Патриотическое воспитание

Тематическое направление

Великая Победа

Тема методической разработки

Автор-разработчик:

Рогова Елена Михайловна, учитель истории и обществознания, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1» Шербакульского муниципального района Омской области

2025 год

Структура описания методической разработки

воспитательного мероприятия

**Пояснительная записка**

Тематическим направлением классного мероприятие стало патриотического воспитания по теме «Великая Победа». Данная тема является актуальной, потому что в современном информационном обществе другие государства проводят политику о нивелировании роли СССР (России) в Победе в Великой Отечественной войне, а также уходят из жизни герои той жестокой войны, которые от первого лица могли рассказать нынешнему поколению о той войне. Исходя из выше сказанного в честь 80-летия Победы разработано внеклассное мероприятия направленное на формирование патриотизма и гражданской идентичности обучающихся 6- классов возрастом 11-13 лет.

**Роль воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя** заключается в реализации цели воспитательной работы — создания благоприятных условий для формирования патриотического воспитания и развития личности в семейных традициях и малой Родины, страны.

**Место воспитательного мероприятия** определяется тем, что оно является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении.

**Связь с другими мероприятиями** заключается в том, что воспитательное мероприятие может быть взаимосвязано с разнообразными тематическими конкурсами, например, чтением стихотворений о войне, конкурс рисунков, «Битва хоров» и т. д. созданием творческих работ военной тематики.  Также оно может иметь межпредметные связи с уроками истории, литературы, обществознания, русского языка.

**Преемственность** заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, учителей-предметников, педагога-библиотекаря, социального педагога, психолога, завуча по воспитательной работе.

Целью воспитательного мероприятия является создание условий для формирования и воспитаний патриотической и гражданской позиции, уважения и гордости за свою страну и ее предков у учеников 6-х классов, расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны, через выполнение различных интерактивных заданий.

Задачи воспитательного мероприятия:

1. Создать условия для формирования интереса у учащихся к истории своей семьи и страны
2. Формировать у детей и их родителей интерес к семейной истории
3. Воспитывать положительные качества личности
4. Воспитывать уважение к ветеранам
5. Показать на наглядном примере силу народа в его единстве

Планируемые результаты:

* Создание оптимальных условий для решения проблем патриотического воспитания школьников
* Приобретение учащимися первичных знаний о Великой Отечественной войне
* Формирование у учащихся изучения истории своей семьи
* Развитие чувства гордости за героическое прошлое и историческое наследие народа

Все эти компоненты взаимосвязаны и направлены на формирование у учащихся глубокого понимания и уважения к истории своей страны, а также развитие патриотических чувств и гражданской позиции.

Форма проведения воспитательного мероприятия – караван историй. Данная форма проведения мероприятия способствует раскрытию темы по патриотическому воспитанию, потому что в процессе занятия ученики работают с самыми известными событиями и личностями, которые внесли особый вклад в Победу в Великой Отечественной войне. На занятии ученики поделятся истории героев своей семьи и традициями празднования Дня Победы.

Для достижения планируемых результатов при проведении воспитательного мероприятия использована информационно-коммуникативная технология, позволяющая наглядно и ярко продемонстрировать учащимся материал, используя интерактивный метод обучения – работа в малых группах, а также применены приемы работы с изображениями, пазлы, филфорд. Именно данные приемы и методы работы позволяют достичь планируемые результаты. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия необходимы следующие ресурсы:

* Мультимедийный комплекс
* Сценарий воспитательного мероприятия
* Презентация по теме занятия
* Методически разработанные задания
* Интернет ресурс
* Семейные реликвии учащихся периода Великой Отечественной войны

При использовании методической разработки в практике классного руководителя:

Во-первых, изучите этапы подготовки к воспитательному мероприятию,

Во-вторых, обратите внимание, что ученикам необходимо подготовиться заранее дома, изучить семейные реликвии Великой Отечественной войны (фотографии, письма, награды и т.д.), и подготовить краткое сообщение о подвиге своих предков.

В-третьих, необходимо распечатать методические разработки и задания для проведения воспитательного мероприятия

В-четвертых, изучить методы, технологии, формы приемы, используемые на занятии.

2. Основная часть

При подготовке к воспитательному мероприятию первоначально определяются направление, тема, цели и задачи. Далее поиск и адаптация информационного материала о Великой Отечественной войне для учеников 6-го класса. Разработка интересных и разнообразных заданий, способствующих формированию патриотических и гражданских чувств в соответствии с поставленной целью и задачами. Определение плана индивидуального сообщения для подготовки учащимися дома. Подготовка и проверка работы оборудования и информационного материала для проведения мероприятия. Разработка сценария плана и дидактической карты мероприятия.

**Сценарий план воспитательного мероприятия**

**по теме «Великая Победа»**

1. Организационный этап. (2 мин)

Учитель: Добрый утро, ребята! Сегодня замечательный и хороший день. Ласковыми теплыми лучиками нас встречает солнышко. Желаю вам хорошего настроение!

Ученики: приветствуют учителя.

1. Вводный этап (5 мин)

Учитель: Сегодня тема нашего занятия зашифрована в ребусе. Сейчас в группе вам необходимо его разгадать в течении 1 минуты.



Рисунок 1 Ребус 1



Рисунок 2 Ребус 2

Учитель: Итак, время вышло. Назовите, что у вас получилось.

Ученики: Команды 1 – великая, команда 2 - победа

Учитель: Верно, а теперь вместе назовите тему нашего занятия.

Итак, сегодня на занятии у нас пойдет речь о Великой Победе нашего народа.

Как вы думаете, о каком историческом событии у нас пойдет речь?

Ученики: Сегодня на занятии мы будем говорить о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

1. Основная часть (20 мин)

Учитель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим об одной из важных тем, которая касается как каждого из нас, так и в целом нашей страны. О каком именно событии пойдет речь вам подскажет наше первое задание.

Возьмите карточку с первым зданием, внимательно прочитайте его и выполните. На выполнение задания у вас 5 минут. Задание 1.

Учитель: Время вышло, назовите названия данных иллюстраций. По очереди из каждой команды

Ученики: На изображениях представлены Знамя Победы. Орден «Победа», Орден Славы, Плакат «Родина-мать зовёт!», Скульптура «Родина-мать», Песня «Священная война, Вечный огонь, Красные гвоздики

Учитель: Верно, а что объединяет все эти изображения?

Ученики: символы победы Великой Отечественной войны.

Учитель: Верно, все эти изображения напоминают нам о той жестокой и беспощадной войне, которая унесла миллионы жизней солдат, детей, женщин и стариков. Назовите годы ВОВ?

Ученики: ВОВ война началась в 1941 г и окончилась 9 мая 1945 г.

Учитель: Верно, сейчас мы окунемся в лето 1941 г.

**Задание 2.** Внимательно прослушайте обращение Левитана к гражданам Советского Союза

*Прослушивание аудиозаписи.*

Вопросы: Какие чувства у вас вызывало обращение Левитана к гражданам? Какую информацию донес Левитан гражданам?

Ученики: отвечают на вопросы

Итак, мы с вами окунулись в первый день Великая Отечественная война. Узнали, как советский народ узнал о первых минутах и часах продвижения врага на территорию страны.

Учитель: Сейчас мы с вами узнаем путь, который прошел советский народ чтобы достичь победы.

Перед вами пазлы, но это необычные, а исторические пазлы.

**Задание 3.** Соберите пазлы, при сборе обратите внимание на информацию, записанную на ее элементах. На выполнение задание 5-7 мин. Соедините все части между собой скотчем.

Учитель: время завершилось прошу продемонстрировать ваши пазлы. Молодцы, все справились с заданием. Что изображено на данных пазлах, какую информацию о войне они несут

Ученики: рассказывают полученную информацию.

Учитель: все верно, а теперь переверните ваш пазл, что вы видете?

Ученики: победа.

Учитель: какой вывод из данного пазла вы можете сделать

Ученики: предлагают свои варианты выводов

Учитель: Таким образом, результаты Великой победы — складывается из опыта в сражениях, побед на рубежах, а также огромный вклад тыла. Следовательно, каждый человек внес вклад в меру своих возможностей в Великую Победу над фашизмом.

Следующее задание позволит вам догадаться кем они являлись.

**Задание 4. Разгадайте филфорд.** 5 мин.

*Любовь, страна, народ, гордость, родина, культура, традиции, язык, достижения, прошлое, настоящее, будущее, гражданский долг*

Учитель: Каким словом мы можем объединить эти слова.

Что значит быть патриотом?

Итак, патриот — это человек который любит и гордиться своей Родиной, бережет ее традиции, культуру и язык.

Скажите, можете ли вы себя назвать патриотами?

Ученики: Мы можем себя назвать патриотами мы любим свою страну, бережно относимся к ее природе и культурным памятникам

**Задание 5.** Подготовить сообщение о герое Великой Отечественной войны своей семьи.

Выступление с фотографиями/информации участников ВОВ из семьи учеников 6 классов. (10 мин)

Ученики: по желанию рассказывают о своих героях Великой Отечественной войны.

Учитель: сколько много историй героев войны в нашем классном коллективе. Каждый из них внес бесценный вклад в Великую Победу и мирное небо над нашими головами.

1. Заключительная часть (4 мин)

Итог ВОВ стало: Разгром немецкого фашизма и нацизма, освобождение от фашизма народы Восточной Европы, расширение территории СССР, а также приобретение ее статуса независимость и суверенитета.

Наше занятие завершается, каждому из вас сейчас предлагаю взять георгиевскую ленточку и прикрепить себе на грудь. Данная ленточка символизирует дым и пламя на полях боев и сражений, проявившие отвагу и доблесть воинов. 2025 год В.В. Путин объявил Годом защитника Отечества. Сейчас, как и 80-лет назад наши солдаты защищают наши земли от нацизма на западных границах нашей большой и многонациональной страны, дети, женщины и старики трудились на заводах и полях для снабжения Красной Армии. Наше поколение помнит о подвиге предков и будет дальше передавать память, ценность и важность Великой Победы будущему поколению, чтобы никто не смог исказить события. Никто не забыт, ничто не забыто.

Самыми тяжелыми последствиями Великой Отечественной войны стали людские потери, составившие 26,6 млн человек.

**Дидактическая карта мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Этап занятия | Задание | Форма подведения итога |
| Великая Победа | Вводный этап | Ребус | Формулирование темы внеклассного мероприятия |
| Основной этап | Задание 1. Рассмотрите изображение. Подпишите каждое изображение.  Что объединяет данные изображения? | Все изображения являются символами Победы в Великой Отечественной войне |
| Основной этап | Задание 2. Прослушайте обращение к гражданам Советского Союза Ответьте на вопросы в карточке |  |
| Основной этап | Задание 3. Исторический пазл | Советский народ смог достичь победу путем совместных усилий солдат и труженников тыла, через поражения и победы, пришли к общей победы на рода над немецким фашизмом |
| Основной этап | Задание 4. Разгадайте филфорд | Понятие, кто такой патриот. Что все герои войны являлись истинными патриотами своего государства. |
| Основной этап | Задание 5. Семейная реликвия Великой Отечественной войны | Знания учащихся о своих предках, которые являлись очевидцами и участниками Великой Отечественной войны. |
| Заключительный этап | Рефлексия «Цепочка пожеланий» | Ученики по цепочке обращаются с пожеланиями к себе или другим, |

Список заимствованных изображений

* Бомбардировщики ТУ-2 на заводе №166. омск. омская область. 1942 [электронный ресурс] – режим доступа: <https://regnum.ru/article/3264473>
* Хлеб фронту [электронный ресурс] – режим доступа: <http://archiv.gaspiko.ru/cgi-bin/app2.py?plugins=show_present&оп.нум_пан=21>
* Труженики тыла-вклад в победу [электронный ресурс] – режим доступа: <https://oktyabr-skc.pavkult.ru/item/1150148>
* Скульптура «родина-мать зовет!» [электронный ресурс] – режим доступа:https://mamaev-hill.ru/memorial/rodina-mat-zovet
* Вклад урала в победу [электронный ресурс] – режим доступа: [https://железнодорожный.екатеринбург.рф/novosti/103926#photo=3cc4e445068dc5fd855be81bbfe495c0](https://железнодорожный.екатеринбург.рф/novosti/103926)
* «Заря победы – курская дуга!» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://bel.cultreg.ru/events/278303/muzeinaya-gostinaya-zarya-pobedy-kurskaya-duga>
* Основные битвы и сражения великой отечественной войны [электронный ресурс] – режим доступа: https://greatbattles.tilda.ws/#rec4439319