**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Глушкова Инна Юрьевна, воспитатель МАДОУ 1, город Томск

Познавательная активность дошкольников – это активность, возникающая по поводу познания и в его процессе. Она выражается в заинтересованном принятии информации, желании уточнить и углубить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы, в проявлении инициативности и волевых усилий в процессе овладения знаниями. Задача взрослого - поддерживать развитие познавательной активности детей дошкольного возраста и создавать условия для того, чтобы они самостоятельно справлялись с проблемно – поисковыми ситуациями и находили ответы на свои вопросы.

Для формирования познавательной активности необходимо использовать такие игровые формы, которые бы способствовали экспериментально - исследовательской, творческой активности детей. На мой взгляд, в полном объеме данную задачу можно реализовать, используя цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии».

Цель: формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста. Для формирования познавательной актвности мною используется цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», которая способствует формированию целостной картины мира, развитию пространственного мышления, творческих способностей, что соответствует ествественно-научному направлению ФГОС ДО.

Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 модулей (мини-лабораторий), каждая из которых посвящена отдельной теме: температура, свет, звук, сила, электричество, кислотность, пульс, магнитное поле.

Знакомство проходит с маленьким ученым и исследователем Наураша. Он проводит ряд экспериментов и делится знаниями по заданной теме. Прежде чем начать работу в лаборатории, я объясняю детям такие понятия, как «ученый», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование». Каждый модуль состоит из нескольких уроков (игровых занятий), который в свою очередь представлен двумя блоками: теория и практика. Познакомившись с теоретической информацией, например, по модулю «Температура» и узнав, какие бывают термометры и из чего они состоят, дети смело переходят к практической части. Ребята с помощью датчика измеряют температуру в комнате, за окном, температуру своего тела, проводят эксперименты со льдом. Заключительным этапом являются задания на игровые измерения, где дети придумывают способы, как повлиять на окружающий мир, чтобы сделать его комфортнее.

Так, изучая модуль «Температура», дети знакомятся с темами:

* Что такое температура?
* Что такое градус?
* Температура человека.
* Кипение воды;
* Замерзание воды;
* Ноль градусов;
* Комфортная температура.

Работать в лаборатории можно как в парах, так и небольшими группами, тем самым дети учатся взаимодействовать друг с другом, слушать чужое мнение и отстаивать свое. Модули лаборатории подходят как для использования в любой образовательной программе, так и в проектной деятельности.

У детей формируется познавательная активность. Они учатся мыслить нестандартно, проявлять фантазию, самостоятельно справляются с проблемно-поисковыми ситуациями и находят ответы на свои вопросы, начинают смотреть на привычные вещи с новой точки зрения. У детей сформировано умение измерять температуру, познакомились с чудесами магнитного поля, узнали о пульсе, заглянули в загадочный мир кислотности. Дети познают научную модель мира с практической стороны. Ребенок получает бесценный опыт: он ставит цель, достигает ее, совершает ошибки и находит правильное решение. При работе с модулями педагог имеет возможность увлекательно, познавательно и грамотно с научной точки зрения познакомить детей с различными процессами и явлениями.

В век информатизации дошкольное образование не может обойтись без использования цифровых технологий. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» является средством, позволяющим формировать познавательную активность через практическое познание картины научного мира. Все опыты и исследования адаптированы для детского возраста и дети могут самостоятельно делать выводы по итогам своей работы. Развивайте детей в разных направлениях через игру, беседы и простые интересные занятия. Именно такое развитие часто является наиболее эффективным и полезным.

Использованная литература:

1.Открытия дошкольников в стране Наурандии: Практическое руководство/ под науч. ред. И. В. Руденко. – Тольятти, 2015. – 87 с.

2. Тугущева Г.П.,Чистякова А.Е. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности .ФГОС.Издательство: Детство-пресс 2018 .- 64с

3.Шутяева, Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/ Е. А. Шутяева. – М.: издательство «Ювента», 2015. – 76 с.: ил.

Использованные интернет-ресурсы http://org.naurasha.ru/ - описание лаборатории «Наураша в стране Наурандии»;