**ТЕТРАДЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями по лексической теме**

**«Весна идёт – весне дорогу»** (для подг. гр.)

**Словарь по теме**:

**Предметный:** март, апрель, май, весна, оттепель, уборка снега, обрезка деревьев, подснежник, проталины, первоцвет,

половодье, скворечник, верба, почки**,**

**Глагольный:** наступать, таять, ломаться, пригревать, копать, появляться, течь, грохотать, набухать, распускаться, расцветать,

прилететь, щебетать, вить

**выводить**

**Признаков:** голубое, чистое, тёплый, первый, длинный, звонкий, зелёный, хрупкий, нежный, красивый, пушистый, душистый,

говорливые, журчащие, проворные, перелётные.

Наречия: ласково, тепло, дождливо, весело, плавно, быстро

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ**

1. **Беседа по теме:** Весенние месяцы – март, апрель, май.

Весной солнце всё выше, светит ярче в голубом безоблачном небе. С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель, бегут, журчат ручейки. На полянках и пригорках появляются проталины.

Реки, озёра и пруды очищаются ото льда. Горячее весеннее солнце растапливает лёд и снег.

На деревьях и кустарниках набухают почки и проклёвываются первые листочки. В лесах, на полях и лугах раскрываются весенние цветы: мать-мачеха, подснежник, медуница.

Просыпаются после долгой зимы насекомые. Возвращаются после долгой зимы перелётные птицы. Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки.

Заканчивается зимняя спячка зверей. Из берлоги выходит медведица с медвежатами и бродит по лесу в поисках пищи. У остальных животных тоже появляются детёныши.

Взрослые звери линяют.

Весной у людей много работы. В поле готовят почву для посевов и сеют рожь, ячмень, просо. в огородах – укроп, морковь, лук

1. **«Хлопни в ладоши»**

Воспитатель произносит слова, если слово о весне, дети хлопают в ладоши.

Слова: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ГРАММОТЫ**

**«Закончи слово» (развивать умение детей делить слова на слоги)**

Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) .

**«Сплетем венок из предложений»** (упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание)

Ход: Воспитатель произносит предложение. Дети называют последнее слово и с ним же придумывают новое предложение. Например: Сережа читает книгу. Книга лежит на столе.

**«Буквенный светофор» (**упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций)

Материал: не требуется.

Ход игры. Выбирается водящий («светофор»), он становится в центре площадки и называет любую букву.

Остальные дети называют слова на заданную водящим букву (слова не должны повторяться). Те дети, которые не нашли слов, пытаются пере-бежать на другую сторону, а «светофор» ловит их. Пойманный последним становится на место водящего.

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

1. **Координация речи и движения «Весна-красна»** (развитие координационно-

регулирующих функций речи и движения; формирование общей и мелкой,артикуляционной моторики; стимулирование внимания, памяти, физического и психоэмоционального оздоровления)

|  |  |
| --- | --- |
| Весна-красна, ты с чем пришла?  С цветами, с травой, с лошадкой вороной.  Мы на ней поскачем по траве луговой,  К воде ключевой.  Солнышку улыбнёмся,   Домой к мамочке вернёмся. | - разводят руки в стороны, кланяются - руками указывают на траву, цветы, берут поводья - выполняют подскоки на месте - наклоняются, зачерпывают воображаемую воду - соответственно  - садятся на свои места |

1. **Пальчиковая гимнастика «Весна»** (развитие мелкой моторики рук)

|  |  |
| --- | --- |
| «Кап-кап-кап»,- капель звенит,  Словно с нами говорит.  Плачут от тепла сосульки   И на крышах талый снег.  А у всех людей весною  Это вызывает смех! | - стучат правым указательным пальцем по левой ладошке  - стучат левым указательным пальцем по правой ладошке  - руки поднимают вверх, кисти рук опускают вниз, пальцы разводят, трясут кистями  -  соединяют руки над головой углом  - разводят руки в стороны  - хлопают в ладоши и улыбаемся |

1. **Малоподвижная игра «Мы весною в лес пришли».**

Дети образуют круг, берутся за руки друг с другом.

Мы весною в лес пришли,       Идут по кругу, взявшись за руки (хороводом)

Хоровод наш завели.                 Останавливаются, поворачиваются лицом в

Я- осинка, ты- дубок,                 центр круга, стучат кулачками друг о друга.

Я –березка, ты- кленок.

Свежий ветер прилетел,             Поднимаю руки через стороны вверх, качают

По ветвям прошелестел.             руками из стороны в сторону (вправо-влево)

За сосну, он зацепился,               Приседают, обхватывают руками колени.

Сразу стих остановился.

Чей там хвост мелькнул за елкой.     Поворачивают туловище вправо-влево,

Неужели злые волки?   руки на поясе.

Это – рыжая лисица,                             Выполняют «пружинку», руки на поясе

Летит меж елок будто птица.

Пойдемте, дети, по тропинке.             Идут по кругу друг за другом, руки вниз

Вот это- кустики малинки.

Вы их, дети, не топчите,                    Идут с высоким подниманием коленей,

Малину, дети, берегите!                     руки за спину.

Посмотрите, между кленов                 Хлопают в ладоши.

Показался дом зеленый.

Вышли прямо мы к детсаду,                Руки от груди разводят в стороны с

Нас встречают, все нам рады!              небольшим наклоном туловища вперед.

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ (Следите за четким произношением окончаний)**

1. **Речевая игра** - **«Про что (кого) можно сказать?»**

Тает, лопаются, прилетают, оседает, вьют, темнеет, зеленеет, журчит, сходит, пригревает, бежит, растет, припекает, кричат, греет, звенит, бурлит, набухают, пробивается, раскрываются…

1. **Речевая игра «Что какое?»** (расширение словаря прилагательных) -

- Солнышко весной какое? — Яркое, теплое, большое, ласковое...  
- Снег весной какой? — Рыхлый, темный, мокрый, липкий, грязный...  
- Небо весной какое? — Голубое, чистое, высокое...

- Погода весной какая?

1. **Речевая игра с мячом - дети стоят напротив воспитателя. «Назови весеннее**

**Слово»** (сосулька, ручеек, капель, первоцветы, март, апрель, май...»)

1. **Речевая игра** «Скажи наоборот» (подбор слов-антонимов) - холод — тепло;

солнечный —... (пасмурный); ветреный — ... (тихий, безветренный); радостный — ... (печальный, грустный); глубокий —... (мелкий); быстрый —... (медленный).

**РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДАННОЙ ТЕМЕ… ЛИТЕРАТУРА**

**Чтение (прочитать и обсудить):** русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола»; Виталий Бианки «Весна» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»); Дарья Хохлова «Сказка про весну».

**«Весна»**

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А

прошел еще день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал веселый ручеек, наполнил до краев

большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из - под коры

жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из

трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на

самый пенек, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего

сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез

оттуда ежик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава,

листья. Выбрался ежик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с

колючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до

спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и

принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ежик да и

побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки,

лучше не попадайтесь: теперь ежик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под теплом весенним солнцем и огромный лесной дом —

муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то

травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые —

весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали все

кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в

клюв сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже

к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

(Георгий Алексеевич Скребицкий)

Когда произошла эта история?

— Почему начал таять снег на лесной полянке?

— Кто жил в старом пне?

— Что делали обитатели старого пня весной?

— Что делал ежик?

— Как вели себя жители муравейника?

— Что начали делать прилетевшие к старому пню птички?

**Дарамматизация** – (по выбору воспитателя)

**Пересказывание –** **«Три весны»** по опорным предметным картинкам (поле, река, лес):

«У природы три весны. Первая весна наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничто не мешает. Вторая весна наступает на реке. Лед тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу. Там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвою».

Задать вопросы:

- Почему говорят, что первая весна наступает в поле?

- Вторая на реке?

- Третья в лесу?

Для прослушивания и заучивания:

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  Ты лети к нам, скворушка.  Принеси нам солнышко!  Разбуди весну скорей  Звонкой песенкой своей!  Через кручи горные,  Через тучи черные,  Ты лети, лети, лети —  Не сворачивай с пути!  Ты лети к нам, скворушка —  Шелковое перышко!  На березе новый дом  Ждет тебя  В краю родном! (В. Орлов) | **\*\*\***  Уж верба, вся пшистая,  Раскинулась кругом,  Опять весна душистая  Повеяла крылом. (А. Фет) |
| \*\*\*  О чём поют воробушки  В последний день зимы?  - Мы выжили!  - Мы дожили!  - Мы живы! Живы мы! (В. Берестов) | **ВЕСНА**  Весна пришла по снежному,  По влажному ковру,  Рассыпала подснежники,  Посеяла траву.  Барсучьи семьи к сроку  Из норок подняла,  Березового соку  Ребятам раздала.  В берлогу заглянула:  - А ну, вставай, медведь! –  На веточки дохнула –  Пора зазеленеть!  Теперь весна-красавица  Зовет со всех концов  Гусей, стрижей и аистов,  Кукушек и скворцов. (К. Кубилинскас) |

**Отгадывание загадок:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*\*\*  Я раскрываю почки  В зеленые листочки.  Деревья одеваю,  Посевы поливаю,  Движения полна...  Зовут меня...  (весна) | \*\*\*  Снежок растаял и с полей  Бежит проворливый...  (ручей) | \*\*\*  Старый дед во сто лет,  Мост намостил  во всю реку,  А пришла молода —  Весь мост размела.  (мороз и весна) |
| \*\*\*  На ветках – плотные комочки,  В них дремлют клейкие листочки. (почки) | \*\*\*  Летом бежит, зимой спит,  Весна настала – опять побежала. (река) | \*\*\*  Веселится весь народ —  Льдины двинулись в поход!  Мы на речке каждый год  Наблюдаем... (ледоход) |