**Конспект занятия с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию с применением нетрадиционной техники рисования на тему:** *«****Посуда для Федоры****»*

**Цель:** формирование эстетических чувств и развитие творческих способностей детей раннего возраст через нетрадиционную технику рисования – рисование штампами.

**Задачи.**

Образовательные:

- учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование штампами, и техника Эбру

Развивающие:

- развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов;

- расширять знания детей о посуде.

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на деревянной посуде;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать связную речь, словообразование, внимание и мышление.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбное отношение.

**Оборудование и материалы:**

**-**мольберт,

-образец украшенной **тарелки**,

- деревянные тарелки и ложки на каждого ребёнка,

- **штампы,**

- салфетки,

- гуашь

- набор «Эбру» (посуда для рисования, жидкость с загустителем, специальные баночки с краской, поднос для перевода рисунка)

- музыкальное сопровождение,

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно – эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. И. Чуковского *«Федорино горе»*, беседа  *«Какая бывает посуда»*, рассматривание иллюстраций *«Посуда»*.

**Ход занятия**.

1Организационный момент.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас посмотрите на меня. Давайте встанем круг.

Собрались все дети в круг  
 Я твой друг, и ты – мой друг.  
 Крепче за руки возьмёмся,  
 И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? (Да)

А хотите попасть в сказку? (Да).

Тогда нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова!

«Раз, два, три сказка приходи!»

(Развешиваются шторы и дети оказываются в сказке - «Федорино горе»)

В избе стоит Федора и горько плачет.

**Воспитатель**: Здравствуйте. Что случилось? Почему вы плачете?

**Федора:** Здравствуйте. У меня сегодня день рождения, ко мне придут гости, а от меня вся посуда убежала!

**Воспитатель:** Почему от вас убежала вся посуда, что случилось?

**Федора:**  Я посуду не любила,

Никогда её не мыла,

Очень часто, просто била!

Я её не уважала

И посуда убежала!

**Воспитатель**: Ребята, Вы узнали в какую сказку мы попали? (Ответы детей)

- А что нужно делать, что бы [посуда не](https://www.maam.ru/obrazovanie/posuda) убегала? *(ответы детей)*

- Вот видишь Федора, с посудой нужно обращаться бережно, аккуратно.

**Федора** : Ох, не буду, ох, не буду

Я [посуду обижать](https://www.maam.ru/obrazovanie/posuda-konspekty).

Буду, буду я посуду

И любить и уважать.

Тяжело вздыхает.

**Воспитатель**: А сейчас почему ты вздыхаешь?

**Федора :** Раньше у меня много посуды было, только разбежалась она по лесам и полям, ничего ни осталось. Помогите мне, пожалуйста посуду найти.

**Воспитатель**: Ребята, поможем Федоре? (Да)

Воспитатель: Хорошо Федора, не расстраивайся. Сейчас мы с ребятами поможем тебе, поищем твою посуду.

**Физминутка**

**«А посуда вперёд, и вперёд, (**физминутка исполняется под муз.

**По полям по болотам идёт…»**  сопровождение)

**Воспитатель**: Ребята, давайте внимательно посмотрим, может посуда спряталась где-то?

Дети вместе с воспитателем находят посуду – тарелки и ложки.

**Воспитатель:** Вот, Федора, не вся посуда от тебя убежала!

**Федора:** Спасибо ребята, но тарелки ложки не красивые, а у меня день рождения, как же мне гостей встречать, и такую посуду на стол ставить?

**Воспитатель**: Не переживай, Федора! Ребята тебе помогут украсить твою посуду! Поможем , Федоре, ребята? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А раскрашивать посуду мы будем волшебными штампами. *Дети присаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Сначала штампик обмакиваю в краску и прикладываю её методом тычка,  по краю тарелки. И убираю – получился красивый отпечаток. Следующий отпечаток буду рисовать рядом с предыдущим, и так далее – получается кольцо из маленьких отпечатков. Серединку тарелки тоже будем закрашивать методом тычка.

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к работе, предлагаю нашим пальчикам размяться.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять – будем посуду украшать:

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

Мы посуду украшали:

Так Федоре помогли.

**Воспитатель**: Будьте аккуратны, набирайте больше краски, что бы наши рисунки на тарелке были яркими, красочными.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы так красиво украсили посуду. А я хочу вам предложить раскрасить ещё и поднос, чтобы Федоре было куда положить свои угощения. Согласны? ( Ответы детей)

**Воспитатель**: Предлагаю поднос раскрасить с помощью волшебной воды (Техника Эбру), на которой мы нарисуем узоры. Предлагаю каждому взять баночку понравившейся краски и капнуть в нашу ёмкость с водой. (дети выполняют)

**Воспитатель:** А теперь с помощью гребёнки сделаем рисунок. Посмотрите, как красиво у нас получается. Ну, что же рисунок готов, остаётся перенести его на наш поднос. А что же для этого нужно сделать? (ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, нам аккуратно, нужно окунуть наш поднос в волшебную воду. (воспитатель окунает поднос сам, дети смотрят, рисунок переводится на поднос)

**Воспитатель:** Принимай Федора новую посуду! Только больше её не обижай! (*выставка посуды)*

**Федора**: За своё плохое обращение,

Я прошу у посуды прощение,

А вас хочу отблагодарить

И пирожками вкусными угостить!

**Воспитатель:** Спасибо бабушка Федора, а нам, ребята пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова - «Раз, два, три сказка в садик нас верни»

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*

- В какой сказке мы сегодня оказались? *(Ответы детей)*

- Кому помогали? *(штампами)*

- А как мы помогали, что мы делали?

- Вам понравилось наше путешествие?

Я предлагаю угостить наших гостей, пирожками от бабушки Федоры.

Молодцы, ребята!