**Интеграция элементов финансовой грамотности в уроки английского языка**

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности у учащихся, и финансовая грамотность является одним из её ключевых компонентов. Учителя иностранного языка имеют уникальную возможность внести свой вклад в этот процесс, интегрируя элементы финансовой грамотности в уроки.

Значение финансовой грамотности на уроках английского языка

Финансовая грамотность помогает учащимся развивать навыки, необходимые для успешного управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений. На уроках английского языка можно эффективно формировать эти навыки, обсуждая темы, связанные с деньгами, покупками, банковскими продуктами и финансовыми операциями. Это не только способствует практическому применению языка, но и готовит учащихся к реальной жизни в условиях глобализации и международных экономических отношений.

Темы и задания для формирования финансовой грамотности

Одной из подходящих тем для интеграции финансовой грамотности является «Покупки: одежда, обувь, продукты питания» и «Карманные деньги». Эти темы позволяют учащимся практиковать навыки работы с финансовой информацией на английском языке, а также развивать умения анализа и сопоставления данных.

Примеры заданий:

* Работа с диаграммами и гистограммами: учащиеся анализируют данные о финансовых привычках подростков в разных странах, сравнивают их с собственными опытом и делают выводы. Это помогает развивать навыки критического мышления и интерпретации данных.
* Перевод и обсуждение выражений, связанных с деньгами и финансовыми операциями: например, фразы «платить наличными», «снять деньги в банкомате», «открыть счёт в банке». Это помогает учащимся запоминать полезные фразы и расширять словарный запас.
* Составление развёрнутых высказываний на тему покупок: учащиеся описывают свои последние покупки, рассказывают о том, как они принимали решение о покупке и сколько она стоила. Это развивает навыки устной речи и аргументации.
* Анализ использования банковских продуктов: на основе диаграмм учащиеся обсуждают, какие банковские продукты используют подростки в разных странах, и сравнивают это с их собственным опытом. Это способствует пониманию различных финансовых инструментов и их применения.
* Ролевые игры и симуляции: организация ролевых игр, где учащиеся выступают в роли покупателей и продавцов, клиентов банка или участников финансовых переговоров. Это помогает применять теоретические знания на практике и развивает коммуникативные навыки.

Развитие навыков работы с несплошными текстами

Работа с диаграммами и таблицами на уроках английского языка не только способствует формированию финансовой грамотности, но и развивает навыки работы с несплошными текстами. Это важно для подготовки учащихся к международным исследованиям качества образования, таким как PISA, где умение анализировать и интерпретировать данные является ключевым.

Этапы работы с несплошными текстами:

1. Первичное знакомство с информацией: учащиеся знакомятся с структурой и содержанием диаграммы или таблицы.
2. Поиск и обобщение данных: учащиеся ищут нужную информацию, анализируют её и делают обобщения.
3. Формирование выводов: на основе анализа данных учащиеся формулируют выводы и аргументы.
4. Использование информации для выполнения других задач: учащиеся применяют полученные данные для решения задач или составления отчётов.

Использование современных образовательных ресурсов

Для эффективной интеграции финансовой грамотности в уроки английского языка можно использовать различные образовательные ресурсы:

* Онлайн-курсы и платформы по финансовой грамотности: многие из них предлагают материалы на английском языке, которые можно адаптировать для учебных целей.
* Видеоролики и документальные фильмы о финансах: они могут служить источником информации и стимулом для обсуждения.
* Статьи и публикации на финансовые темы: анализ статей из англоязычных СМИ помогает развивать навыки чтения и анализа информации.

Заключение

Интеграция элементов финансовой грамотности в уроки английского языка позволяет не только расширить кругозор учащихся и обогатить их словарный запас, но и подготовить их к реальной жизни, где финансовые навыки играют важную роль. Учителя английского языка могут внести значительный вклад в формирование функциональной грамотности учащихся, используя разнообразные задания и материалы, связанные с финансовой тематикой. Это способствует не только академическому успеху, но и развитию жизненно важных навыков, которые будут полезны учащимся в будущем.