**Доклад на тему «Прием детей. Организация утреннего круга. Организация деятельности детей в утреннее время».**

**1.Прием детей утром.**

Прием детей осуществляется утром в 7:00. Перед приемом детей необходимо подготовить группу к их приходу, а именно проветрить группу, включить рециркуляторы, набрать воды в чайник, а также подготовить пространственно – окружающую среду (дидактические игры, книги, раскраски, игрушки на полках).

**Когда ребенок заходит в группу с родителями, необходимо:**

-поприветствовать ребенка и родителя;

-измерить температуру ребенка и родителей, записать в журнал;

-провести опрос по темам «Как настроение у ребенка?», «Как общее самочувствие у ребенка?», «Есть ли какие – то рекомендации, наставления, поручения по ребенку в течении дня?»;

-проверить ребенка на наличие травм. Если они имеются, то записать в журнал и сообщить с утра мед работнику об этом.

**На данном этапе для позитивного настроя на день, можно использовать такие приемы – приветствия как:**

-«Карточки – приветствия»;

-«Обними - посмейся»;

-«Подари улыбку – помаши рукой»;

-«Твое настроение сегодня».

После этого необходимо чем – нибудь занять ребенка, а именно предложить:

-дидактические игры;

-настольные игры;

-полив цветов;

-помощь воспитателю в оформление уголка, уборке группы;

-самостоятельная деятельность (работа в уголках группы).

**2.Организация утреннего круга.**

**Утренний круг** – это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится сразу после завтрака.

**Цель утреннего круга:**

-создать положительный эмоциональный настрой на весь день каждому ребенку.

**Время утреннего круга:**

Время утреннего круга зависит от возраста группы. Чем старше группа по возрасту, тем больше времени уделяется утреннему кругу.

**Основные этапы утреннего круга:**

-приветствие «Собрались все дети в круг», «Здравствуйте», «Круг радости»;

-опрос настроения с использованием смайликов, «хлопай – топай»;

-обмен новостями «Что нового произошло вечером?»;

-работа с календарем погоды (время года, месяца, погода сегодня);

-составление плана на день «создание проблемной ситуации», «подведение к теме»;

-пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, чистоговорки;

-актуализация знаний по безопасности/правилам поведения в садике, в обществе;

-актуализация знаний ранее изученных тем;

-рассказ про игрушки.

Прикрепить фото утреннего круга от каждой группы.

**3.Организация деятельности в утреннее время.**

1)прием детей;

2)самостоятельная игровая деятельность/ игровая деятельность совместно с воспитателем в образовательных центрах;

3)утренняя гимнастика;

4)завтрак, перед которым обговаривается правила поведения за столом;

5)утренний круг;

6)образовательная деятельность (с воспитателем по образовательным областям, занятия со специалистами, кружки);

7)второй завтрак;

8)подготовка к прогулке. На ней совместно с детьми происходит:

-обсуждение правил поведения и техники безопасности на улице;

-обсуждение времени года, погоды, осадков, птиц;

-подвижные игры;

-самостоятельная игровая деятельность.

9)обед и дежурство. Перед обедом можно с детьми прочить сказку, обсудить первую половину дня. Повторить правила поведения за столом и в туалете. Помыть руки перед обедом.

10)обед. Напоминать периодически правила посадки и поведения за столом.

11)тихий час. Можно прочитать сказку либо включить аудиосказку.