**«Духовное и нравственное развитие детей**

**на основе русских традиционных ценностей»**

В современный период времени достаточно часто сталкиваемся с вопросом о том как стремительно ухудшается духовно – нравственное состояние нашего многочисленного общества, и имеет все отражение на примере обеднения многочисленных моральных устоев при определении малого развития о духовных ценностях при искажении нравственного состояния, эмоциональной сферы и в том числе незрелости социализации детей в первую очередь.

Актуальность темы заключается первостепенно в том что именно в дошкольном возрасте происходит процесс формирования нравственных чувств которые непосредственно имеют значение для последующего развития детских взаимоотношений.

Задача духовно – нравственного воспитания на основе русских традиционных ценностей в первую очередь заключается в решении вопросов и в том числе задач чем гуманнее сами взрослые тем добрее и соответственно справедливей относятся они в последующем к детям и соответственно являются непосредственным наглядным примеров для ребенка.

Фундаментальные ценности русской культуры, лежащие в ос­нове русского национального характера, устойчиво существуют на протяжении веков, передаваясь из поколения в поколение. Этот механизм, связанный с сохранением и передачей следующим поко­лениям культурной традиции и культурного наследия, — залог ус­пешного существования любого этноса и его культуры. Но под вли­янием новых направлений мирового развития, исторических об­стоятельств, социальных процессов и культурных достижений про­исходят значительные изменения как в национальном характере русских, так и в системе их ценностей. В настоящее время основ­ными детерминантами изменений являются фундаментальные пре­образования в экономике, политике, межгосударственных отноше­ниях, а также глобальные экологические перемены, к которым не­обходимо приспособиться, а для этого приходится изменить себя.

В наши дни Россия вновь переживает кризис. Вновь идет из­менение способов хозяйствования, меняется как внутренняя, так и внешняя политика страны. Эти перемены неизбежно сопровож­даются изменениями в национальном характере, а также внедре­нием новых ценностей в фундамент русской культуры и пере­оценкой старых.

Таким образом, в фундаменте русской общины исторически не сложились ценности, стимулирующие хозяйственную деятель­ность индивида. Они необходимы для простого биологического выживания членов общины. Ведь нельзя допустить, чтобы свобо­да человека ставила под угрозу интересы и существование обще­ства в целом. Напротив, община периодически требует, чтобы кто-то из ее членов шел на подвиг самоотречения во имя нее, сознавая при этом, что лично ему он не принесет никакой материальной выгоды (кроме морального сознания своей правоты).

К числу традиционных ценностей относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Духовные ценности — одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и тд. Есть ценности, важные во все времена и для всех народов. Их можно назвать общечеловеческими. Общечеловеческие ценности представляют собой набор самых общих требований к поведению человека, принадлежащего к любой культуре.

Проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития подрастающего поколения в современном мире — одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями и неравнодушными людьми.

Снижение нравственности и духовности в Из сказанного ясно, что в своей основе традиционные российские духовно-нравственные ценности, перечисленные в Стратегии национальной безопасности России, – это в первую очередь ценности культур образующей религии России – Православия. Представители других традиционных религий России (ислама, иудаизма, буддизма) также могут указать на определенное соответствие, по крайней мере, большинства указанных ценностей своим вероучениям, что видно из сравнения основных положений их социальных доктрин.

обществе — общепризнанный факт. В этих условиях проблема возрождения отечественных традиций в духовно — нравственном воспитании очевидна.

Поскольку бездуховный разум, отрицание голоса совести — это преддверие грядущих потрясений в обществе, в делах семейных и государственных.

Каковы же причины, обусловившие актуальность проблемы?

− Былые духовные ценности теряют свою актуальность, и все больше в наше сознание проникает «инородная» культура, стираются понятия «добра и зла», и происходит подмена человеческих качеств: доброты, уважения, терпимости, соучастия.

− Пропаганда насилия, безнравственности и бессовестности, что безусловно влечет за собой падение нравов.

− Глобализация экологических проблем.

− Экономическая нестабильность. − Социальная незащищенность большинства населения.

− Утрата ценностных ориентиров и как результат нравственный кризис населения. Вот почему сегодня необходимо возрождать духовно — нравственное самосознание народа, основываясь на многовековых традициях духовно — нравственного воспитания человека.

Учет национальных ценностей в воспитании подрастающего поколения, опыт в духовно — нравственном становлении должны стать основой воспитания детей, для которых патриотические чувства и любовь к Родине- не пустые слова.

Развитие и поддерживание интереса дошкольников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности (в соответствии с ФОП ДО), в которую входят увлекательные беседы о доброте, милосердии, семье, родине, наследии прошлого, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, утренники, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице, совместные с родителями выставки, стенгазеты, досуги.

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие», — писал известный русский религиозный философ.

Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится «на» и «через» приобщения его к культурному наследию своего народа. Важным средством духовно-нравственного воспитания дошкольников, является приобщение их к традициям народа.

Главный результат в нашей работе, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении детьми вечных духовно-нравственных ценностей, помогающих с честью пройти жизненные трудности и испытания, которые неизбежно встанут на их жизненном пути.