Конспект

совместного физкультурного мероприятия «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»

для детей подготовительной группы и первоклассников.

## 

## В рамках реализации плана совместных мероприятий МБОУ «Лесогорская СОШ» и структурного подразделения образовательной организации (дошкольное отделение) ежемесячно проводятся спортивные соревнования между смешанными командами первоклассников и дошкольников.

Отношение к школе у дошкольника формируются до того, как он пойдет в школу. Важную роль в формировании мотивационной готовности играют такие совместные мероприятия.

**Дата проведения: 1 ноября** 2024 г.

**Место проведения:** спортивный зал МБОУ «Лесогорская СОШ»

**Участники мероприятия**: дети 1 класса МБОУ «Лесогорская СОШ», классный руководитель Комкова Л.Н.., дети группы «Ромашка» детского сада, воспитатель Ануфрикова Е.Н.., учитель физической культуры Козлова М.Н.

**Цель:**

Осуществление преемственности между МБОУ «Лесогорская СОШ» и структурным подразделением образовательной организации (дошкольное отделение).формирование у детей мотивации на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

**-** совершенствование связи школы и ДОУ через привлечение детей школьного и дошкольного возраста к совместным спортивным мероприятиям;

- формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни;

- совершенствовать навыки бега, бросок мяча, развивать ловкость, быстроту, внимание, выносливость, глазомер;

- воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, умения сопереживать, желание играть в команде.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный.

**Оборудование:** музыкальный центр, конус - 2 шт., мячи - 2  шт., обручи – 2 шт., шарики цветные – 20 шт., корзины – 2 шт., гимнастические палки – 4 шт., волейбольная сетка – 1 шт., воздушные шары 2 цветов (по 10 шт.)

**Предварительная работа:** подготовка спортивного зала, отметить старт и финиш, поставить ориентиры, подготовить все необходимые атрибуты.

**Участники:**

1.Команда школьников и классный руководитель.

2.Команда детского сада и воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап и виды деятельности** | **Участники** |
| **1** | **Подготовительный**  Настрой на соревнования, приветствие, разминка, коммуникативная игра | Дошкольники, первоклассники, учитель  по физической культуре Козлова М.Н, воспитатель-Ануфрикова Е.Н, кл.руководитель – Комкова Л.Н. |
| **2** | **Основной этап**   1. Игры – эстафеты 2. Интеллектуальная пауза (загадки) 3. Пальчиковая гимнастика | Дошкольники, первоклассники, учитель  по физической культуре Козлова М.Н, воспитатель-Ануфрикова Е.Н, кл.руководитель – Комкова Л.Н. |
| **3** | **Заключительный**  Задание для первоклассников | Козлова М.Н. |

**Ход мероприятия:**

Команды дошкольников и школьников под музыку (минус песни «Дружба верная», композитор: Борис Савельев) парами (дошкольник и школьник) заходят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу.

**Учитель Ф.К.:** Здравствуйте ребята! Мы сегодня собрались, чтобы всем вместе, заняться физкультурой, показать свои умения и навыки. Ведь наши дошколята скоро станут школьниками и придут учиться к вам в школу.

Сегодня у нас будут самые веселые из всех спортивных и самые спортивные из всех веселых – эстафеты и игры. Ребята, вы сегодня будете помогать друг другу справиться с заданиями. Поэтому, очки за победу в конкурсе или игре мы присуждать не будем, победителями будут все дети!

**Воспитатель**

Эй, ребята – дошколята,  
И ребята – школьники!  
Мы спорту очень рады.  
Ну - ка, дружно, детвора,  
Крикнем все: «Физкульт-ура»!

**Учитель Ф.К:**– Все собрались?  
**Дети** – Да!  
**Учитель Ф.К:**– Все здоровы?  
**Дети** – Да!  
**Учитель Ф.К**– Бегать, прыгать все готовы?  
**Дети** – Да!

**Учитель Ф.К:** Для начала, чтобы эстафеты проходили веселее, я предлагаю познакомиться друг с другом.

Проводится коммуникативная игра **«Дружба»** - дети попарно встают лицом друг к другу и, вслед за **учителем ФК** повторяют слова и движения:

Я, я твой лучший друг! (руками прикасаются к своей груди)

Я, я посмотрю вокруг! (разводят руки в стороны с поворотом корпуса)

Нет, нет лучше тебя! (касание ладоней друг друга)

Мы с тобой друзья! (дети берутся за руки)

Ты, ты мой лучший друг! (касание ладоней друг друга)

Ты, ты посмотри вокруг! (разводят руки в стороны с поворотом корпуса)

Нет, нет лучше меня! (руками прикасаются к своей груди)

Мы с тобой друзья! (дети обнимают друг друга руками).

**Учитель Ф.К:**

Вот, мы и познакомились! А теперь

Вы, ребята, подтянитесь,  
Не зевайте, не ленитесь,  
На разминку становитесь!

*Проводится разминка «Солнышко лучистое»*

- Разминка завершилась, и мы переходим к эстафетам. Каждая колонна – это команда, в которой находятся и школьники, и дошкольники. Команды, подходите к линии старта.

- Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? Я начну, а вы закончите.

**Друга ищи, а, найдёшь, береги!**

Замечательно! Начинаем наши эстафеты!

**Эстафета 1.**

**«Бег в обруче»** - команды строятся на линии старта в колонну по одному. По сигналу ведущего (свистку) первые два участника команд надевают на себя обруч, бегут в нем до конуса, стоящего напротив каждой команды, обегают его и возвращаются назад, надевают обруч на следующих двух участников команды, встают в конец колонны.

**Учитель Ф.К.:** Есть еще одна чудесная пословица о дружбе:

**Один за всех! И, все за одного!**

В следующей эстафете она вам пригодится.

**Эстафета 2.**

**«Продень себя в обруч»** - команды выстраиваются в шеренги друг за другом, дети держатся за руки. На свободную руку первого участника каждой команды надевается обруч. Необходимо, не расцепляя рук, продеть последовательно в обруч каждого участника команды.

**Учитель Ф.К.:**Молодцы! Здорово помогали друг другу! Продолжаем вспоминать пословицы о дружбе:

**Не имей сто рублей, а, имей сто друзей!**

**Учитель Ф.К. 1:** в следующей эстафете вам понадобится ловкость ваших рук. Давайте их приготовим.

**Девочки и мальчики**  
Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)  
Ловко прыгают как мячики (прыгают)  
Головой слегка качают (качают головой)  
И красиво приседают (приседают)  
Ручками хлопают вот так, вот так (хлопки 4 раза)  
Ножками топают вот так, вот так (топают 4 раза)  
Кулачки сжимают вот так, вот так (показывают один кулачок, потом другой.)  
Ладошки раскрывают вот так, вот так (поочерёдно раскрывают ладошки.)  
На ладошки мы подуем (дуют поочерёдно на обе ладошки.)  
Наши пальчики разбудим (шевелят пальчиками.)

**Эстафета 3. «Разноцветные шарики»** - команды строятся на линии старта в колонну по одному. Рядом с каждой командой стоит корзина с шариками (по количеству детей). По сигналу ведущего (свистку) первые участники команд берут шарик из корзины, бегут до обруча, лежащего напротив каждой команды, кладут шарик в него и возвращаются назад, касанием передают эстафету следующему участнику.

**Учитель Ф.К :**Как дружно вы, ребятки, перенесли шарики! Молодцы!

Дети располагаются на ковре.

**Учитель**: а теперь у нас с вами интеллектуальная пауза.

Будем отгадывать загадки, а они у меня не простые, все это загадки о дружбе. Слушайте!

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?»  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки,  
Ну и что! Ведь мы… (подружки)

Мы в беде друг другу помогаем,  
Вместе делаем уроки и играем,  
Вместе ходим на прогулку, в магазин.  
Когда нет тебя, то я один.  
Приходи скорее, я скучаю,  
Даже с танком любимым не играю.  
Мне общение с тобою очень нужно,  
А еще нужна мужская… (дружба)

Мы теперь уж не друзья,  
Ты ушел, в обиде я.  
Не на шутку разругались,  
Друг на друга обозвались,  
Ну, а я теперь грущу.  
Приходи, тебя прощу.  
Согласись, ведь из-за вздора,  
Выросла вот эта… (ссора)

Что, подружка, предлагаю  
Нашу ссору позабыть.  
Шаг навстречу совершаю,  
Я хочу с тобой дружить.  
Перестань, подружка, злиться,  
Предлагаю… (помириться)

Это – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом они настоящие! (друзья)

Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
И нам ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее … (дружба)

**Учитель Ф.К.**

Есть еще одна замечательная пословица:

**Человек без друзей, что дерево без корней!**

- Посмотрите, какие интересные палочки лежат возле вас. Эти палочки помогут вам в следующей эстафете!

**Эстафета 4**

**«Палочки-выручалочки»** - команды попарно строятся на линии старта. Перед первой парой каждой команды лежат две гимнастические палки и мяч. Нужно при помощи гимнастических палок, не касаясь мяча руками, донести мяч до конуса, вернуться и передать палки и мяч следующей паре участников команды.

**Учитель Ф.К.**

Ребята, послушайте пословицу:

**Старый друг, лучше новых двух!**

Кто же наш старый друг? (показывает мяч). Конечно, это мяч – наш старый, добрый друг, непременный участник наших игр.

**Эстафета 5**

**«Поймай, не урони»** - команды строятся на линии старта в колонну по одному. Капитаны становятся напротив своих команд на расстоянии 2 метров, в руках у них мяч. По сигналу ведущего (свистку) капитан бросает мяч первому участнику своей команды. Тот его ловит, бросает мяч капитану и убегает в конец своей колонны. Следующий участник команды делает шаг вперед к линии старта и ловит мяч от капитана, затем бросает ему, убегает в конец колонны. Игра продолжается, пока мяч не бросит каждый участник команды.

**Учитель Ф.К.**

Есть и такая пословица:

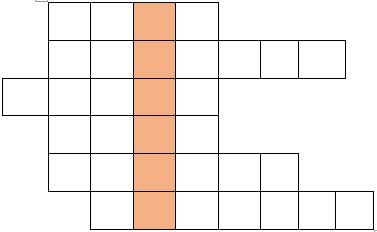
**Дружно - не грузно (не тяжело), а врозь - хоть брось.**

Она нам очень пригодится в следующей игре.

**Эстафета 6**

**«Перекинь шар через сетку»** - у каждой команды, воздушные шары определенного цвета. По сигналу дети перебрасывают свои и чужие шары до следующего сигнала. На чьей стороне будет меньше шаров, та команда и победила.

**Воспитатель:** Мы с ребятами подготовительной группы подготовили для школьников кроссворд. В классе вы можете отгадать его и при следующей встрече назовете нам ключевое слово. (Передает капитану класса кроссворд.)



1. Обувь для занятий спортом (кеды).

2. Ежедневные физические упражнения (зарядка).

3. Спортивный предмет, который крутят (обруч).

4. Они по снегу быстро мчатся (лыжи).

5. Полный успех в любом соревновании (победа).

6. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков (шахматы).

**Учитель Ф.К.:** наши эстафеты и игры окончены! Вы все молодцы! Прекрасно справились со всеми заданиями! Я желаю вам крепкого здоровья, верных друзей, спортивных достижений! Команды, равняйся! Смирно! На выход из зала, шагом марш!