**Тема: «Калейдоскоп семейного досуга»**

**Подготовили: Рожнова О.А.**

**Сапрыкина О.Ю.**

**Бажуткина Л.А.**

**Криволапова О.А.**

**Сметанова О.Н.**

Методический кейс «Калейдоскоп семейного досуга» представляет собой структурированный комплекс материалов, позволяющий обеспечить решение задач в аспекте организации семейного досуга, способствующий повышению качества образования и воспитания в образовательной организации; включает в себя обобщение педагогического опыта работы дошкольной группы по организации семейного досуга, мастер-класс, конспекты организованной образовательной деятельности, сценарии утренников, рекомендации для родителей по семейному досугу, презентации.

**Оглавление:**

1. Введение. Актуальность.
2. Обобщение опыта работы с родителями по организации семейного досуга
3. Заключение

**«Калейдоскоп семейного досуга».**

Счастье, по-видимому,   
заключается в досуге.

*Аристотель*

Семья – это самый первый коллектив, в который человек попадает при рождении, именно в семье происходит преображение индивида в личность. Но что именно способствует этому преображению? В первую очередь, в семье закладываются биологические основы здоровья, привычки поведения, навыки общения и отношения к старшему, младшему в семье, также воспитывается эстетический вкус, задаются уровень моральных норм и ценности, формируется уровень доверия к окружающему миру в семье, происходит приобщение к обычаям, традициям, культуре своей семьи, народа, а также приобретаются навыки трудовой деятельности как совместной, так и индивидуальной.

Именно поэтому семья должна обеспечить психологический комфорт каждого своего участника. Чем более защищённым чувствует себя человек в семье, тем более уверенно реализует свои цели, так как чувствует поддержку близких. Образец идеальной семьи в последнее время не всегда находит свое воплощение в реальной жизни. Катастрофическая нехватка времени из-за постоянной погони за финансовым благополучием физически и психологически истощает родителей. И только поистине благородные, ответственные мамы и папы тратят свой редкий досуг на общение с детьми. Это подтверждают результаты опроса детей 5-7 лет по теме совместного семейного отдыха. Как помочь малышам? Как спасти «теплую семейную атмосферу», «вернуть» им их заботливых любящих родителей? «Калейдоскоп семейного досуга» откроет секреты крепкой семьи и доверительных теплых родственных отношений, подскажет пути разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образовательного учреждения и Федеральной образовательной программы ДО предполагает «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В соответствии с ФГОС ДО детского сада обязан:

* информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
* обеспечить открытость дошкольного образования;
* создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
* поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
* обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Указом президента России В. Путина 2024 год в стране объявлен Годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности, к которым в том числе отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека и крепкая семья. Кроме того, Год семьи призван популяризовать меры государства по защите этого института. Наша педагогическая команда не могла оставить такое важное событие без внимания. Мы проводим большое количество мероприятий по работе с родителями в данном направлении. Самая популярная и любимая совместная форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества и проявления творчества. Цель совместного семейного досуга для детей в ДОУ — создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, а также предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания, повысить уровень детско-родительских отношений.

Некоторые задачи совместного семейного досуга:

* формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях;
* гармонизировать детско-родительские отношения;
* развивать коммуникативные качества ребёнка — свободное общение со взрослыми и детьми;
* создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания;
* воспитывать у детей уважение и любовь к родителям, чувство гордости за свою семью, дружеское отношение друг к другу;
* обозначить роль и поднять ценность семьи и семейных традиций;
* стимулировать активное участие родителей в жизни детского сада.

Наша дошкольная группа применяет наряду с привычными формами организации семейного досуга разнообразные нетрадиционные формы: коллажи, поздравительные видеоролики, музейное коллекционирование, квест, дни добрых дел, актерское мастерство родителей, чаепитие, творческие конкурсы, празднование дней рождения детей, проектная деятельность, мастер-класс, акции.

**Коллаж** как нетрадиционная форма работы с семьей способствует укреплению родственных отношений родителей, детей, бабушек, дедушек, способствует формированию нравственных ценностей, помогает ребенку почувствовать любовь, защиту, поддержку, гордость, уважение, интерес к истории своей семьи. Чаще всего коллажи создаются совместными усилиями педагогов, родителей и детей к праздникам 8 марта и 23 февраля, Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей и др.. Первым этапом становится совместное обсуждение педагога и детей сюрприза для мам или пап, бабушек, воспитателей. Второй этап – поиск на досуге подходящей фотографии в семейных альбомах и отправка их педагогу, который в свою очередь выводит на цветном принтере заготовки для коллажа. Третий этап – совместная продуктивная деятельность в детском саду по созданию коллажа. Четвертый этап – презентация.

**Поздравительные видеоролики**. Одной из интереснейших, на наш взгляд, формой организации семейного досуга является создание поздравительных видеороликов, а также так называемых видеорепортажей. Суть этого вида работы – авторская видеосъёмка и создание видеороликов педагогом сюжетов на определенную тематику. Педагог выступает в роли режиссера и оператора. Таким образом, осуществляются важные принципы организации работы с семьей: открытость детского сада для семьи (ведь каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

В наше непростое время из-за ограничительных мер наши родители не всегда имеют возможность присутствовать на различных мероприятиях, проводимых на территории детских садов. Но мы нашли способ показать родителям с помощью современных технологий все праздники и другие мероприятия, в которых участвуют их дети. Мы и присутствующие родители делаем фотографии, снимаем видео и на их основе создаем один видеоролик всего мероприятия. Таким образом родители имеют возможность «поприсутствовать» на мероприятиях и полюбоваться своими детьми.

Наше взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Человеку нравится делать то, что ему интересно, в чем он заинтересован. Следовательно, для родителей важно заинтересовать работой в детском саду, показать, что детский сад делает для их детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества.

Целью создания видеороликов является вовлечение семей в образовательную деятельность, а также повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе.

Очень любим готовить сюрпризы для родителей. А родители их очень ждут. Поздравление с Днем Матери - <https://youtu.be/9ME_55YJ5TU>

<https://youtu.be/uXYZ5BU7L3g> - Поздравление для мам и бабушек с 8 Марта.

Видеоролик к 75-летию со Дня Победы - <https://youtu.be/kaJJTSWQU8c>

Как я провел лето- <https://disk.yandex.ru/i/-LPPYIHPPoXy2g>

Цирк- <https://disk.yandex.ru/d/o3Idb9jfxihJyw>

8 марта- <https://disk.yandex.ru/i/ZrgBkzzbLunkCw>

День жаворонка - <https://disk.yandex.ru/i/zFEJmiCtVNVe7Q>

**Музейное коллекционирование.** Коллекционирование- незаслуженно забытая традиция, имеющая большой развивающий, обучающий и воспитывающий потенциал. В чем заключается смысл коллекционирования для семьи?

Во – первых, коллекцию помогают ребенку собирать родители и все его родственники. Желание порадовать ребенка объединяет всех членов семьи, а малыш чувствует любовь, заботу, поддержку, знакомится с многочисленной родней.

Во-вторых, занятие коллекционированием формирует познавательно-исследовательские способности, желание побольше узнать о предметах коллекции.

В-третьих, таким способом ребенок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость.

В-четвертых, показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, малыш учится общению.

В-пятых, коллекционирование – это эффективное средство духовно- нравственного воспитания детей. Объединение членов семьи на досуге для поиска старинных вещей на чердаках и в сундуках прабабушек и прадедушек для музея объединяет поколения и формирует интерес к истории своего рода, села, страны.

Мы решили возродить данную традицию. Познакомили родителей с данной формой организации семейного досуга, обсудили, по какой тематике и каким направлениям мы вместе сможем оформить коллекции. В итоге были созданы коллекции значков, календариков, магнитов «Города России», кукол в военной одежде, куклы народов мира), был создан Музей «Русская изба», мини – музей «Воинская слава».

**Квесты.** Квест-игра – это современная форма образовательной технологии в детском саду, которая создаёт благоприятные условия для активизации у детей интереса к познавательной деятельности. Кроме того, формат совместной с родителями игры пробуждает в детях командный дух, дети учатся принимать неординарные решения, а также взаимодействовать с окружающими людьми. Квест приглашает детей и родителей отправиться в интересное, увлекательное, занимательное, познавательное путешествие в страну знаний, где дети в игровой форме могут окунуться в загадочный и таинственный мир приключений, где каждый уникальный ребёнок может проявить свою инициативу, и это даёт детям возможность почувствовать себя настоящими первооткрывателями и исследователями. Таким образом, мы создаём оптимальные условия для развития каждого ребёнка и учим с пользой проводить свой досуг. Подчёркиваем детскую индивидуальность, формируем у детей умение осуществлять собственный выбор, решать проблемы, ставить и достигать собственные цели.

Дни добрых дел. Привлекая ребенка к свершению «добрых дел», мы способствуем обучению правильно понимать эмоции сверстников и выражать свои, формируем первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях, стремление быть доброжелательными и отзывчивыми.

Лучший способ научить ребенка делать добро – показать это на своем личном примере. Поэтому дни добровольной посильной помощи родителей группе, детскому саду, ремонт игрушек, мебели, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе и на участке, малых архитектурных форм, участие в субботниках всей семьей, озеленение участка – является важным фактором в формировании у детей стремления совершать благородные поступки и добрые дела.

**Актерское мастерство родителей и детские утренники.** Первый опыт актерского мастерства дети получают в детском саду. Участие родителей в сценариях праздников в качестве актеров вызывает интерес, часто восторг и желание у детей к театрализованной деятельности.

А участие родителей в веселых конкурсах учат детей быть активными, веселыми, не стесняться быть смешным и делать ошибки. Позитивный взгляд на жизнь – важное качество для становления успешной личности.

<https://disk.yandex.ru/i/BDqeQOfS85ciTQ> - Баба Яга колдует

**Чаепитие.** Вовлекая родителей в разрешение жизненных ситуаций, мы организовываем чаепитие. Чаепитие приобщает родителей к сотрудничеству по созданию в детском саду уютной домашней обстановки, снимает напряженность, сплачивает коллектив, формирует у детей культуру поведения за столом, знакомит с традициями чаепития, показывает пример дружеского общения.

**Творческие конкурсы** - это одна из форм взаимодействия и сотрудничества с семьей в аспекте семейного досуга. Их ценность в укреплении сотрудничества между коллективом дошкольного учреждения и семьи. Наш творческий коллектив принимает активное участие в конкурсах различных уровней. На местном уровне мы организуем конкурсы и выставки поделок из природных материалов, новогодних игрушек, композиций, «Картинная галерея», «Вязаные игрушки» и др. Привлекаем семьи к оценке работ в мессенджерах и выбору победителей и призеров. Каждому участнику вручается грамота. На муниципальном и региональном уровнях облюбовали конкурс «Мир через призму творчества» и с удовольствием ежегодно принимаем участие на всех этапах во многих номинациях. Также имеются призеры и победители в таких конкурсах, как «Базовые национальные ценности», «Неопалимая купина», «Никто не забыт и ничто не забыть», «Ларец новогодних чудес», «Кадры написанных строк». Наши воспитанники приняли участие в муниципальном этапе фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!».

**Дни рождения детей.** Любимой традицией детей является празднование дня рождения. Всей группой играем в «Каравай», своими руками изготавливаем подарки, учим детей нормам этикета. Участие родителей в организации праздника с привлечением ростовых кукол и аниматоров, создании пенного шоу и мыльных пузырей вызывает у детей особый восторг и остается в памяти надолго. Вместе праздновать веселее! Данное мероприятие создает атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки, активизации и обогащению воспитательных умений родителей.

**Мастер – класс** – одна из важнейших форм отработки практических навыков родителей по различным методикам, технологиям. Наши родители научились создавать мнемотаблицы и мнемодорожки, чтобы помочь детям в заучивании стихов. Апробировали использование 2 простых листов А4 для проведения подвижной игры «Перемести островок», познакомились с простыми экспериментами для детей с целью организации домашнего досуга, организовали мастер-класс по росписи пряников, вспомнили, как правильно и выразительно читать сказки и рассказы своим детям.

**Проектная деятельность.** Учитывая, что в детском саду проекты могут быть только взросло- детские, данная форма работы подразумевает непосредственное участие и детей, и родителей, и воспитателей, и специалистов ДОУ. Участвуя в проектах, ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации, ставить цель, планировать свои шаги для достижения этой цели. Например, проект «Профессии моей семьи» напомнил родителям, что нужно рассказывать своим детям о том, кем они работают и чем занимаются. До начала реализации данного проекта дети не могли назвать профессию мамы и папы, а на вопрос, что родители делают на работе, чем занимаются, отвечали, что «работают».

На досуге вместе с ребенком создали странички с фото или рисунками детей, подготовили рассказ о семейных профессиях.

**Акции.** Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;

Акции социального характера способствуют развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка. В процессе проведения акции дети открывают для себя новые знания, делают выводы, приобретают социальный опыт взаимодействия с окружающим миром. Главной целью является повышение компетентности педагогов в области позитивной социализации, в проведения социальной акции, как одной из эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках социально позитивного развития дошкольников. В нашей работе акции играют немаловажную роль в формировании у детей отзывчивости, состраданию, толерантности, организованности, умению работать в команде и волонтерских навыков. Мы проводим акции «Покормите птиц зимой», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка ветерану», «Подари внимание пожилому человеку», «Сделай блиндажную свечу».

В августе 2024 года в дошкольной группе было проведено повторное анкетирование «Организация семейного отдыха»:

Результаты повторного анкетирования показали более высокий % семей, организующих семейный досуг ежедневно, большинство предпочитают совместные прогулки, отдых на природе. Больше стали на досуге читать детям, играть с ними в различные игры. Обсуждают совместный отдых всей семьёй и учитывают мнение каждого. Мероприятия, проводимые дошкольной группой, оказали существенное влияние на организацию активного отдыха семьи. Родители стали ответственное относиться к организации семейного досуга и воспитанию детей. Таким образом, делаем вывод, что грамотно организованный семейный досуг укрепляет доверительные отношения между детьми и взрослыми, дарит теплые воспоминания о проведенном вместе времени, помогает осознать важность поддержки и взаимопонимания, позволяет лучше понять и узнать друг друга.