**Сопровождение одаренных детей**

**физкультурно – спортивной направленности**

(из опыта работы)

В работе для поддержки и сопровождения одаренных детей следует предусмотреть:

- обновление содержания образовательных технологий;

- внедрение инновационных методов, приемов средств;

- обучение в сотрудничестве;

- технология дифференцированного обучения;

- информационные технологии.

Нам это дает возможность углубленно заниматься с одарёнными детьми.

И задачей является создание такой ситуации, которая максимально нагружала бы ведущую способность одаренного ребенка.

Основным в работе с одарёнными детьми является:

1. Определение динамики развития физических способностей (мониторинг развития физических способностей)
2. Составление плана работы по поддержке и сопровождению спортивно одаренных обучающихся.
3. Создание у ребенка мотивации к развитию своих способностей.
4. Создание индивидуальных маршрутов, траекторий.

Наши индивидуальные образовательные траектории*,*  включают:

- обеспечение материалами, заданиями, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения;

- организацию индивидуальной работы на учебных занятиях, с использованием заданий повышенной сложности, организацию самостоятельной работы с другими обучающимися (вовлечение обучающихся в судейскую деятельность);

- создание портфолио физкультурно-спортивного опыта и достижений обучающихся;

- участие в физкультурно-спортивных конкурсах, фестивалях, акциях, мастер- классах.

Наши обучающиеся принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр тестирования ВФСК ГТО (конкурс рисунков, конкурс фото и видео ГТО, «собери коллекцию знаков ГТО). А также регулярно участвуем в фестивалях ГТО с 1 по 6 ступени и фестивалях проводимых «Движением первых». Являемся участниками акции «Физическая культура и спорт, как альтернатива пагубных привычек».

Организуем проведение мастер – классов с тренерами и спортсменами разного уровня. Один из последних мастер – классов по спортивной скакалке и спортивной аэробике состоялся в рамках декады Физической культуры, спорта и ОБЗР учащимися 1-4 классов. Такие мероприятия позволяют привлечь большее количество ребят к занятиям физической культурой и спортом.

Совместно с советником директора по воспитанию организовываем «классные встречи» с тренерами и успешными спортсменами нашего округа.

Большую роль в работе с одарёнными детьми играет создание альянса «родитель – обучающийся – учитель».

Активно используем дистанционные олимпиады в начальной школе. Данная работа позволяет понять, на сколько, ребёнок воспринимает теоретический материал и как им пользуется на практике.

Наша работа строится на следующих принципах:

* принцип стимулирования (грамоты, медали) и стимулирования самостоятельности обучающегося;
* принцип поддержки индивидуальности обучающегося;
* принцип самоактуализации(анализа и рефлексии собственной деятельности в области физической культуры на различных её этапах).

Использую такие формы работы:

* выстраивание персональных траекторий;
* проектная деятельность.

Итогом работы с одаренным ребёнком является учет достижений детей (в том числе, мониторинг продвижения одаренных детей в социуме), а также портфолио спортивных достижений. Ежегодно ШСК «Спарта» проводит конкурс портфолио спортивных достижений, где обучающиеся могут продемонстрировать свои результаты и достижения.

