ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ МИРА

**АННОТАЦИЯ**

В представленной статье освещается взаимосвязь между философией и наукой, подчеркиваются их различные, но взаимодополняющие роли в процессе познания. Основная мысль текста заключается в том, что философия и наука, несмотря на различные методы и объекты исследования, содействуют друг другу в стремлении к пониманию мира и места человека в нём.

Также обсуждаются проблемы, с которыми сталкивается философия в контексте её взаимодействия с наукой, включая задачи, связанные с отношением мышления и бытия. Таким образом, статья демонстрирует, как философия и наука не только существуют параллельно, но и взаимодействуют, помогая развивать и углублять знания в различных областях.

**Ключевые слова:**философия, наука, познание, взаимодействие.

**Актуальность:**Актуальность темы взаимодействия философии и науки и их различий неуклонно возрастает в условиях современного общества, где научные достижения стремительно меняют нашу жизнь, а философские вопросы о смысле, ценностях и этике становятся все более значимыми. Философия и наука является фундаментом человеческого познания. Их взаимодействие позволяет глубже понять мир и место человека в нем. Наука в своих глубинных основаниях всегда была связана с философией. Актуальность этой темы будет только возрастать по мере того, как мы будем сталкиваться с новыми вызовами в будущем.

**Цель:** проанализировать взаимодействие и роль философии и науки в процессе познания мира, выявив их общие черты и различия

**Задачи:**

1. проанализировать и выявить взаимодействия и взаимосвязи философии и науки

2. выявить общие черты и различия науки и философии

3. изучить роль философии и науки в процессе познания

4. проанализировать примеры демонстрирующие взаимодействия философии и науки в различных областях знания

Философия и наука представляют собой две важные сферы человеческой деятельности, каждая из которых вносит свой вклад в понимание окружающего мира и места человека в нём. Философия, как правило, занимается более абстрактными и концептуальными вопросами, стремясь понять сущность бытия, моральные нормы, природу сознания и многие другие аспекты, которые не всегда поддаются эмпирическому исследованию. Она задаёт вопросы о том, что значит быть человеком, какова природа реальности и какое место занимает человек в этом сложном мире. Для философов важны не только факты, но и интерпретации, концепции и идеи, которые могут быть неосязаемыми. Наука, в свою очередь, основывается на наблюдениях, экспериментах и проверяемых гипотезах. Она также стремится объяснить физические явления, используя методы, которые позволяют получать объективные данные. Например, в то время как философы могли бы рассматривать молнию как проявление божественной силы или символ гнева, учёные исследуют её как электрический разряд, возникающий из-за разности потенциалов между облаками и землёй. Научные объяснения часто требуют использования сложных математических моделей и технологий, что делает их более конкретными, но иногда менее доступными для широкой аудитории. Несмотря на эти различия, философия и наука взаимо дополняют друг друга. Философские размышления могут вдохновлять научные исследования, подсказывая новые направления для изучения. Например, вопросы о природе сознания и восприятия побуждают нейробиологов исследовать, как функционирует мозг и как формируется наше восприятие реальности. В то же время научные открытия могут ставить под сомнение философские концепции, требуя их пересмотра или уточнения. Примером может служить открытие квантовой механики, которое кардинально изменило представления о материи и энергии, и заставило философов переосмыслить концепции детерминизма и случайности. Исторически философия и наука развивались параллельно, начиная с античных времён.

Углубляясь в природу науки, можно сказать, что наука - это область исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении. Наука рассматривается как целостная система, включающая в себя взаимосвязь исторически подвижных частей: естественных и общественных наук, философии и естествознания, методов и теории, теоретико-прикладных исследований.

Наука изучает окружающую природу, действительность, реалии действительности, воспринимаемые нами с помощью органов чувств, понимаемые интеллектом, разумом. Наука - это система и механизм получения объективных знаний об этом окружающем мире. Объективный - то есть представляющий результат, который не зависит от формы, метода или структуры познавательного процесса, а непосредственно отражает реальную ситуацию. Наука обязана древней философии и крупнейшей форме логического познания - формированию (открытию) понятий.

Непосредственные цели науки - описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов, а также формирование целостного, завершенного представления об объекте и предмете исследования. Ясно, что подобная задача по ряду объективных причин всегда остается не до конца выполнимой, но научное знание стремится быть максимально системным, целостным. Философия всегда в той или иной степени выполняла по отношению к науке функции методологии познания и мировоззренческой интерпретации ее результатов. Философию объединяет с наукой стремление к теоретической форме построения знания, к логической доказательности своих выводов [1].

Касаясь философии, будет уместно дать следующее определение: Философия - это наука о всеобщем законе, который управляет как бытием (т.е. природой и обществом), так и человеческим мышлением, а познавательный процесс философии является одной из форм общественного сознания.

Первую попытку обрисовать круг задач философии перед лицом конкретных наук в свое время предпринял Аристотель. В отличие от частных наук, каждая из которых занята исследованием своей области явлений, он определил философию как учение о первопричинах, первопринципах, самых общих началах бытия. Ее теоретическая мощь представлялась Аристотелю несоизмеримой с возможностями частных наук и вызывала его восхищение. Он назвал эту область знания «госпожой наук», считая, что другие науки, «как рабыни, не могут сказать ей против ни единого слова». [2]

Главной проблемой философии как особой науки является вопрос о соотношении мышления и бытия, сознания и материи. Даже если "главный вопрос" явно несформулирован, философская система представляет собой конкретно развернутое решение этой проблемы. Термин "философия" был впервые обнаружен Пифагором и впервые определен Платоном как особая наука.

Философ - это мудрец, обладающий знанием о мире во всех проявлениях и на всех уровнях (макрокосм), включая человека как частицу (микрокосм), элемент Вселенной. Независимо от рода занятий и сферы применения, в Древней Греции все знания были унифицированы, недифференцированы и сплавлены воедино. Поэтому врача Гиппократа, математика Пифагора и физика Архимеда называли философами.

Философия возникла в рабовладельческих обществах как наука, объединявшая всю совокупность человеческих знаний об объективном мире и о нас самих, и была вполне естественной для низкого уровня развития знаний на ранних этапах истории человечества. В процессе развития социальных и производственных практик и накопления научных знаний происходил процесс отделения отдельной науки от философии и в то же время выделения ее в самостоятельную науку. Философия как наука развивает единый взгляд на мир, изучает общие принципы и законы, исходя из потребности в разумно обоснованном представлении о реальности, логике и теории познания /Философия - это всегда стремление открывать что-то новое. Философия всегда понималась как стремление к высшему знанию, поэтому изучение философии можно сравнить с посещением храма мудрости.

**Взаимосвязь между философией и наукой**

Наука опирается на философские принципы, такие как логика, методология и эпистемология (учение о познании). Философия помогает определить, как мы можем познавать мир, какие критерии используются для проверки истинности знаний и как мы можем обосновывать научные теории.  Философия также изучает этические аспекты науки, включая вопросы, связанные с моралью и ответственностью ученых, последствиями научных открытий и технологий для общества. Это включает в себя такие области, как биоэтика, экология и социальные науки. Кроме того, в последние десятилетия наблюдается рост интереса к интердисциплинарным подходам, где наука и философия работают вместе, чтобы решать сложные проблемы, такие как изменения климата, искусственный интеллект и другие современные вызовы.

Философия тесно связана со всеми формами общественного сознания. По своему содержанию философия выявляет элементы философского характера и обогащает знания об общих отношениях человека с миром. С другой стороны, каждая форма общественного сознания, представленная философией, имеет свою собственную систему идеологического и методологического обоснования.

Тесная взаимосвязь между философией и всеми другими формами общественного сознания коренится как в причинах ее духовной силы, способности к предсказанию, так и в противоречиях ее исторического развития. Историческая судьба философии складывалась в различных исторических ситуациях, и предпринимались попытки избавить философию от нее, "растворив" ее в других формах общественного сознания.

Философию с наукой связывает рациональное обоснование знаний, общее отношение к очевидности формулируемых ими положений. Исходя из этого, философия и наука взаимодействуют самым тесным образом. Рационально обосновывая достижения различных форм общественного сознания, философия обогащается таким содержанием, которого ей не хватает в науке, но которое оказывается в ней полезным и помогает выработать методологические и идеологические ориентиры научного познания.

Наука заимствует принципы познания у философии. Например, в XVII веке, когда зарождалось классическое естествознание. Истоки классического естествознания были основаны на достижениях материалистической философии в разработке методов (метафизического) познания мира. Такая же связь имеет место и сейчас в контексте современной научно-технической революции.

Только характер ее стал более сложным и разнообразным. В системе сознания формируются новые структуры, которые обеспечивают взаимосвязь философии и науки. К таким структурам относятся научная картина мира, идеологические установки и познавательные идеалы, методологические установки познания, стили мышления и т.д.

Качественные различия между философией и наукой, прежде всего, связаны с ценностной стороной духовного освоения мира. Наука стремится вывести ценности за рамки своей логической структуры (теории, концепции, помыслы и т.д.).). Философия, напротив, опирается на достижения науки, творчески обобщает их, синтезирует с точки зрения ценности, эстетического и нравственного отношения к миру. Философия придает достижениям науки личностный смысл и интерпретирует их с точки зрения человеческих идеалов и интересов. Философия, так сказать, "совершенствует" науку для человека.

Кроме того, основные различия между философией и наукой заключаются в объектах изучения. Наука изучает физический мир, явления природы и общества, опираясь на эмпирические данные и эксперименты, а философия исследует более абстрактные и общие вопросы, такие как природа реальности, знания, морали, сознания, смысла жизни и т.д.  Также у философии и науки различны цели: наука стремится к открытию законов природы, объяснению явлений и предсказанию событий, на основе полученных данных, а философия ищет понимание и осмысление фундаментальных вопросов, стремится к ясности понятий и обоснованию ценностей. Кроме того, различными являются результаты изучения философии и науки: в науке конкретные и применимые результаты, такие как технологии, лекарства, теории, которые могут быть практически использованы, а изучение философии часто приводит к новым вопросам и размышлениям, может не иметь однозначных ответов, но способствует углублению понимания.

Наука тесно связано с философией. Для этого есть 2 связи. С одной стороны, наука, наряду с философией, участвует в формировании научной картины мира, стиля мышления и т.д. Философия, с другой стороны, влияет на развитие методологии познания наук, на мировоззренческие ориентиры и идеалы.

Взаимодействие философии и науки проявляется в различных областях знания, и это взаимодействие может принимать разные формы. Например, философия биологии исследует концепции, такие как эволюция, вид и жизнь. Например, философы как Стивен Джей Гулд обсуждали значение теории эволюции и ее философские последствия для понимания человека и природы.

Философия математики: исследование вопросов о природе математических объектов и истинности математических утверждений. Например, Платон рассматривал математические сущности как идеальные формы, в то время как другие, такие как Логик и конструктивисты, утверждали, что математика — это продукт человеческой мысли.

Космология и философия: вопросы о начале Вселенной, природе времени и пространства, обсуждаются как в рамках научных теорий (например, Большого взрыва), так и философски, касаясь метафизических и экзистенциальных вопросов.

Социальные науки и философия: вопросы о природе общества, культуры, власти и справедливости рассматриваются как в философии, так и в социологии, политологии и антропологии. Например, философы как Жан-Поль Сартр и Михаил Фуко рассматривали вопросы власти и индивидуальной свободы.

Эти примеры демонстрируют, как философия и наука могут обогащать друг друга, предоставляя более глубокое понимание сложных вопросов, которые касаются как природы реальности, так и нашего места в ней.

**Заключение**

Философия, как и наука, стремится к истине, выявляет закономерности и выражает результаты исследований с помощью системы понятий и категорий. В философии объект изучения рассматривается через призму отношения человека к миру, в котором присутствуют антропологически е принципы, элементы субъективности в каждый момент оценки. Философия в том виде, в каком она существует сейчас, была бы невозможна без внешних условий человека, ее источника: уровень, достигнутый наукой в повседневной жизни, не связан с заботой о добывании хлеба насущного, защите себя и близкого человека от внешней среды, высвобождении огромного количества времени для размышления. Конечно, того факта, что человек спит в достаточно хороших условиях и хорошо питается, явно недостаточно для формирования философского мышления, но это хорошее подспорье. Напротив, наука (настоящая наука) вдвойне невозможна без философии. Научные открытия (и просто научная работа) должны быть осознаны, поняты и пережиты, так как в противном случае они не будут открыты, а станут простой механической задачей по извлечению, отнятию у природы новых, мертвых знаний. Мертвые знания не могут дать человеку ничего хорошего. Вот почему настоящий ученый должен, прежде всего, быть философом, а затем уже естествоиспытателем, экспериментатором, теоретиком. Научная истина - это объективное знание. Она делает человека богаче в материальном плане, сильнее, здоровее и, возможно, даже повышает его самооценку. То есть она сугубо материальна и , конечно, не сама по себе, а по своему проявлению. Философская истина, даже в своем проявлении, важна, потому что, прежде всего, она является своеобразным продуктом деятельности человеческого сознания, которое как раз и является его рациональной и нравственной сферой.

**Список литературы:**

1. Раджабов, О. Р. Физическая картина мира в аспекте классической, неклассической и постнеклассической рациональности [Текст]. - М. : МПГУ, Прометей, 2010. - С. 13.
2. Аристотель. Сочинения [Текст]. - Т. 1. - М., 1976. - 316 с.
3. Философский энциклопедический словарь
4. Франк С. Н. Понятие Философии. Взаимоотношение философии и науки.- М. 1996. – 360 с.
5. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Избр. произведения. – М., 1990.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: 2001.  
     
   Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:  
   Гайворонская К.В. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ МИРА // Студенческий: электрон. научн. журн. 2025. № 2(298). URL: https://sibac.info/journal/student/298/358103 (дата обращения: 07.04.2025).