**Развитие творческих способностей младших школьников через интеграцию различных видов деятельности и использование современных образовательных технологий.**

Автор статьи: Суркова Нина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей г.Бор

В эпоху стремительных перемен и технологического прогресса, когда креативность становится ключевым фактором успеха, развитие творческих способностей младших школьников приобретает особую значимость. Современная начальная школа призвана не только вооружать детей знаниями, но и раскрывать их творческий потенциал, учить нестандартно мыслить, генерировать новые идеи и находить оригинальные решения. Одним из наиболее эффективных подходов к достижению этой цели является интеграция различных видов деятельности в образовательный процесс и активное использование современных образовательных технологий.

**Актуальность и значимость темы**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) акцентирует внимание на развитии личности ученика, формировании универсальных учебных действий (УУД), в том числе познавательных, регулятивных и коммуникативных, непосредственно связанных с творчеством. Развитие творческих способностей младших школьников способствует повышению их познавательного интереса, мотивации к обучению, формированию умения работать в команде, решать проблемы, а также развитию самовыражения и фантазии.

**Интеграция различных видов деятельности как средство развития творческих способностей**

Интеграция различных видов деятельности (учебной, игровой, проектной, исследовательской, художественной) позволяет создать целостное и взаимосвязанное образовательное пространство, в котором дети могут применять свои знания и умения в различных контекстах, развивать свои творческие способности и формировать универсальные учебные действия.

Примеры интеграции:

* **Интеграция уроков литературного чтения и изобразительного искусства:** создание иллюстраций к прочитанным произведениям, инсценировки, сочинение продолжения сказки с последующим её изображением.
* **Интеграция уроков русского языка и музыки:** сочинение стихов на основе прослушанной музыки, написание текстов песен, создание рифмовок и частушек на заданную тему.
* **Интеграция уроков математики и технологии:** создание геометрических фигур из различных материалов, решение задач, связанных с конструированием и моделированием.
* **Интеграция уроков окружающего мира и проектной деятельности:** исследование экологических проблем, создание макетов и моделей, проведение опытов и экспериментов.

Проекты могут быть направлены на решение реальных проблем, создание новых продуктов, исследование интересных явлений.

* **Проблемное обучение:** создание проблемных ситуаций, требующих поиска нестандартных решений, анализа информации, выявления противоречий и ошибок.
* **Исследовательская деятельность:** проведение экспериментов, наблюдений и исследований, требующих анализа, синтеза и обобщения информации, выдвижения гипотез и их проверки.
* **Технологии развития критического мышления:** анализ информации, выявление противоречий и ошибок, аргументированное отстаивание своей точки зрения.
* **Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий):** создание презентаций, использование интерактивных ресурсов, работа с графическими редакторами и т. д. ИКТ позволяют визуализировать учебный материал, сделать обучение более интересным и интерактивным, а также предоставить детям возможность для самовыражения и творчества.
* **Игровые технологии:** использование игр и игровых ситуаций для стимулирования познавательной активности и творческого самовыражения.

**Методические приемы и техники для развития творческих способностей**

* **Метод мозгового штурма:** генерирование большого количества идей за короткий промежуток времени.
* **Метод синектики:** поиск аналогий и метафор для решения проблем.
* **Метод фокальных объектов:** применение свойств случайных объектов к решаемой задаче.
* **Создание ментальных карт:** визуализация информации в виде схем и диаграмм.
* **Использование приема «Шесть шляп мышления»:** анализ проблемы с разных точек зрения.

**Условия успешной реализации подхода**

* **Создание благоприятной образовательной среды:** поддержка инициативы и самостоятельности, создание атмосферы творчества и сотрудничества, обеспечение вариативности заданий и выбора деятельности.
* **Повышение квалификации педагогов:** ознакомление с современными образовательными технологиями и методиками развития творческих способностей.
* **Взаимодействие с родителями:** создание единого образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала детей.

**Заключение**

Развитие творческих способностей младших школьников посредством интеграции различных видов деятельности и использования современных образовательных технологий является важной задачей современной начальной школы. Такой подход позволяет раскрыть творческий потенциал каждого ученика, сформировать у них умение мыслить нестандартно, генерировать новые идеи и находить оригинальные решения, что необходимо для успешной адаптации к динамично меняющемуся миру.