
* Совместное приготовление блюд. Очень нравилось им стряпать всем вместе. Это занятие всех объединяло, и позволяло каждому почувствовать себя значимым, нужным, вносящим свой вклад в общее дело. А ещё, конечно каждому нравилось, что мы с мужем хвалили их и благодарили.
* А самым любимым времяпровождением был совместный просмотр фильмов, сказок, мультфильмов. Это организовывал мой муж Женя. Всяческие вкусности (фрукты, орешки, мороженное или просто семечки) раскладывались на столик, мы все вмести усаживались на большой диван, и начиналось волшебство….
* Проведение праздничных дней рождений. Это стало в нашей семье тёплой, доброй традицией, а так как нас в семье много, они были часто. Приглашалась соседская детвора и друзья. После поедания тортов мы организовывали разные конкурсы, пели караоке, танцевали и запускали воздушного змея.
* Вечерний совет. Это время, когда обсуждались события дня, и каждый мог рассказать, что произошло, поделиться своими успехами или трудностями. Ощущая поддержку и единение.

Время шло, прошло полгода, временная опека заканчивалась, никто из родственников не проявлял желания забрать детей. А их отцы (они у детей разные) были лишены родительских прав. Необходимо было принимать решение: оставаться с детьми и воспитывать их до совершеннолетия каждого, либо отправлять в реабилитационный центр, где они находились бы до помещения их в приёмную семью.

В этот период я как профессионал, понимала, дети успешно адаптировались к условиям проживания в нашей семье (и это подтвердили коллеги из службы опеки и попечительства) и помещение в реабилитационный центр могло расцениваться ими как предательство и вновь травмировать. Мы с мужем приняли решение – остаться.

Семья перешла на новый этап адаптации – совместного развития. Этап сложный, трудный, более длительный.

На этом этапе я начала применять инструменты, которыми владела как педагог-психолог. Арт-терапия, песочная терапия, метафорические ассоциативные карты. И этот этап мы преодолели успешно.

В 2020 году Марьяне исполнилось 18 лет, она стала самостоятельной и проживала в другом городе. Однажды нам сообщили информацию, что девочка Люба, которая училась всю начальную школу со старшим сыном Равилем, попала в детский дом, так как её маму лишили родительских прав. На семейном совете долго обсуждали эти обстоятельства. Вспоминали как она нянчила Колю, как я её готовила к школе, как отмечали выпускной в 4 классе… И как то все, единогласно, захотели взять её к нам. Так как мой опыт успешного воспитания опекаемых детей был достаточным, документы оформили очень быстро. Любаша стала частью нашей семьи. Она адаптировалась очень быстро. Она была очень счастлива! У неё появилась настоящая, большая, дружная семья.

Я на личном опыте убедилась: самое главное, для успешной адаптации опекаемых детей в приёмной семье, важно и нужно дарить им тепло, поддержку, искреннюю заботу, внимание и любовь.



 