**Развлечение " Путешествие в страну игрушек»" в средней группе.**

Цель: уточнить и обогатить знания детей об **игрушках**.

Задачи:

-формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии;

- побуждать детей к активному общению, развивать речь;

-упражнять детей в отгадывании загадок;

-развитие мелкой моторики;

- развитие психических процессов;

- поднятие настроения.

Оборудование и материал:

музыкальный центр с подобранными музыкальными композициями», **игрушки**: матрешка, медведь, кукла, жираф, 2 мяча, бантики, нарисованные изображения жирафов без пятнышек, фломастеры (карандаши) по количеству детей.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Дети любят игрушки,  
Так все говорят!  
Ну, а разве игрушки,  
Не любят ребят? Конечно, любят! Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в Сказочную страну игрушек. Вы, согласны? А отправимся мы туда на ковре-самолете. (Звучит сказочная музыка, дети встают на ковер и имитируют движения полета на ковре-самолете). **Стоп, остановка.**

**Ведущий:** Кто же нас здесь нас встречает? Послушайте загадку:

**Прячется от нас с тобой** **одна куколка в другой**. На косыночках горошки. Что за куколки? (матрёшки).

Ведущий: здесь живут Матрешки. Мы похлопаем в ладошки, выходи сюда Матрешка. (Дети хлопают. Входит Матрешка).

**Матрешка**. Здравствуйте, ребята!

Я Матрешка хороша и красива и свежа

Я красивая игрушка

И живем мы все друг в дружке. (Матрешка показывает игрушку-матрешку и предлагает разобрать и собрать желающим детям).

**Матрешка:** Зачем же вы ко мне пожаловали?

**Ведущий:** Ах, матрешечка-матрешка.  
 Хороша, не рассказать!  
 Очень хочется с тобою!  
 Нашим детям поиграть!

**Матрешка**: Я поиграю с вами, если вы расскажите, в какие игрушки вы любите играть?*(*Ответы детей)

**Матрешка:** Спасибо, ребята, я узнала, с какими игрушками вы любите играть. Теперь поиграйте и со мной!Быстро за руки беритесь,  
В хоровод все становитесь!

**Проводится музыкальная игра «Мы матрешки» ( Дети** повторяют движения за Матрешкой).

**Ведущий:** С тобой Матрешка интересно, но нам пора дальше в путь отправляться. До свидания!

**Матрешка:** До свидания, друзья! (Матрешка уходит)*.*

**Ведущий**: Ребята, нам пора в путь, занимайте вагончики. Мы сейчас поедем на паровозике.

Дети строятся друг за другом. Кладут руки на плечи впереди стоящего. Поем песенку «Паровоз, паровоз новенький блестящий».

**Стоп остановка**

**Ведущий:** Ребята, а кто же здесь живет? Послушайте загадку:

**Вперевалку зверь идёт** **по малину и по мёд**.

Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, лезет в яму до весны, где он спит и видит сны.(Медведь).

Правильно, здесь живут Мишка-топтыжка.Только где же он? Давайте позовем.(Громко зовут медведя). А вот и Мишка идет! (Звучит музыка входит медведь).

**Медведь**: Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы ко мне приехали. А то мне одному скучно, не с кем поиграть.

**Игра с медведем «Собери шишки».**

Медведь берет корзину с шишками, объясняет правила игры: шишки нужно собирать после слов: Мишка по лесу шагал,  
Мишка шишки собирал.  
Вдруг споткнулся мишка,  
И рассыпал шишки. (Нужно брать только одну шишку и положить ее в корзину, только потом можно брать другую шишку).Игра повторяется 2-3 раза.

**Медведь**: Как весело мы с вами поиграли! Шишки все мои собрали! Спасибо вам.

**Ведущий**: Ну а нам с вами ребята пора отправляться дальше в путешествие по Сказочной стране игрушек. И отправимся мы на самолете. ( Дети имитируют движение самолетов).

**Стоп остановка**

**Ведущий:** Ну, а здесь, кто проживает?  
В гости деток поджидает.  
Постучимся в дверь (стучит в дверь)  
Тук-тук!..  
(Прислушивается)  
Кто-то к нам идет на звук. (Под музыку входит Кукла-игрушка)

Здравствуйте мои, друзья!  
Звали вы меня? Вот – Я?

**Ведущий:** Здравствуй, Куколка, ребята пришли с тобой поиграть.

**Кукла.** Я очень люблю играть и особенно загадывать загадки.

**Ведущий:** Ну что, ребята, попробуем отгадать загадки?

**Кукла (**загадывает загадки).

Кукла, мячик и скакалка,  
Самолетик, обезьянка  
И машина, и зверюшки.  
Называются —... (игрушки).

Серый маленький зверюшка  
Длинноухая игрушка.  
Ну-ка, кто он угадай  
И морковку ему дай! (Зайчик)

Что сложу из них — сломаю,  
Потом снова начинаю. (Кубики)

Я хорошая игрушка —  
Каждой девочке — подружка.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. (Кукла)

Стукнешь о стенку — а я отскочу.  
Бросишь на землю — а я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу —  
Смирно лежать, я никак не хочу! (Мяч)

Зверь забавный сшит из плюша,  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного.  
И устрой ему берлогу. (Плюшевый медвежонок)

**Кукла:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

Теперь можно поиграть, Свои ручки поразмять! Расплелась моя коса, распушились волоса . Нужно бантик завязать, что бы вновь опрятной стать.

**Ведущий:** Ребята, поможем кукле завязать бантики?

«Кукла» раздает детям ленточки и просит завязать ей разноцветные бантики.

**Проводится игра «Завяжи бантик».**

**Ведущий:**Спасибо, Куколка, нам очень понравилось с тобой играть. Но пришло время, нам с тобой прощаться, в путь-дорогу отправляться. И отправимся мы сейчас на ракете. (Дети имитируют движения на ракете).

**Стоп-остановка.**

**Ведущий:** Послушайте загадку. Он пятнистый, с длинной шеей, где-то в Африке живёт.  И с огромных он деревьев легко листья достаёт. (Жираф) (Появляется игрушка-жираф).

Молодцы, вы правильно отгадали! Давайте его повнимательней рассмотрим. (У жирафа есть рожки на голове, длинные ноги, длинная необычная шея и пятнышки по всему телу).

**Жираф:** Здравствуйте, ребята! Как я рад, что вы ко мне прилетели в гости. Поиграете со мной? **Дети**: Конечно, поиграем! **Проводится музыкальная игра: «У жирафа, пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.**

**Ведущий**: Ребята, посмотрите нам с вами жираф приготовил еще одно задание. (Детям предлагаются изображения жирафов на мольберте или больших листах без пятнышек). Рассмотрите эти картинки и скажите , чего на них не хватает? Давайте дорисуем. (Дети выполняют задание).

**Ведущий**: Как нам с тобой весело и интересно жираф! Ну а нам с ребятами пора отправляться в путь! И мы сейчас с вами поплывем на лодке. (Дети имитируют движение гребли весел ).

**Ведущий:** Стоп, остановка! И здесь нас ждет очередная загадка:

Он прыгает вверх, он прыгает вниз. Он может помчаться с тобой прямо вскачь. И ты его крепче скорее держи. Ведь это простой и резиновый... (мяч).

**Ведущий:** посмотрите какой он прыгучий и веселый. Мяч приглашает нас поиграть.

**Эстафета «Ручеек с мячом».**

Дети выстраиваются колонной и передают один мяч по верху, вытянутыми руками. Последний переходит вперед. Игра повторяется, пока первый не вернется в начало.

**Ведущий**: Молодцы! Нам было весело и интересно. А теперь пришло время возращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в детском саду очутись».

**Ух ты!** Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось в нашем путешествии? Какие игрушки нам встретились сегодня? Какие задания вам показались сложными?

Вы хотели бы попутешествовать еще раз? (Ответы детей)

Я думаю, что мы еще с вами обязательно попутешествуем.