**В гостях у Деда – Краеведа.**

**Природа города Новосибирска**

**Какой реки нет в городе Новосибирске?**

**Река «Обь»**

**Река «Зырянка»**

**Река «Иня»**

**Река Сюнь**

**Малая река « Тула»**

**Речка «Ельцовка»**

**Обитатели Новосибирского зоологического парка имени Ростислава Шило.**

**Какого животного нет в Новосибирском зоопарке?**



**Капибара**

**Двугорбый верблюд**

**Чёрный волк**

**Борнейский Орангутан**



**Африканский Лев**

**Жираф**

**В гостях у Деда – Краеведа.**

**Культура города Новосибирска**

**Какая достопримечательность не является театром Новосибирска?**



**Театр кукол**

**ЛДС «Сибирь»**

**Театр «Глобус»**



**Театр « Красный факел»**

**Театр кукол «Пилигримы»**

**Драматический театр С.Н. Афанасьева**

**Что не является достопримечательностью Новосибирска?**

**«Монумент Славы»**

**Новосибирский зоопарк Ростислава Шило**

**Новосибирская Государственная**

**филармония**

**** 

**Река «Иня»**

**Музей железнодорожной**

**техники**

**Новосибирский краеведческий музей**

**В гостях у Деда – Краеведа.**

**Знаменитые люди города Новосибирска**

**Кто не является знаменитым человеком города Новосибирска?**

**Роман Власов**

**Беленков Юрий**

**Андрей Петров**

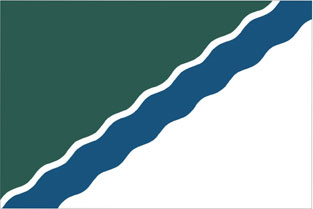
**Светлана Никитина**

**Александр Покрышкин**

**Юлия Гаврилова**

**История города Новосибирска**

**Что не входит в историю возникновения Новосибирска?**

**Флаг**

**Новосибирска**

**1993**

**Завод № 153 им. В.Чкалова**

**Новосибирска 1941**

**1941**

**Новосибирский химико-технологический колледж имени Д. И. Менделеева**

**Москва- Сити**

**Первый**

**Железнодорожный**

**Мост 1893**

**Новосибирск**

**Герб**

**Новосибирска**

**1993**

**Цель:** Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о городе Новосибирске на основе уже имеющихся представлений об истории города.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять и уточнять представления детей о родном городе;
* Знакомить детей с историей города, его достопримечательностями, и знаменитыми людьми;
* Способствовать расширению и активизации словарного запаса.

**Развивающие:**

* Способствовать развитию познавательного интереса, желание получать новые знания;
* Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
* Способствовать развитию коммуникативных навыков, памяти, внимания.

**Воспитательные:**

* Воспитывать духовно-нравственные чувства, гордость за свой город, любовь и заботливое отношение к старшему поколению.
* Бережное отношение к семейным достопримечательностям города Новосибирска.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска "Детский сад № 78 "Теремок"**



**В гостях у Деда – Краеведа.**

**Диагностические карты сформированности краеведческих представлений**

**у детей старшей комбинированной**

**группы «Зайчики»**

**Инвариантная часть «Город Новосибирск».**



**Разработала: Строгонова Т.В.**

**Высшая квалификационная категория**

**Новосибирск 2025**

**Бланк ответов по диагностическим картам сформированности краеведческих представлений**

**у детей старшей комбинированной**

**группы «Зайчики»**

**Инвариантная часть «Город Новосибирск».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. 1 2 3 4 5 6**

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Д** | **Е** | **А** | **Г** | **Б** | **В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО РЕБЁНКА | **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО РЕБЁНКА | **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО РЕБЁНКА | **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО РЕБЁНКА | **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и обогатить первые представления о городе, в котором мы живём (история, название, здания и предприятия).

2. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с главными достопримечательностями города Новосибирска.

Развивающие:

1. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей.

2. Приобщать детей к современной жизни города, желание посещать театры и участвовать в городских праздниках.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу.

2. Воспитывать бережное отношение и чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры.