# Квест-игра «В стране правил дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей в рамках недели безопасности дорожного движения.

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру, вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

* продолжать знакомить с элементами дороги;
* совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
* Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

* развивать у детей основы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Воспитательные:

* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
* формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
* установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;

Активизация словаря:

* Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
* Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материалы и оборудование к игре-квесту: Изображения дорожных знаков, разрезные дорожные знаки, таблички с названиями станций, разрезная картинка - машинка(пазлы), спортивный

инвентарь.

Мы проводили игру на улице-площадке детского сада.

Группа вместе с воспитателем, используя карту-маршрут, проходят 3 станции. На станциях ребят встречают литературные персонажи: Незнайка, Буратино и Светофор, где ребятам

предлагается выполнить различные задания: отгадать загадки, посоревноваться, ответить на вопросы, собрать знаки и т.д. За каждое выполненное задание на станциях ребята получают

конверт с элементом пазла. В конце игры дети складывают все элементы пазла и получают приз

* настольные игры.

Ход игры. Воспитатель:

Ребята, вы уже выросли и стали совсем большими. Скоро вы будете первоклассниками и пойдете в школу.

Чтобы не попасть в неприятную ситуацию, идя в школу, нужно соблюдать правила дорожного движения. Сегодня предлагаю поиграть квест-игру по правилам дорожного движения, чтобы закрепить ваши знания.

Приглашаю вас, ребята, В интересную страну.

Вы слыхали, дети,

Страна Правил Дорожного Движения Есть на белом свете.

Разный там народ живёт: И шофёр, и пешеход,

Пассажир там вежливый

С кондуктором приветливым. Управляет царь страной- Светофор Великий,

Чтобы не было порой там неразберихи. Чтобы все без исключенья

Знали правила движенья, И не только твёрдо знали, Но и строго выполняли!

Вот и мы с вами ребята отправимся в эту страну, чтобы проверить свои знания ПДД.! Чтобы выполнить все задания и добраться к нужным пунктам вот вам карта с маршрутом. За

прохождение каждого пункта вы будете получать по пазлу. В конце вам надо будет сложить все пазлы и вас будет ждать сюрприз.

Отправляйтесь смело в путь!

Смотрим на карту и определяем, где находится первый пункт!



Станция «Мы - пассажиры»



Ребят встречает Незнайка.

Незнайка:

Здравствуйте, мои друзья, Всех вас рад видеть я.

Я по городу шагаю, Я в беду не попадаю,

Потому что твердо знаю- Правила я выполняю.

Что за правила такие?

Очень в общем -то простые-

С ними будет жизнь прекрасна Весела и безопасна!

Вот и мы с вами сейчас отправимся в путешествие на транспорте, а на каком, отгадайте загадку:

Весь день — домой и на работу Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, - Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора! Пассажирка юных лет,

Предъявите ваш билет Дети: (ответы)

Незнайка: Правильно, автобус.

Чтобы попасть в автобус, нужно ответить на вопросы о правилах дорожного движения.

* На какое животное похож пешеходный переход?
* Сколько глаз у светофора?
* Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?
* По какой стороне тротуара надо идти?
* Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты?
* Где люди ждут транспорт?
* С кем можно переходить дорогу?
* Чем заправляют машины?
* Можно ли идти толпой, толкаться?
* Можно ли перебегать улицу на красный свет светофора?
* Можно обходить стоящий автобус спереди?
* Надо ли помогать старикам и старушкам переходить улицу?
* Можно выбегать и играть на проезжей части?

Незнайка: Молодцы Ребята! Давайте проведем с вами физкультминутку.

# Физкультминутка «Автобус»(проводит воспитатель)

Мы в автобус дружно сели, (маршируют)

Вправо (смотрят вправо)

Влево (смотрят влево) поглядели. Наш шафер педаль нажал,

(ногой изображают нажатие педали) Фарами поморгал,

(частое моргание глазами) И автобус побежал.

(бег на месте)

Незнайка: Ребята, какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте?

Дети:

войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других; в транспорте не играть, не бегать, мешая другим;

если есть место - сесть или усадить маму и сесть ей на колени; если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться; нельзя высовываться из окон, высовывать руки;

Незнайка: Сейчас мы поиграем в игру «Автобусы»

Дети делятся на две команды. От каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок -«водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Незнайка: Молодцы! Справились с заданиями! Получаете первый конверт с элементом пазла. Воспитатель: Двигаемся дальше, смотрим, где находится второй пункт.

# Станция «Дорожные знаки»



Ребят встречает Буратино.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Узнали Вы меня? Я, Буратино!

# Чтоб жить, не зная огорчения, Чтоб бегать, плавать и летать, Должны мы правила движения, Всегда и всюду соблюдать!

Буратино: Ребята, вы мне поможете разобраться в знаках дорожного движения. Почему одни знаки красного цвета, а другие синего?

Ребята, помогите, пожалуйста, разделить знаки (красные-запрещающие, предупреждающие; синие-указывающие).

Буратино: Молодцы, ребята! А теперь Вы поможете мне выучить название знаков.

Отгадайте загадку и покажите мне этот знак. Знак «Остановка автобуса»

В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.

Знак «Подземный переход» Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход. Город он не украшает, Но машинам не мешает.

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено»: В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» Знак «Осторожно, дети» Посреди дороги дети,

Вы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель! Знак «Велосипедная дорожка» Шли из сада мы домой,

Знак висит на мостовой:

Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет.

Знак «Движение на велосипеде запрещено» Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

# Игра «Собери дорожный знак»

На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет. Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

Детям раздаются разрезанные знаки. Ребята должны найти свою половинку, сложить знак и сказать, как он называется. Или Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Буратино: Молодцы! Справились с заданиями! Получайте следующий конверт с элементом пазла.

Воспитатель: Двигаемся дальше, смотрим, где находится третий пункт.

# Станция «Наш друг - светофор»



На станции ребят встречает Светофор:

Я – знаменитый светофор. Существую с давних пор. Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю,

И всем вам могу помочь.

Ребята, а что вы про меня знаете?

Воспитатель: Сейчас, Светофор, ребята тебе разыграют сценку «Сказка о заветных огоньках»

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг Светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Светофор: Порадовали вы меня, ребята! Молодцы! А сейчас поиграйте со мной в игру

«Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары –Всюду улицы шумны. Тут шалить, мешать народу (запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается) В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару (запрещается).

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается) Выбегать на проезжую часть (запрещается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди, Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается). При зеленом даже детям… (разрешается).

* Играть возле проезжей части (запрещается).
* Уважать правила дорожного движения… (разрешается).

Светофор: Молодцы, ребята! Ответили на вопросы правильно! А сейчас разминка!

# Разминка:

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте) Людям машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз) Здесь машины едут прямо (руки перед собой )

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны) Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте) Вы, машины, не спешите (хлопки руками) Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Светофор:

И напоследок я с вами хочу поиграть в весёлую игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед Только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда О вниманье говорит?

1. Знает кто, что красный свет Это значит, хода нет?
2. Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?
3. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Светофор:

На улице будьте внимательны дети,

Твердо запомните правила эти! У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята Стали дружными со мной! Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный. На сигналы погляди,

А потом переходи!

Светофор: Молодцы ребята! Получайте конверт в пазлом!!! Дети собирают пазл и получаю приз!