**Проект**«**Инновационный центр «СТАРТ-УМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткоеописаниепроекта | В марте 2022 года Президент РФ подписал указ «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологийвРоссийскойФедерации».НашедошкольноеучреждениесовместносАНО  «Маленькие снегири» реализует проект победителя Фонда Президентских грантов «Сеть дошкольных образовательных учреждений Горного улуса по развитию научно-технических навыков «Детство без границ». В сеть вошли организации 5ти дошкольных учреждений Горного улуса, в рамках реализации проекта, для них проводились консультации и мастер-классы, было организовано пространство «Старт джуниор»,итоговыммероприятиембылопроведениереспубликанскогоавторскогосеминара  «Инновационнаядеятельностьпоформированиюосновтехническойграмотностиудошкольников».  ПоитогампроведённойработычислоДОУ,входящих всетьувеличилосьдо9ти.  Продолжение работы в данном направлении мы видим в реализации проекта в рамках конкурса по поддержке детских инновационных центров «Инносфера - 2023». Наш проект «СТАРТ-УМ» будет работать по трем направлениям:   * Математикаилогика(ментальная арифметика); * Научно-техническоенаправление(робототехника,конструирование, «Я-инженер»,«ОтФребелядо робота»); * Финансовая грамотность. Этапыреализациипроекта:   ***1 этап:*** Организация пространства инновационного центра «СТАРТ-УМ». Работу инновационного центра будет регулировать команда проекта (руководитель проекта, методист проекта, координатор и педагоги-практики по трем направлениям). Наши педагоги пройдут курсы повышения квалификации по данным направлениям, организовано совершенствование базы для создания инновационного центра. Обеспечение условий, способствующих максимальномураскрытию индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста по дополнительному образованию. Разработка календарно-тематических планов.  На сегодняшний день в нашем ДОУ создана предметная игровая техносреда, работают два пространства по дополнительному образованию: по научно-техническому направлению «Старт джуниор» и «Математикаи логика». Финансовую грамотность второй год реализует педагог-практик всвоей группе старшеговозрастапопрограмме «Экономическоевоспитаниедошкольников:формированияпредпосылок финансовойграмотностидлядетей5-7лет»разработаннойБанкомРоссии.Объединивзнанияиопытнашихпедагогов,мырешилисьнасозданиеинновационногоцентрадляразвитияиндивидуальности  ребенка, развитие инициативности, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности и стимулированиеразличных видов активности детей (игровой и познавательной).  На средства гранта мы обустроим три пространства для дополнительного образования детей и методической поддержке для педагогов ДОУ Горного улуса. На этапе разработки положения инновационного центра педагоги по своим направлениям разработают курс занятий по техническому образованию, финансовой грамотности, ментальной арифметике для детей дошкольного возраста исходя из оснащённости пространства.  ***2 этап:*** - организуем обучение (обмен опытом) ***для педагогов*** 9ти дошкольных образовательных учреждений Горного улуса, с которыми подписаны соглашения на сотрудничество, по 3 направлениям (математика и логика, научно-техническое, финансовая грамотность).  Будутиспользоватьсятакиеформы,как:   * Семинары–практикумы (очные/дистанционные); * Индивидуальныеконсультации(очные/дистанционные); * Групповыеконсультациидляродителей(очные/дистанционные); * Мастер-классыдляпедагоговиродителей(очные/дистанционные); * Рабочиеипроблемные группы; * Посещениеоткрытыхзанятийнабазеинновационного центра.   Используя приобретённые знания и поддержку инновационного центра педагоги в своих ДОУ смогут организовать дополнительные занятия по данным направлениям.  Циклсеминаровпрактикумов«Новыеобразовательныевозможности»:   * Изучитьспособыпрограммированияпростыхроботов; * Проектироватьновыемоделироботови участвоватьвсоревнованияхпо робототехнике; * Проводитьпрактическиеисследовательские,инженерныеработы. * STEAMобразование(робототехника,ментальнаяарифметика,компьютерныеразвивающие игры по финансовой грамотности, математическое конструирование).   Позавершениюсеминаров(обменопытом)представителям9тиДОУбудутвыданыстартовыенаборы для реализации проекта на местах:   * Стартовыйнабордлямоделированияипрограммирования; * Стартовыйнаборпофинансовойграмотности:настольнаяигра«Азбукафинансовойграмотности – Мои потребности»;   Стартовыйнаборпоментальнойарифметике–Счетыспособиемпоментальнойарифметике 3-6лет.  Организуемнабор ***детейдошкольного возраста***надополнительныезанятияпотремнаправлениям. Для привлечения воспитанников мы распространим рекламные буклеты и афиши на социальных мессенджерах (телеграм, ватсап, вконтакте), первые пробные занятия, запись производится по заявкам родителей и законных представителей.Реализация занятий, совместных мероприятий детей и родителей с конечным продуктом: реализация модели научно-технического пространства, образовательные маршруты, создание детско-взрослых сообществ по направлениям инновационного центра.  Формирование навыков по данным 3 направлениям для детей дошкольного возраста – охват не менее 180 детей;  ***3этап:***проведениеитоговогоконкурсадлядетейдошкольноговозраста,родителей(законных   * представителей) и педагогов наставников, по данным 3 направлениям. Подведение итогов реализации проекта. | |
| География проекта | РеспубликаСаха(Якутия),Горный улус:  детскиесадыселаБердигестях;  село Кэптин, МБДОУ – детский сад «Мичээр»;  селоАсыма,МБДОУ-детскийсад«Одуванчик»;  село Атамай, МБДОУ – детский сад «Радуга»;  селоМагарас,МБДОУ-ЦРР-детскийсад«Туллукчаана»;  село Кюерелях, МБДОУ-детский сад «Айылгы»;  селоСологон,МБДОУ-детскийасд«Солнышко»;  селоМытаах,МБДОУ-ЦРР-детскийсад«Колокольчик»;  село Орто-сурт, МБДОУ-детский сад «Кустук». | |
| Датаначалареализации проекта | 15сентября2024г. | |
| Датаокончанияреализациипроекта | 15май2025г. | |
| Целеваяаудитория | * Детидошкольноговозрастаот3до7лет. * Педагогидошкольныхобразовательныхучреждений,занимающиесятехническимнаправлением, финансовой грамотности, ментальной математике.   Родители(законныепредставители)детейдошкольного возраста. | |
| Обоснованиесоциальной значимости проекта | В условиях научно-технического прогресса возрастает взаимосвязь различных процессов и явлений. Поэтомусталоособеннонеобходимотесноевзаимодействиеестественнонаучных,техническихиточных  наук,ихорганическоеединство,котороеспособновлиятьнаповышениеэффективностиобщественного производства, улучшение условий жизни и рост культуры народа. Научно-технический прогресс предъявляет возрастающие требования к профессиональным знаниям, квалификации, организационным способностям – и наши дети должны быть конкурентоспособными и способными принимать самостоятельные решения.  Социальная значимость данного проекта заключается в том, чтобы привлечь как можно больше детей, родителей и педагогов дошкольных учреждений улуса, что дает возможность более полно и всесторонне развить и удовлетворить потребности участников по трем направлениям. Разработка проекта заключается в увеличении возможностей применения различных ресурсов для решения проблем. Наш проект будет повышать эффективность существующих услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, а также в экономическом и техническом развитии населения.  Целенаправленная и комплексная работа по трем направлениям позволит решить проблему профориентации и конкурентоспособности будущего поколения, позволит системно развивать основы технического образования.  Занятиявцентре«СТАРТ-УМ»длядетейот3до7лет будуторганизованы по3направлениям:   * Математикаилогика(ментальная арифметика); * Научно-техническоенаправление(робототехника,конструирование,«Я-инженер»,«ОтФребелядо робота»); * Финансоваяграмотность.   Именно в возрасте 3-7 лет закладывается фундамент жизненных позиций и ориентировок в окружающем мире, поэтому педагоги будут использовать интерактивные технологии и цифровые образовательные ресурсы при дополнительном образовании детей в инновационном центре.  Нашиподходыицелиобученияиразвития ребенка:   * Ментальнаяарифметика:пробуждениеинтересакобучению,быстрыйсчетвуме,усиленнаяработа обеих полушарий мозга ребенка; * Научно-техническое направление:формирование навыков научно-техническогообразования,развитие технического творчества, познавательно-исследовательская деятельность; * Финансоваяграмотность:развитиеосновфинансовойграмотностипосредством   разнообразныхвидовдетскойдеятельности,формированиеэлементарныхэкономическихзнанийу детей.  Насегодняшнийденьмыимеемпедагоговвдошкольныхобразовательныхучреждениях,которые занимаютсяинтуитивнымобучениемпонаправлениямробототехникииконструирования,финансовой грамотности,математикагодатриназаднабираласвоюпопулярность,носейчасмалогдееепреподают как дополнительную программу. Для педагогов дошкольных образовательных учреждений Горного улуса мыготовыпредложитьнашуподдержкуввидесетевоговзаимодействиянабазеинновационногоцентра «СТАРТ-УМ»:статьопорнымцентромдляпрокачки практическихнавыковпедагогов.  Главным заказчиком нашей деятельности являются родители, мы делаем все, чтобы удовлетворить их потребности организуя качественное дополнительное образование детей дошкольного возраста.  По результатам проведенного нами ***опроса среди родителей*** (<https://forms.yandex.ru/cloud/646c0b02068ff031c7285079/>) получили результаты, рассмотрим каждый вопрос:   1. На вопрос «Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?» - 50% родителей ответили «Да»; 2. На вопрос «Если бы в МБДОУ-ЦРР-д/с №10 «Кырачаан ымыылар» открылся инновационный центр для детей по техническим направлениям, Вы бы записали своего ребенка на дополнительные занятия?» - 60,3% ответили «Да»; 38.2% «Возможно»; 1,5% «Нет»; 3. Навопрос«НакакоенаправлениеВыбызаписалисвоегоребенканадополнительныезанятия?»   -47,6% «Математикаилогика»;31,1% «Робототехникаиконструирование»;21,4% «Финансовая грамотность»;   1. На вопрос «Как вы думаете, помогут ли знания и навыки, приобретенные в инновационном центре в будущем Вашего ребенка?» - 87,7% «Да», 12.3% «Возможно», 0% «Нет».   По результатам опроса мы видим, что уродителей есть спрос на дополнительное образование детей и при открытии инновационного центра на базе нашего ДОУ 60% родителей готовы записать своего ребенка на дополнительные занятия. Именно на решение данной проблемы нацелена работа инновационного центра «СТАРТ-УМ».  Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в данное время не отвечает на запросы родителей, оснащение и площадь большинства муниципальных ДОУ не позволяет реализации качественного дополнительного образования детей. Наше ДОУ благодаря активной работе партнера автономно-некоммерческой организации «Маленькие снегири» имеет дополнительные возможности в поддержании работы инновационного центра.  По результатам проведенного нами ***опроса среди педагогов***  (<https://forms.yandex.ru/cloud/646c0fff84227c31e5be83f6/>)получилирезультатыпоосновнымвопросам:   * 1. «Проводите ли Вы занятия по дополнительному образованию в своем ДОУ?» - 59,5% «Да», 40,5% «Нет»;   «НужналиВамметодическаяпомощьпореализациидополнительногообразования?»-94,3%  2) «Да»,5,7% «Нет»;  3)«При открытии инновационного центра на базе МБДОУ-ЦРР-д/с №10 «Кырачаан ымыылар» (по направлениям математика и логика, научно-техническое направление, финансовая грамотность) согласились бы на сотрудничество?» - 70,3% «Да», 24,3% «Возможно», 5,4% «Нет».  По результатам опроса мы видим, что более 50% педагогов ДОУ проводят дополнительные занятия и у них есть спрос на методическую поддержку. На решение данной проблемы нацелена работа инновационного центра «СТАРТ-УМ».  Реализация проекта инновационного центра «СТАРТ-УМ» позволит достичь следующих результатов, таких как повышение качества образования, успешная реализация интересов, задатков, способностейдетейсмладшеговозраста,совершенствованиепедагогическогомастерствапедагогови удовлетворенностьродителейотполучениядетьмикачественногообразования. | |
| Цельпроекта | Формирование информационно-образовательной среды, как условие для успешной реализации дополнительного образования для детей дошкольного возраста и методической поддержки педагогов Горного улуса. | |
| Задачипроекта | 1. Повышениеквалификациипедагоговкомандыинновационногоцентра «СТАРТ-УМ», разработкакурса занятий по 3 направлениям:    * Математикаилогика(ментальная арифметика);    * Научно-техническоенаправление(робототехника,конструирование,«Я-инженер»,«ОтФребелядо робота»);    * Финансоваяграмотность. 2. Реализация курса занятий для детей дошкольного возраста, мероприятия для родителей в условиях инновационного центра «СТАРТ-УМ» по направлениям математика и логика, научно-техническое образование, финансовая грамотность; 3. Организация индивидуальной консультативной и методической помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений Горного улуса по направлениям математика и логика, научно-техническое образование, финансовая грамотность; 4. 4. Организация конкурса для детей дошкольного возраста и их наставников по направлениям математика и логика, научно-техническое образование, финансовая грамотность. | |
| Ожидаемыерезультатыреализации проекта | Количественныерезультаты |  |
|  | Наименование показателя  Дети дошкольного возраста прошедшие обучения по научно-техническому направлению в стенах созданного инновационного центра «СТАРТ-УМ». | Значение  Неменее180 |
| Родители (законные представители), которые удовлетворены качеством организации дополнительного образования в инновационном центре «СТАРТ-УМ». | Неменее180 |
| Педагоги дошкольных образовательных учреждений, принявшие участие в конкурсе от инновационного центра «СТАРТ-УМ». | Неменее20 |
| Педагоги ДОУ, которым оказана методическая поддержка от команды инновационного центра «СТАРТ-УМ». | Неменее18 |
| Члены команды проекта прошедшие курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта. | 4 |
| Вовлечение педагогов-волонтеров, привлеченных в рамках реализации проекта. | 10 |
| Публикации в <https://vk.com/public217229373>официальном сообществе ВКонтакте. 1 раз в месяц | Не менее 12 |
| Видеоролик о реализации проекта с выходом на ТВ НВК «Бэрдьигэс», НВК «Саха», социальные мессенджеры и ютуб-каналы. | 1 |
| Качественные результаты и способы их измерения | 1) У детей дошкольного возраста - выполняют задания усложнённого уровня: упражнения на развитие логического мышления, становятся внимательнее, имеют активную жизненную позицию; повышается самодисциплина, отстаивают свою точку зрения, анализируют ситуацию и самостоятельно находят ответы на вопросы путем логических рассуждений; формирование умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу; освоить начальные навыки планирования бюджета.  2) У родителей повысился уровень удовлетворённости, по отношению к формированию научно- технической деятельности – измерение воспроизводим методом анкетирования в начале и в завершении реализации проекта;  3)У педагогов повысился уровень знаний по реализации работы инновационного центра внаправлении научно-технического просвещения - измерение воспроизводим методом заполнения опросника в формате Яндекс-опрос;  4) Члены команды проекта приняли участие в международной научно-практической конференции вг. Санкт-Петербурге «Лига лидеров» в рамках реализации проекта. | |
| Партнеры проекта | • МКУ «Управление образования МР Горный улус» - организационная поддержка;  • АНО «Консультативно-методический центр психолого-педагогической помощи и поддержки семей «Маленькие снегири» - материальная, организационная поддержка;  • Степанова Ольга Николаевна, начальник отдела дошкольного и начального образования Малой академии наук Республики Саха (Якутия) – консультационная, информационная поддержка;  • Петрова Октябрина Семеновна, учредитель АНО «Детская робототехника» - информационная иорганизационная поддержка. | |
| Как будет организовано информационное сопровождение проекта | - Размещение информации на официальном сайте администрации Горного улуса  //instagram.com/gorny\_official;  - Ежемесячное отражение хода реализации проекта на официальной странице сообщества детского сада  «Кырачаан ымыылар» https://vk.com/public217229373;  - Публикации о ходе реализации проекта на официальной странице сообщества АНО «Маленькие снегири» https://vk.com/public214666114;  - Анонсы мероприятий и фотоотчеты будут размещаться в социальных страницах, на телеграм канале один раз в месяц;  - Наиболее содержательные и интересные материалы передаются на в Горный филиал НВК «Бэрдьигэс» на выпусках ютуб-канала.  - Видеоролик с выходом на ТВ НВК «Бэрдьигэс», НВК «Саха», социальные мессенджеры и ютуб-каналы. | |
| Дальнейшееразвитиепроекта | В перспективе предполагается расширять число привлеченных педагогов, увеличение охвата детей дошкольного возраста, вовлечение родителей в образовательную деятельность, увеличение направлений по которым работает инновационный центр. Осуществлять поиск партнеров по спонсорской поддержке, устанавливать сотрудничество с различными общественными организациями разных уровней с целью проведениясовместныхмероприятий. Осуществлятьобменопытомсдругимиучреждениямиицентрами Республики. Возможно открытие филиала инновационного центра «СТАРТ-УМ». | |
| Источникиресурсногообеспечения проекта в дальнейшем | Послезавершениягрантовогофинансированиянашпроектпродолжитсвоюработу:   * педагоги дополнительного образования, по направлениям представленные в проекте продолжат работу по налаженному графику;   приобретённоеоборудованиеизнания,приобретённыенакурсах,продолжатработатьвоблаго дальнейшейреализациипроекта–нетребуядополнительныхзатрат;  -порасширениюидальнейшемуобеспечениюинновационногоцентрабудетразработанпроектдля участиввгрантовыхконкурсах:фондапрезидентскихгрантов,конкурсагрантовГлавыРеспубликиСаха(Якутия),благотворительногофондаВладимираПотанина. | |
|  |  | |

,

..

-- - - -----

*I.****{****/****L****/****t****/****.****.****/****.****-r,****/****?****..****,****.****,****.-*,*,****,,***-***,,"***'***/***.***£..***/***:***/***.***"***.***.

**\***-***•***-1'****(..\_,l***