|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Муниципального округа Заречный Структурное подразделение «Детский сад компенсирующего вида «Дюймовочка» |
| **Проект для детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР  «День Победы!»** |
| **Авторы:**  воспитатель: Давыденко А.С.  воспитатель: Колбасова М.В.  учитель-логопед Федоровских Е.М.  г. Заречный, 2025 |

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.  
**Сроки реализации:** 28 апреля -7 мая 2025 год.  
**Вид проекта:** социально - творческий.  
**По содержанию:** интегративный (образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).  
**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители, учитель - логопед  
**Актуальность:**  
9 мая 2025 года страна будет праздновать великий праздник «80 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне». В преддверии празднования дня победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях великой отечественной войны. Не имеют представления о причинах возникновения праздника, не сполна испытывают чувство гордости за свою Родину за героев победителей в ВОВ. Поэтому в преддверии праздника, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы!». Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.  
Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников.  
Важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.  
Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.  
**Проблема:**  
• Как познакомить детей старшей группы в детском саду с темой «Великая Победа», донести всю интересующую детей информацию до их сознания  
• Недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне  
• Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей  
**Цель проекта:**Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ нравственно-патриотического воспитания, уважения, гордости и преданности своей Родине, к подвигам наших предков на основе обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне.  
**Задачи проекта:** 1. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.   
2. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о значении победы нашего народа в ВОВ, о городах-героях, о подвигах героев войны, наградах, о работе в тылу и т.д.   
3. Активизировать словарь детей, обогатить его понятиями: Россия, Отечество, Отчизна, защищать, героизм, храбрость, оборонять, блокада, окопы, траншеи, фронт, взрыв, офицеры, маршалы, генералы, марш-бросок, атака, налёт, оборона, фашизм, захватчики , ветераны-фронтовики, победа, вечный огонь, парад, водружение, знамя, воин-победитель и т.д.

4. Приобщить к словесному искусству, развить художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными и музыкальными произведениями о войне.

5. Развить речь через выразительное чтение стихов, составление рассказов по картинам, рисункам, из личного опыта.

6. Развить способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

7. Развить продуктивную деятельность детей и детское творчество, познакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

8. Воспитать трепетное, уважительное отношение, чувство гордости к празднику Победы, к защитникам Родины, ветеранам ВОВ к их заслугам и подвигам, к павшим бойцам за Родину, к близким и родным людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.  
9. Сформировать чувство гордости за Родину, за наш народ.  
10. Воспитать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. **Предполагаемый результат:**  
Дети: интересуются фактами военной истории родной страны; имеют представление о подвигах советского народа, городах-героях и героях Великой Отечественной войны, о героях-земляках своего города; получают опыт составления рассказов о своих прадедах, испытывают чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества.   
Родители: ответственно относятся к формированию у детей патриотических чувств, гражданской позиции и эмоционально-положительного отношения к Родине и ее защитникам; участвуют с детьми в акции «Бессмертный полк», посещают парад Победы 9 мая.  
Педагоги:  
Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по патриотической деятельности дошкольников.  
Повышение профессионального уровня и личностный рост.

**Этапы реализации проекта «День Победы».**  
 **I - подготовительный этап.**   
**Цель:** Подбор и накопление материала по тематике проекта, создание условий для реализации проекта  
 • Составление плана проекта «День Победы»  
• Рассматривание сюжетных иллюстраций и фотографий о ВОВ с последующим их обсуждением  
• Подбор и разучивание музыкальных произведений: песен и танцев, стихов к празднику

• Создание патриотического уголка в группе

• Подбор дидактических, настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр  
• Работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта,); участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Великая победа!». Изготовление штендеров участников-прадедов ВОВ. Подбор материала и помощь своему ребенку в подготовке рассказов на тему «Я горжусь своим прадедом!»

• Оформление рекомендаций для родителей «Как рассказать нашим детям о Великой войне»  
• Самостоятельный поход родителей с детьми на парад Победы, участие в акции «Бессмертный полк»

**II - Основной этап.** Цель: внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.  
 Работа с детьми.   
**Образовательная область «Познавательное развитие».**

• Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Города-герои», Дети – герои войны».  
 • Просмотр видеоматериала «Детям о великой отечественной войне, обсуждение с детьми просмотренного материала.   
• ОД: «Что такое Великая Отечественная война?»   
Цель: создать условия для формирования у детей представлений о том, что такое Великая Отечественная война, и какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; дать знания об исторических фактах и явлениях; активизировать словарь детей; воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к Родин.  
•ОД: «Мы помним, мы гордимся!..»   
Цель: расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о Дне Победы; познакомить детей со знаменательными местами города Заречного Свердловской области, названными в честь героев ВОВ (набережная Героя Советского Союза Григорьева Н.М.; ул. Кузнецова названа в честь Героя Советского союза и советского партизана – разведчика Н.И. Кузнецова); вызывать интерес к историческому прошлому своего города, страны; дать представление о мужестве и героизме всего населения нашей страны в ходе ВОВ; воспитывать уважение к защитникам Родины, к ветеранам).  
   
 **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».** • Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные» «Госпиталь», «Разведчики».   
• Дидактические игры «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Боевые награды», «Найди тень боевой военной техники», «Кто чем управляет?», «Кто служит в армии?», «Найди тень солдата» «Чей головной убор?», «Чья форма?», «Четвертый лишний», «Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?», разрезные картинки: «Собери герб и флаг России, Свердловской Области, г. Заречного», «Собери и назови награды Российской Федерации», «Узнай и назови традиционные праздники России», «Узнай и назови негосударственные символы России».  
 • Настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина».  
Экскурсия в музей локальных воин и боевой славы.   
 Акция «Мы помним – мы гордимся!» возложение цветов к памятнику погибших воинов.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

• Рассматривание детских книг и энциклопедий по данной тематике. • Чтение художественной литературы о ВОВ (С. Алексеев «Победа будет за нами», «Брестская крепость», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»).  
• ОД : Составление рассказов о прадедах – ветеранах: «Я горжусь своим прадедом»   
 Цель: расширить знания об исторических событиях Великой Отечественной войны и участием в ней своих предков, учить составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас, формировать в себе нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, способствовать формированию у сверстников интереса к истории своей семьи, своего народа, воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

• Разучивание стихов о празднике: «День победы» Т. Белозёров, «Что такое День Победы» А. Усачёв, «Героям Победы – спасибо!» О. Маслова

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**• ОД: Рисование масляной пастелью «Салют Победы».   
Цель: формировать представление о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков; развивать мелкую моторику, воображение, чувства цвета и композиции; воспитывать интерес к способу выполнения изобразительных работ, посредством использования способа нестандартного рисования, воспитывать гордость за свою Родину, за подвиг её защитников.   
• ОД: Аппликация из цветной бумаги «Вечный огонь»   
Цель: познакомить со значением слов «памятник», «монумент». Объяснить название памятника «Неизвестный солдат». Дать представление о памятниках «Неизвестный солдат», и о монументе «**Вечный огонь»**закрепить приемы сгибания, разрезной, вырезной  **аппликации,** закрепить знания по технике безопасности с ножницами. Развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать воображение.

• ОД: Лепка на плоскости военной техники «На границе Родины стоят»  
Цель: учить создавать на плоскости полуобъемные объекты: танк, самолет, пушка, сочетая разные приемы техники Закрепить умение лепить из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

• Слушание и исполнение песен военных лет, песен о войне, песен о России (Д. Тухманов «День Победы», М. Блантер «Катюша», А. Александров «Священная война», А.И Островский, сл. Л Ошанина «Пусть всегда будет солнце, Е Зарицкая «Росиночка - Россия, «О той весне» Е. Плотникова)   
• Разучивание танца под песню «Росиночка – Россия», разучивание песни « Все мы моряки» сл. М. Садовский, музыка Л. Лядова.

**Образовательная область «Физическое развитие».**   
• Подвижные игры: «Будьте внимательны», «Разведчики, парад, засада», «Стенка - мишень», « Осада»», «Снайпер», «28 панфиловцев».  
• Эстафеты «Доставь пакет с секретным донесением», «Переправа», «Помоги раненому», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «С Доставка снарядов», «Пограничник и его собака».

**III - Заключительный этап.** Цель: подведение итогов о проделанной работе  
 • В рамках городского проекта «Через года, через века помним!»: участие в фестивале военной песни « После боя сердце просит музыки вдвойне», участие в акции «Бессмертный полк».  
• Участие в конкурсе поделок и рисунков «Великая победа».  
• Участие в творческом конкурсе для педагогов: «Окна победы», конкурсная работа «Хоровод победы»  
• Выставка детских рисунков «Салют победы»

**Заключение**Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, расширили свой словесный запас по теме, узнали об историческом прошлом нашей Родины, имеют представление о военных профессиях, военной технике, родах войск, о земляках-героях, о героях своей семьи, ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, музыкальными и художественными произведениями на военную тему, узнали о городах-героях и детях-героях, имеют представление о мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, ответственности, уважения и гражданской позиции. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека-гражданина своей страны.

**Методическое и материально-техническое обеспечение проекта:**1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.  
2. Интернет-ресурсы (видеофильм «Детям о войне)  
3. Ветохина А., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, «Детство-Пресс», 2018. -192 с.   
4. Гаврина А.Л., Чумичева Р.М. Методические рекомендации родителям по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  
5. Лебедева А. С. Великая победа. Города-герои. Демонстрационные картинки, «Сфера».  
6. Лебедева А. С. Великая Победа. Герои войны.   
7. «Великой победе посвящается». Издание ООО Творческий центр Сфера» Ю.Е. Антонов, 2023  
8. Е. И. Лазебная «Историческая память о ВОВ п ДОО» Практические материалы для организации работы с детьми 5-7 лет. ООО Издательство «Детство – Пресс», 2023  
9. Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной войне», «Сфера», 2019 г. – 160 с  
10. Л. Е. Белоусова «На встречу Дню Победы» - цикл тематических бесед- рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2007  
11. Аудиозаписи песен военных лет.