ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ МИЛЛЕНИУМ

Исследовательский проект с детьми подготовительной группы:

«От семечки до растения. Посев методом «Улитка»».

Исследовательская и проектная деятельность группы «Чемпионы»

в 2024-2025 учебном году

Подготовила и провела

воспитатель высшей категории:

Уразембитова О.А.

Уфа 2025г

**Актуальность темы проекта:** Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных и декоративных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости растений в жизнедеятельности человека.

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители и педагогический коллектив учреждения.

**Сроки реализации проекта**: с марта по апрель.

**Проект носит интегрированный характер:** в процессе его выполнения дети наблюдают, экспериментируют, вместе с родителями подбирают информацию в энциклопедиях, рисуют.

**Цель проекта:** [формирование у детей](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/logoped/10042-formirovanie-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zaderzhkoy-psikhicheskogo-razvitiya-zpr-navykov-lepki.html&sa=D&ust=1606238186774000&usg=AOvVaw1g954PSVETD7Ih3cjNp0cS) системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере развития растений из семян; организация наблюдений за прорастанием семян в разных условиях, создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Проведена работа воспитателя по подготовке проекта:**

- собраны иллюстрации по теме проекта

- подготовлены наборы семян для изучения

- отобрана познавательная и художественная литература по теме: «В мире семян», «Строение семени»

-  подготовлены фотоматериалы и дневник наблюдений за ростом семян

- собрана картотека дидактических игр

- подобраны загадки и стихотворения

- подготовлены наглядные пособия

- схемы-описания, алгоритмы деятельности

Исследовательская и проектная деятельность воспитанников является инновационной образовательной технологией и является средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, трансляции норм и ценностей научного сообщества в образовательную систему. Поэтому в своей работе активно использую преимущества проектной деятельности как основы формирования ключевых компетенций воспитанников.

В 2023 году мною был разработан проект *«Кулинар»*, который направлен на ознакомление дошкольников с профессией повара, кулинара, позволил расширить осведомленность об окружающем мире и кругозор, сформировал у детей познавательный интерес, сформировал элементарный опыт профессиональных действий, способствовал ранней профессиональной ориентации (приложение №1). Проект «Кулинар» перешел в ежемесячный кружок.

 В своей работе широко использую опытно- экспериментальную деятельность дошкольников. В группе оборудована мини – лаборатория, в которой мы с детьми делаем много экспериментов, опытов. (приложение №2). Провожу с детьми занятия с использованием игрового экспериментирования и собственно исследовательской деятельности, которые позволяют обеспечить детей арсеналом исследовательских действий, расширить их представления о предметах и явлениях окружающего мира, их свойствах и взаимоотношениях

Таким образом, целенаправленная систематическая экспериментальная работа с детьми позволила выявить и сформировать у них потребность в постоянной познавательной деятельности, способствовала всестороннему развитию.

Компьютерные технологии – особое направление в работе с детьми, которое, способно помочь его развитию. Поэтому я апробирую использование интегрированных занятий, включающих мультимедийные средства. Мультимедийная презентация – это интерактивный способ представления информации по принципу *«рассказываю и показываю»*. Например, проводим занятие на экране телевизора. «Занятие о часах» (приложение №3) -знакомились какие часы были в разные времена.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

 Я в своей работе использую широкий диапазон инновационных, организационных и методических приемов. Владею информационно - техническими технологиями и применяю их в своей работе. Своей целью в интеллектуальном развитии своих воспитанников считаю создание условий, поддерживающих и развивающих познавательную активность и общие интеллектуальные способности дошкольников, формирующих познавательные потребности и мотивацию детей, дающих возможности реализовывать индивидуальные познавательные интересы.

Ознакомление дошкольников с многообразием мира профессий позволяет мне расширить их осведомленность об окружающем мире и кругозор, формировать у детей познавательный интерес, элементарный опыт профессиональных действий, способствовать ранней профессиональной ориентации. Начиная со старшей группы, мы выезжаем на экскурсии. Были на Бирском хлебозаводе и наблюдали как делают хлеб и баранки, все этапы начиная с замеса теста и заканчивая печью. Были на экскурсии в действующей пожарной частью, и даже при нас был вызов пожарных, которые выехали на пожар. Посетили музей МВД. Посетили библиотеку и познакомились с профессией библиотекаря. Посещали ипподром Акбузат, где не только покормили лошадей и покатались на них, но и познакомились с профессией конник и ветеринар, и узнали, что нужно, чтобы работать с лошадьми. В ходе экспериментальной деятельности разработала серию занятий по ознакомлению с профессиями, востребованными именно в нашем регионе.

 Каждую весну начинаем высаживать с детьми рассаду на подоконниках. научились скручивать улитку, высеивая туда семена бархатцев и томатов. Наблюдаем и ухаживаем за подрастающей рассадой, а когда позволяет погода высаживает на миниогород (приложение 4).

**Исследовательский проект с детьми: «От семечки до растения. Посев семян методом в «Улитку»».**

1 Рассмотрели все семена, разложили цветы от огорода.

2.Подготовили семена перед посевом, например, горох и семечки подсолнуха замочили предварительно в баночке.

3. Подготовили и прорезали прозрачные контейнеры для проращивания микрозелени.

4. Посадили микрозелень на кокосовую подложку (предварительно сбрызнув водой из пульверизатора) в контейнеры с двойным дном.

5. Познакомились с новым методом посев в «улитку».

а) приготовили пакетики и туалетную бумагу

б) взбрызнули пульверизатором туалетную бумагу

в) разложили семена томатов

г) скрутили аккуратно и поставили в стаканчик с водой

д) отметили день посева. в дальнейшем наблюдаем и ждем корешков.

приложение

 





